

AKADEMİK BİRİMLER
(ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL, MESLEK YÜKSEKOKULU)

2020 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
VERİ İHTİYACI

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)
Örnek Kanıtlar

- *Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri*
- *İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar*
- *Bilgi Yönetim Sistemi*
- *Geri bildirim yöntemleri*
- *Paydaş katılımına ilişkin belgeler*
- *Yıllık izleme ve iyileştirme raporları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

• ***Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri***

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu, öğrencilerinin ihtiyaç ve beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayış içinde güvenilir ve aranan bir yüksekokul olmayı, teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeyi ve uygulamayı, akademik ve idari personelin daha yetkin ve yeteneklerini en üst seviyede kullanabilen kişiler haline gelmeleri için ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi, akademik ve idari personel ile öğrencilerde kalite, bilincini tesis etmeyi, yüksekokulun içinde bulunduğu akademik, sanayi ve toplumsal projeler oluşturma işbirlikleri içinde olmayı Kalite Politikası olarak belirlemiştir.

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu, öğrencilerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini yazılı olarak belirtecekleri öğrenci ofisinin çalışma saatlerini arttırmak, danışmanların öğrenci görüşme saatlerini kolayca görünür hale getirmek, öğrencilerin dilekçelerine 3 iş günü içinde cevap vermek, öğrencilerin teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilecekleri fuar alanları ile işbirliği yapmak, akademik ve idari personelin yeteneklerini ve ekip ruhunu ortaya çıkartacak en az iki toplantı düzenlemek, kalite bilincine farkındalık sağlayıcı en az iki seminer düzenlemek, her akademik yıl için yüksekokul bünyesinde yer alan en az bir sektör ile ilgili akademik, sanayi ve toplumsal proje işbirliği içinde olmak, öğrenci memnuniyetini ölçülebilir hale getirmek ve her yıl memnuniyet durumunu iyiye doğru taşımayı Kalite Hedefleri olarak belirlemiştir.

• ***İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar***

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu genel bütçe yapılanması, yönetim kurulu toplantılarının gerçekleştirilmesi, ders içeriği hazırlama ve güncelleme, program ders dağılımlarının yapılması, 31, 89, 40-a ve 40-b maddeleri kapsamında öğretim elemanı temini, öğretim elemanlarının ders yükü formlarının hazırlanması, haftalık ders programlarının hazırlanması, sınav programlarının hazırlanması, öğretim elemanlarının sınav ücret formlarının hazırlanması, intibaklar ve yatay geçiş intibaklarının düzenlenmesi, öğrencilerin dönemlik ders kayıtlarının yapılması, öğrencilerin endüstri staj süreçlerinin tamamlanması, öğrencilerin bitirme projesi hazırlama süreçlerinin tamamlanması, bölüm ve yüksekokul öğrenci temsilcilerinin seçimi, bölüm temrinlik malzeme ihtiyacının tespiti, muhasebe ve personel servisi tarafından yürütülen (yolluklar, hizmet alımları, maaş bordrosu hazırlama ve ödeme işlemleri, ek ders ödemeleri, sınav ücreti ödemeleri, fazla mesai ödemeleri, gelen evrak

kayıtları, giden evrak kayıtları, akademik personel görev uzatma işlemleri, akademik ve idari personel terfi işlemleri, akademik ve idari personel yıllık izin işlemleri, akademik ve idari personel yurtdışı görevlendirme işlemleri, akademik ve idari personel sicil raporu işlemleri, akademik ve idari personel pasaport işlemleri, akademik ve idari personel emeklilik işlemleri, akademik personel seyahat kartı (paso) işlemleri, kırtasiye ve sarf malzemesi alım ve depolama işlemleri, taşınır (demirbaş) malzeme kayıt) işlemleri, öğrenci işleri tarafından yürütülen (öğrenci dilekçeleri, öğrenci endüstri stajı işlemleri, yatay geçiş işlemleri, mezuniyet belgesi hazırlama işlemleri, yeni kayıt işlemleri, tek ders sınavı içeriklerini kapsayan faaliyetler) işlere ilişkin iş akış şemaları mevcuttur. Ayrıca ilgili birimlerle ilgili iş akış prosedürleri de mevcuttur. Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu web sayfasında idari ve akademik kadro birim çalışanlarının görev tanımları açıkça belirtilmiştir. Müdür, müdür yardımcıları, yüksekokul sekreteri, müdür sekreteri, öğrenci işleri bürosu memurları, evrak kayıt bürosu memurları, taşınır kayıt kontrol (ayniyat) görevlisi, personel işleri bürosu memurları, mali işler bürosu, bölüm başkanları, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi görevleri tanımlanmıştır.

• **Bilgi Yönetim Sistemi**

Marmara Üniversitesi web sayfasında Akademik Takvim güncel olarak yayınlanmaktadır. Ders kayıt tarihleri, yarıyıl ders başlama ve bitiş tarihleri, sınav tarihleri güncel olarak tüm öğrencilerin ulaşabileceği şekilde açık, güncel ve anlaşılır olarak yayınlanmaktadır.

Marmara Üniversitesi bünyesinde e-hizmetler kapsamında Bilgi Yönetim Sistemleri (BYS) kullanılmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu idari ve akademik personeli Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Yönetim Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, Cemre Rezervasyon Sistemi gibi Üniversitenin sunduğu birçok e-hizmeti kullanmaktadır.

Marmara Üniversite hizmetleri bünyesinde Web Tabanlı Anket Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem sayesinde öğrenci, akademik personel ve idari personel için internet tabanlı anket çalışmaları yapılmaktadır.

• **Geri bildirim yöntemleri**

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilirken Üniversitenin stratejik planı çerçevesinde Yüksekokul tarafından belirlenen Kalite Hedefleri doğrultusunda geliştirilen Kalite Politikaları ekseninde kararlar alınmaktadır. Kalite hedeflerini karşılayacak faaliyetler her yarıyılıda planlanmakta ve uygulamaktadır. Konuya ilişkin örnekler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.

④ Öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini öğrenmek üzere Üniversitemiz tarafından öğrencilere uygulanan ders değerlendirme ve genel memnuniyet anketleri sonuçlarına göre iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Örneğin "Öğretim elemanı ile rahat ve kolay iletişim kurulmuştur" seçeneğine verilen cevapların ortalamasının düşük olması nedeniyle öğrencilerin öğretim elemanına ulaşmalarını kolaylaştırmak için öğretim elemanının çalışma takvimi ve iletişim bilgileri ofislerin kapısında yayınlanmaya başlamıştır.

④ Yüksekokul faaliyetlerinin yürütülmesini kolaylaştırmak için yüksekokulda görev yapan akademik ve idari personelden oluşan 20 komisyon kurulmuştur. Komisyonlarda görev yapan kişilerin seçiminde kişilerin yetenek, bilgi ve yetkinlik dereceleri önem taşımaktadır.

② Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun kalite politikaları içinde yer alan "Akademik ve idari personelin daha yetkin ve yeteneklerini en üst seviyede kullanabilen kişiler haline gelmeleri için ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltme" politikası gereğince akademik ve idari personele uygulanan anket sonuçları değerlendirmeye alınmıştır. Yüksekokulun kalite politikası gereğince akademik ve idari personelin memnuniyetinin ölçülmesine yönelik uygulanan memnuniyet anketi sonuçları değerlendirildiğinde bu komisyonlarda görev yapanların yetkinlikleri hakkındaki düşük puan bu konu hakkında değişikliği gündeme getirmiştir. Komisyon üyeleri arasında değişiklik yapılarak bu konuda iyileştirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Pandemi süresince uzaktan öğretimin ve idari faaliyetlerin yürütülmesi hakkındaki görüşlerden alınan geri bildirim bu konuda tedbir alınmasını gerekli kılmıştır. İdari personelden bilgisayar olmayanlara uzaktan çalışma yapabilmeleri için bilgisayar zimmeleri yapılarak konu ile ilgili çözüm sağlanması yoluna gidilmiştir. Açık uçlu sorular arasında yer alan sağlık açısından temizliğin önemi konusu hakkındaki fikirler dikkate alınarak kurumun temizliği ile ilgili gerekli ilave tedbirler alınmıştır.

② Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm bölümlerin kendi web sayfaları bulunmaktadır. Bölümlerde eğitim-öğretim yılı içerisinde birçok bölüm içi faaliyet gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin bölümlerin web sayfalarında gösterilmesi, izlenebilirlik açısından anlamlı bir kanıt olarak gösterilebilir.

- **Paydaş katılımına ilişkin belgeler**

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Birim Danışma Kurulu her yıl en az bir toplantı gerçekleştirmektedir. 2020 yılındaki toplantı Pandemi nedeniyle online olarak gerçekleştirilmiştir.

- **Yıllık izleme ve iyileştirme raporları**

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda her yarıyıl en az bir kere olmak üzere akademik kurul toplanmaktadır. Bir önceki yarıyılın değerlendirilmesi ve gelecek yarıyıl ile ilgili görüşmelerin yapıldığı kurula Yüksekokulda görevli tüm idari ve akademik personel katılmaktadır.

Marmara Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının her yıl üçer aylık periyotlar halinde talep ettiği Birim Faaliyet Raporları hazırlanıp gönderilmektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanarak ilgili birime sunulmuştur. Kalite Koordinatörlüğünün her yıl sonunda istediği Kurum İç Değerlendirme Raporu için gerekli veriler hazırlanıp gönderilmektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Verileri hazırlanıp ilgili birime sunulmuştur.

- **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda konu ile ilgili herhangi bir çalışma mevcut değildir.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Örnek Kanıtlar

- Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, yükseköğretim kurumlarında danışma kurulu oluşturulması için “Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik” isimli 29851 sayılı yönetmeliğe tabi bulunmaktadır.

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda bulunan bölümler kendi alanlarındaki birçok kurum ve kuruluş ile iş birliklerini sürekli güncel tutma çabaları içindedirler. Bu ilişkileri somut hale getirmek için Birim Danışma Kurulu kurulmuştur. Kurula seçilen üyeler Yüksekokulumuzdaki birden fazla bölüme katkı sağlayabilecek, sektörlerinde söz sahibi kurumlarda görev yapan güçlü kimliklerdir. Şubat 2018’de ilk toplantısını yapan Birim Danışma Kurulu her yıl bir kez toplanmaktadır. Toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda bölümler, destek eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştirmektedirler.

Bölümler ilişkilerini güçlendirmek ve sürdürülebilir kılmak için Yüksekokulun 3 bölümü (Tasarım Bölümü Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü ve Elektronik ve Otomasyon Bölümü) 2017-2020 döneminde sektörlerindeki 6 ayrı kuruluş ile protokol imzalamışlardır. Bu kuruluşlar ile protokoller çerçevesinde birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ancak 2020 yılının da içinde bulunduğu pandemi dönemi içinde protokollere bağlı olarak kısıtlı sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bunlardan Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünün imzaladığı bölüm ve sanayi protokollerden biri olan GTEZMAKSAN Akademi Üniversite-Çözüm Ortaklığı/Üniversite- Sanayi İş Birliği Önerileri Protokolü doğrultusunda 9 Mart 2020 tarihinde “İş Başvurusunda Etkin CV Hazırlama-Ege Teknik CNC” başlıklı seminer yapılmıştır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Örnek Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’na bağlı önlisans programları ve bu programlardaki ders, ders kataloğu ve müfredatlara ilişkin hususları belirlemek ve

düzenlemek amacıyla Marmara Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi takip edilmektedir.

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle aktif öğrenci sayısı 4133'tür.

Faaliyet izni kaldırılan İstanbul Şehir Üniversitesi'nin öğrencileri, Marmara Üniversitesi Senatosunun 07.10.2020 tarihli kararıyla Marmara Üniversitesi'ne intikal ettirilmiştir. İstanbul Şehir Üniversitesi'nin 6 programından toplam 600 öğrenci Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na intikal ettirilmiştir. İstanbul Şehir Üniversitesi'nden intikal ettirilen öğrencilerin bulunduğu Bilgisayar Programcılığı Programı ile İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencileri ilgili Bölümlerin içine eklenirken yeni programlar için ilgili Program Koordinatörlükleri oluşturulmuştur.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda bulunan bölümler ve bunlara bağlı programlar aşağıda listelenmiştir:

Bölüm Adı	Program Adı
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ	Bilgisayar Programcılığı
	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
	Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)
EL SANATLARI	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı*
ELEKTRİK VE ENERJİ	Elektrik
	Elektrik (İÖ)
ELEKTRONİK VE OTOMASYON	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi****
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi (İÖ)
	Elektronik Teknolojisi
	Elektronik Teknolojisi (İÖ)***
Kontrol ve Otomasyon	
GÖRSEL İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI	Basım ve Yayın Teknolojileri
	Basım ve Yayın Teknolojileri (İÖ)
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	Makine
	Makine (İÖ)**
MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK	İş Sağlığı ve Güvenliği
	İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ)
	İş Sağlığı ve Güvenliği (Uzaktan Öğretim)
SU ÜRÜNLERİ	Su Ürünleri*
	Su Ürünleri (İÖ)*
TASARIM	Moda Tasarımı
	Moda Tasarımı (İÖ)
	Moda Tasarımı (Uzaktan Öğretim)
TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ	Giyim Üretim Teknolojisi
	Giyim Üretim Teknolojisi (İÖ)**
İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ *****	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
	Grafik Tasarım
	İç Mekân Tasarım
	İnşaat

* 2013-2014 öğretim yılından beri öğrenci alınmamaktadır.

** 2018-2019 öğretim yılında ikinci öğretimleri kapatılmıştır.

*** 2019-2020 öğretim yılında kapatılmıştır.

**** 2019-2020 öğretim yılından beri öğrenci alınmamaktadır.

***** Faaliyet izni kaldırılan İstanbul Şehir Üniversitesi'nden intikal eden Programlar

Marmara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi mevzuat ve yönetmelik olarak Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Yönetmeliği'ne tabidir.

Yüksekokulumuzda 2012 yılından itibaren Uzaktan Öğretim Programı alt yapısı kullanılmaya başlamıştır. Yüksekokulumuzun 3 programında bulunan Uzaktan Öğretim Programları mevcuttur. Bilgisayar Programcılığı Programı, Moda Tasarım Programı ve İş Sağlığı ve Güvenliği Programı uzaktan eğitim programına sahiptirler.

Pandemi nedeniyle Mart 2020 tarihinde aniden tüm yurtda online eğitime geçilmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibariyle uzaktan eğitim sistemi tüm birimlerde uygulanmaya başlamıştır. Marmara Üniversitesi online eğitim için mevcut uzaktan eğitim sistemi alt yapısına ilaveler yaparak sistemin tüm birimlerde kullanılmasını sağlamıştır. Online Ders Platformu'nu tüm akademik personel ve öğrencilerinin hizmetine sunmuştur.

Yüksekokulumuzun bölümlerinin her biri içerisinde bölüm içi organizasyon dağılımı mevcuttur. Bu organizasyon bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı olmak üzere yapılandırılmıştır. Bölümlere ait organizasyon dağılımı bölüm web sayfalarında gösterilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Örnek Kanıtlar

- *Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar*
- *İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar*
- *Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb*
- *Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu programların ders hazırlıkları ilgili iş akış şemaları ve buna bağlı olarak iş akışı prosedürlerine göre gerçekleştirilmektedir. İş akış şemaları; ders içeriği hazırlama, program ders dağılımlarının yapılması, haftalık ders programlarının hazırlanması konularındadır. İş akış prosedürleri de ders programı hazırlama ve güncelleme, program ders dağılımlarının yapılması, haftalık ders programlarının hazırlanması konuları içindir.

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun tüm bölümlerinin web sayfasında öğrencilerin ve tüm bireylerin ulaşımına açık bir şekilde ders müfredat ve ders içerikleri bulunmaktadır. Teorik eğitim, uygulamalı eğitim, bitirme ödevi, staj uygulaması faaliyetleri bölümlerin öğretim içerikleri arasındadır. Bölümlerin ihtiyacı doğrultusunda hazırlanmış ders dağılımında zorunlu dersler ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesindeki Bölümlere ait zorunlu ve seçmeli dersleri gösteren ders müfredatları aşağıda listelenmiştir.

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ders müfredatı
- Elektrik ve Enerji Bölümü ders müfredatı
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü ders müfredatı
- Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü ders müfredatı
- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü ders müfredatı
- Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü ders müfredatı
- Tasarım Bölümü ders müfredatı
- Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü ders müfredatı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Örnek Kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ülke sanayilerinin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanabilmesi amacıyla öğrenim süresi sonunda "Tekniker" unvanıyla mezun vermektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri doğrultusunda bölümlerin program çıktılarının ve ders kazanımlarının öğrenciye kazandırdığı beceriler genel olarak; analitik düşünme yeteneği, matematiksel ifade becerisi, öğrenmeyi öğrenme yeteneği, araştırma ve öğrenme becerisi, takım çalışmasına yatkınlık, etkili iletişim teknikleri, profesyonel davranış ve etik olarak tanımlanabilir. Buna bağlı olarak Bölüm bazında ilişkilendirilen kazanımlar aşağıda listelenmiştir.

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün kazandırdığı beceriler
- Elektrik ve Enerji Bölümünün kazandırdığı beceriler
- Elektronik ve Otomasyon Bölümünün kazandırdığı beceriler
- Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümünün kazandırdığı beceriler
- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünün kazandırdığı beceriler
- Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümünün kazandırdığı beceriler
- Tasarım Bölümünün kazandırdığı beceriler
- Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümünün kazandırdığı beceriler

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
- Diploma Eki
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu önlisans programlarında yer alan derslerin AKTS bilgileri; Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 9 (1) “önlisans programlarında yer alacak dersler, bunların saat sayıları, kredileri ve zorunlu veya seçimlik oldukları ilgili akademik anabilim/anasanat kurullarının ve bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak birim kurullarınca belirlenir ve Senatonun onayı ile kesinleşir” gereğince uygulanmaktadır.

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun tüm bölümlerinin web sayfasında bireylerin ve öğrencilerin ulaşımına açık bir şekilde ders içerikleri bulunmaktadır. Ders içerik dosyalarından AKTS bilgilerine ulaşılabilir. Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümler bazında ders içerikleri aşağıda listelenmiştir.

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ders içeriği
- Elektrik ve Enerji Bölümü ders içeriği
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü ders içeriği
- Görsel İşıtsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü ders içeriği
- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü ders içeriği
- Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü ders içeriği
- Tasarım Bölümü ders içeriği
- Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü ders içeriği

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde staj uygulaması mevcuttur. Staj uygulaması için Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci Staj Yönergesi Yönetmeliği uygulanmaktadır.

Yüksekokulumuz Tasarım Bölümü'nde yer alan bazı derslerde öğrencilerin derse ilişkin bilgi ve becerilerini ölçme aracı olarak portfolyo kullanılmaktadır. Portfolyo Hazırlama ve Değerlendirme Esasları bölümün web sayfasında genel duyuru olarak yayınlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve iş başvurularında bulunurken, hazırladıkları bu portfolyolar tüm akademik gelişimlerini sergileyebildikleri bir kanıt olarak onlara kolaylık sağlamaktadır.

Yüksekokulumuzun 3 Programının müfredatında "Girişimcilik" dersinin yer alması; Marmara Üniversitesinin 2 numaralı Stratejik Planının (Üniversite-Paydaş iş birliğiyle eğitim-öğretim ve araştırmanın bütünleştirilmesi) 4. Stratejik hedefini (2019 yılı sonuna kadar girişimcilik-yenilikçilik ve insan hakları derslerinin tüm lisans müfredat programlarına konulması) karşılamaktadır.

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü müfredatında zorunlu ders olarak yer alan bitirme projesi dersi; sektör ile işbirliği, öğrencilere gerçek üretim süreçlerini yaşatma, ekip ile çalışma prensiplerinin kazandırılması amacı ile işbirlikçi kuruluşlarla birlikte yürütülmektedir. Bu nedenle 2019-20 eğitim öğretim yılında da Görkem Tekstil Firması ile “Görkemli Kadın” başlıklı koleksiyon hazırlanmıştır. Üretim süreçleri ve üretim için gerekli olan malzemelerin temini ile ilgili iş birliği faaliyetleri Görkem Tekstil Firması başlatılmış olmasına rağmen pandemi nedeniyle koleksiyon sadece tasarım olarak gerçekleştirilmiştir.

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun tüm bölümlerinin ders müfredatındaki dersler arasında THU100 ders kodu ile Topluma Hizmet Uygulamaları isimli ders yer almaktadır. Bu dersin uygulama ve değerlendirme esaslarının yer aldığı yönerge Marmara Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim Yönergelerinden biridir. Marmara Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi uygulanmaktadır.

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Örnek Kanıtlar

- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil)
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
- Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Değerlendirme süreçlerine ilişkin tutarlılık analizleri
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin Marmara Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi uygulanmaktadır.

Marmara Üniversitesi bünyesinde bulunan Bilgi Yönetim Sistemi öğrenciye ders, sınav ve başarı notu takibi yapma imkânı sağlamaktadır. Bu sistem sayesinde öğrenciler, dersleri ile ilgili düzenli ve güncel bilgilere ulaşabilmektedir. Bu sistem kurumumuzun güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Marmara Üniversitesi bünyesinde bulunan Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde yer alan Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi aracılığı ile öğrenci başarıları sürekli izlenmektedir. Bu sistem tarafından tüm birimler öğrencilerini rahatlıkla takip edebilmektedir.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı üniversitemize gelen tüm öğrencilerin, öğrenimleri boyunca ilgili tüm işlemlerini yürürlükteki yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirilmesinden sorumludur. Öğrencilerimiz, öğrenci işleri birimlerinden gerekli bilgilere kolaylıkla ulaşabilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasından sık sorulan sorulara ulaşabilmektedirler.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Örnek Kanıtlar

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler*
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi'nden mezun olmaya hak kazanan öğrencilere verilecek olan belgelerin hazırlanmasına, teslim süreçlerine ve şekil şartlarına Marmara Üniversitesi Mezuniyet Belgelerine İlişkin Yönerge'si uyarınca uyulmaktadır.

Önlisans programı öğrencileri ile mezunlarından dereceye girenlerin başarı sıralamasına ilişkin Marmara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrencilerinin Başarı Sıralamasının Belirlenmesine İlişkin Yönerge'si uygulanmaktadır.

Önlisans düzeyindeki diploma programları arasında yapılacak Çift Ana Dal Programlarının uygulanmasına ilişkin Marmara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Çift Ana Dal Programı Yönergesi uygulanmaktadır.

Önlisans düzeyindeki diploma programları arasında yapılacak Yan Dal Programlarının uygulanması ile ilgili Marmara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yan Dal Programı Yönergesi uygulanmaktadır.

Önlisans düzeyindeki öğrencilerin Marmara Üniversitesi'ndeki meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programlarına kurum içi, kurumlar arası, yurt dışından yatay geçiş ve Merkezi Taban Puanlı Yatay Geçiş ile ilgili Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi uygulanmaktadır.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibariyle Covid-19 salgını ve küresel pandeminin başlaması her alanda olduğu gibi bölüm içi faaliyetlerin aksamasına neden olmuştur. Buna bağlı olarak 2020-21 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi için online derslerin istenilen kalitede öğrencilere sunulabilmesi için çeşitli hazırlıklar yapılmıştır. Özellikle DC Devre Analizi ve Elektronik gibi uygulama ağırlıklı derslerde kullanılmak üzere uygulama videoları bölümlerin kendi laboratuvarlarında çekilip kurgulanmış ve UES sistemine yüklenerek öğrencilere sunulmuştur. Dönem içinde derslerde kullanılan malzemelerin önceden temin edilmesi yönünde öğrenciler bilgilendirilmiştir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Örnek Kanıtlar

- *Programlardaki uygulama örnekleri*
- *Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)*
- *Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri*
- *İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Marmara Üniversitesi 2020 yılı Uzaktan Eğitim Sistemi Online Ders Platformu üzerinden yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çevirim içi sınav ve sınav dosya yüklemeli-ödev olmak üzere iki farklı uygulama mevcuttur.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Örnek Kanıtlar

- *Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar*
- *Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)*
- *Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar*
- *Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri*
- *Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Marmara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi Online Ders Platformu üzerinden canlı dersler yapılmaktadır. Canlı ders bitiminde öğrencinin memnuniyet durumunu belirtebileceği bir memnuniyet ekran sayfası mevcuttur.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Örnek Kanıtlar

- *Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler*
- *Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler*
- *Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar*
- *Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu, öğrencilerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini yazılı olarak belirtecekleri öğrenci ofisinin çalışma saatlerini arttırmak, danışmanların öğrenci görüşme saatlerini kolayca görünür hale getirmek, öğrencilerin dilekçelerine 3 iş günü içinde cevap vermek, öğrencilerin teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilecekleri fuar alanları ile işbirliği yapmak, akademik ve idari personelin yeteneklerini ve ekip ruhunu ortaya çıkartacak en az iki toplantı düzenlemek, kalite bilincine farkındalık sağlayıcı en az iki seminer düzenlemek, her akademik yıl için yüksekokul bünyesinde yer alan en az bir sektör ile ilgili akademik, sanayi ve toplumsal proje işbirliği içinde olmak, öğrenci memnuniyetini ölçülebilir hale getirmek ve her yıl memnuniyet durumunu iyiye doğru taşımayı Kalite Hedefleri olarak belirlemiştir.

2020 yılı online eğitime geçişle birlikte öğrenciler akademik danışmanlarına e-posta ile Online Ders Platformu içerisinde yer alan mesaj bölümünden, Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde yer alan mesaj bölümünden ulaşabilmektedirler.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Örnek Kanıtlar

- *Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri*
- *Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar*
- *İzleme ve iyileştirme kanıtları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2020 yılı akademik personel dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Akademik Personel					
Akademik Kadro	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2		2	2	
Doçent	1		1	1	
Dr. Öğretim Üyesi	15		15	15	
Öğretim Görevlisi	13		13	13	
Araştırma Görevlisi	5		5	5	
89. Madde					8
31. Madde					16
40-A					16

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Örnek Kanıtlar

- *Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar*
- *Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
- *Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)*
- *Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar*
- *Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Marmara Üniversitesi 2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı boyunca online eğitim gerçekleştirmiştir. Online Ders Platformu içerisinde aktivite ekleme alanı içerisinde ders notu dokümanı yükleme, mp4 formatında video yükleme seçeneklerini kullanarak öğrenme kaynakları hafta bazında sisteme yüklenebilmektedir. Bu seçeneklere göre sisteme pdf, jpeg, Word formatında ders notları ile mp4 formatında video yüklenebilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Örnek Kanıtlar

- *Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik personeli tarafından 2020 yılında toplam 10 Uluslararası Makale, 4 Ulusal Makale, 11 Uluslararası Bildiri ve 3 Kitap yazımı gerçekleştirilmiştir. Faaliyetlere ilişkin detaylı bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

Uluslararası Makale

1. LOKMAN G., ÇELİK H. H., TOPUZ V., 2020, Hyperspectral Image Classification Based on Multilayer Perceptron Trained with Eigenvalue Decay, CANADIAN JOURNAL OF REMOTE SENSING, cilt.46, ss.253-271, doi.org/10.1080/07038992.2020.1780572
2. GENÇ G., SARIKAŞ A., KESEN U., AYDIN S., 2020, Luffa/Epoxy composites: Electrical properties for PCB application, IEEE Transactions on Components, Packaging and Manufacturing Technology. Cilt.10, ss.933-940, [doi: 10.1109/TCPMT.2020.2988456](https://doi.org/10.1109/TCPMT.2020.2988456).
3. YAYLA A., KORKMAZ H., BULDU A., SARIKAŞ A., 2020, Development of a remote laboratory for an electronic circuit design and analysis course with increased accessibility by using speech recognition technology, Computer Applications in Engineering Education, doi.org/10.1002/cae.22340

4. SOYLU, E., SOYLU, M., UZMANOĞLU, M. S., YÜCE, A.M., ÇOLAK, S.Ö., 2020. Occurrence of Cystacanths of Pomphorhynchus laevis (Zoega in Müller, 1776) (Acanthocephala) in its Intermediate Host Gammarus obnixus Karaman & Pinkster, 1977 (Amphipoda): A Comparative Study, Acta Zoologica Bulgarica, 72(2):303-309 (ISSN: 0324-0770, Sci-Exp).
5. Z. ÖZOMAY, L. ÖZDEMİR, 2020, Karton Ambalaj Üretiminde Ofset Baskı Sonrası Selofan Uygulamasının Renk Değişimine Etkisinin İncelenmesi, Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi 8 (2), 757-762
6. POLAT Z., EKREN N., 2020, Remote laboratory trends for Distance Vocational Education and Training (D-VET): A real-time lighting application. International Journal of Electrical Engineering Education, 57 (2), doi.org/10.1177/0020720920926679 (Yayın No: 6352846)
7. CEVİZ N., TEKTAŞ N., BASMACI G., TEKTAŞ M., 2020, Covid 19 Pandemi Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Kaygı Düzeylerini Etkileyen Değişkenlerin Analizi, Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Dergisi, UADER, vol.3, pp.312-326,
8. TEKTAŞ N., CEVİZ N., BASMACI G., TEKTAŞ M., 2020, Z-Kuşağı Üniversite Öğrencilerinin Covid-19 pandemi Sürecinde Zaman Yönetimi Becerileri, Social Sciences Studied Journal, vol.6, pp.5526-5536,
9. TÜRÜM CEBECİ D., 2020, Geleneksel Ayancık Göyneke Yakaları ve Giysi Tasarımlarında Kullanımı, Uluslararası Sosyal Araştırmalar, cilt.13, ss.505-515,
10. CEVİZ N., 2020, Education and Corporate Culture Relationship in Garment Companies, International Journal of Disciplines in Economics & Administrative Sciences Studies, vol.7, pp.1170-1179, [doi No: 10.26728/ideas.381](https://doi.org/10.26728/ideas.381)

Ulusal Makale

1. BAYRAM, D., AYDIN, V., SEL, O. C., FAK, A. S., AKMAN, M., ALTIKARDEŞ, Z. A., & AKICI, A. (2020). Kardiyovasküler komorbiditesi bulunan ve bulunmayan esansiyel hipertansiyon hastalarında ilaç kullanımının araştırılması. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 34(2), 117-130.
2. UZMANOĞLU, M.S., ARSLAN, F.M., 2020. Dynamics of Competition in the Marine Aquaculture Industry: A Research on Turkey, Acta Aquatica Turcica, 16(2):158-169 (e-ISSN:2651-5474, Ulakbim TR) (DOI: 10.22392/actaqua.619093).
3. EREN, E.R., PAMUK, O., 2020, Hata Türü ve Etkileri Analizi Yönteminin Konfeksiyon Sektöründe Uygulanması, Uludağ University Journal of The Faculty of Engineering, doi.org/10.17482/uumfd.732515
4. TÜRÜM CEBECİ D., Anadolu Türk Dokumacılık Sanatında Kullanılan Bazı Doğal Boyarmaddeler ve Özellikleri, İdil Dil ve Sanat, cilt.9, ss.657-674, 2020

Uluslararası Bildiri

1. GENÇ H. H., AYDIN S., ERDAL H., 2020, A Novel Approach to the Implementation of Cloud Based Quantum Programming Platforms in VR Environment. 2020 Innovations in Intelligent Systems and Applications Conference (ASYU), İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2020, ss.1-6. doi: [10.1109/ASYU50717.2020.9259850](https://doi.org/10.1109/ASYU50717.2020.9259850)
2. GENÇ H. H., AYDIN S., ERDAL H., 2020, Yüksek Hassasiyetli Kayan Nokta Sayı Hesaplamalarında Bulut Temelli Quantum Bilgisayar Programlama Platformlarının Kullanımı. 4. Uluslararası Marmara Fen Bilimleri Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 19 - 20 Haziran 2020, cilt.3, ss.387-397
3. GENÇ H. H., AYDIN S., ERDAL H., 2020, Design of Virtual Reality Browser Platform for Programming of Quantum Computers via VR Headsets. 2nd International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications, Ankara, Türkiye, 26 - 27 Haziran 2020. doi: [10.1109/HORA49412.2020.9152931](https://doi.org/10.1109/HORA49412.2020.9152931)
4. ECE B., YAYLA A., KORKMAZ H., 2020, A Cross Platform Mobile Application Development for Voice and Remote Control of Programmable Instruments, Innovations in Intelligent Systems and Applications Conference (ASYU), İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2020, 1-5. doi:[10.1109/ASYU50717.2020.9259858](https://doi.org/10.1109/ASYU50717.2020.9259858)
5. CEVİZ N., ARER U. Y., 2020, Çocuk Odalarında Tekstil Yüzeyler ve Kullanım Alanlarının Tasarıma Etkisi, World Children Conference, Ankara, Türkiye, 23- 25 Ekim 2020, ss.11-22
6. CEVİZ N., ARER U. Y., 2020, İç Mekânda Tekstil Tabanlı Malzemelerin Sürdürülebilirlik Açısından Değerlendirilmesi, 1. International Construction Materials Engineering And Architecture Congress, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Haziran 2020, SS.95-111
7. ERKALKAN E., TOPUZ V., BULDU A., 2020, Solving Container Loading Problem with Differential Evolution Algorithm, Akıllı Sistemlerde Yenilikler ve Uygulamaları Konferansı 15-17 Ekim, 2020, İstanbul, Türkiye <https://ieeexplore.ieee.org/document/9259892>
8. ERKALKAN E., TOPUZ V., BULDU A., 2020, Heuristic Algorithms Testbed for Flying Ad-Hoc Network Systems, Akıllı Sistemlerde Yenilikler ve Uygulamaları Konferansı 15-17 Ekim, 2020, İstanbul, Türkiye
9. M. BAJGORA, B. DOĞAN, Z. A. ALTİKARDES, E. YILMAZ AND A. UZUNER, 2020, Design and Implementation of eTansiyon Mobile Software Application, 2020 Innovations in Intelligent Systems and Applications Conference (ASYU), İstanbul, Turkey, pp. 1-5, doi: [10.1109/ASYU50717.2020.9259815](https://doi.org/10.1109/ASYU50717.2020.9259815).
10. E. KANTEPE, Z. A. ALTİKARDES AND H. ERDAL, 2020, Product Recommendation System with Explicit Feedback Using Deep Learning Methods, 2020 Innovations in Intelligent Systems and Applications Conference (ASYU), İstanbul, Turkey, pp. 1-6, doi: [10.1109/ASYU50717.2020.9259814](https://doi.org/10.1109/ASYU50717.2020.9259814).
11. 12th. ICoSRessE 10-13 Aralık 2020 webinar, "Traditional Hand Weaving of Karadeniz Ereğli" Özet bildiri sayfa no 40.

Kitap

1. ÖZOMAY Z., URAL E., 2020, Sosyal Bilimler Alanında Akademik Araştırmalar, Bölüm adı:(Basım Yayın Teknolojileri Bölümünde Okuyan Öğrencilerin Bölümlerine İlişkin Algılarının Belirlenmesi) Duvar Yayınları, Editör: Doç. Dr. Dursun BALKAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 434, ISBN:978-625-7767-65-1, Türkçe (Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayımlı No: 6573473)
2. CEVİZ N., 2020, Açık Artırmaların Sürdürülebilir Moda Açısından İrdelenmesi, Müzayede, Emine Gürsoy Naskali, Editör, KİTABEVİ, İstanbul, ss.197-223
3. ARER U. Y., CEVİZ N., 2020, Bölüm XIV. Tekstil Yüzeylerinin ve Tekstil Tabanlı Kompozit malzemelerin İç Mekânda Tasarım Ögesi Olarak İrdelenmesi, Mühendislik ve Mimarlık Bilimlerinde Güncel Araştırmalar, Dr. Öğr. Üyesi Ali Kılıçer, Editör, Ivpe Cetinje, Montenegro, ss.191-212

Bilimsel Araştırma Projeleri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik personeli tarafından 2020 yılında faaliyetleri süren toplam 5 projenin toplam bütçesi 372.100,67 TL'dir. Projelerden biri yeni başlamış, ikisi de 2020 yılının son aylarında tamamlanmıştır.

- AYDIN S. (Yürütücü), Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Teknolojisiyle Tümüleşik Quantum Bilgisayar Derleyicisi Kullanım Platformunun Gerçekleştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje (2018 - 2020) (Bütçe: 24.307,24 TL)
- GENÇ G. (Yürütücü), KESEN U., SARIKAŞ A., AYDIN S., Biyo-Kompozit PCB Kart Tasarımı ve Üretimi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje (55.306,67 TL)
- UZMANOĞLU M. S. (Yürütücü), Türkiye Çorap Sektörünün Karşılaştırmalı İhracat Analizi, M.Ü. BAPKO Projesi, (2017 - Devam ediyor) (Bütçe: 27.348,60 TL)
- ÖZNAZ D., (Yürütücü), Teknik Tekstil Üretimine Yönelik Örme Laboratuvar Alt Yapı Kurulumu, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje (2017 - Devam ediyor) (Bütçe: 248.400,00 TL)
- PAMUK O. (YÜRÜTÜCÜ), EREN E. R., Yüksek Koruyuculuk ve Konfor Özelliklerine Sahip Çok Kullanımlık Cerrahi Maskelerin Geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, (2020 - Devam ediyor) (Bütçe: 16.738,16 TL)

Sergi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 2020 yılında faaliyetleri süren toplam 5 projenin toplam bütçesi 372.100,67 TL'dir. Projelerden biri yeni başlamış, ikisi de 2020 yılının son aylarında tamamlanmıştır.

1. Ayşe Nuriye İŞGÖREN, Tasarım Sergisi, 22 Eylül – 9 Ekim 2020 “Yeleken”,
2. Ayşe Nuriye İŞGÖREN, Karma Sergi; 3. Uluslararası Türk- Rus Dünyası Akademik Araştırmalar Kongre Sergisi (UTRAK) 07 – 08 Kasım 2020 “Yeniden Doğuş”
3. Ayşe Nuriye İŞGÖREN, Karma Sergi; Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (USVES) 9-10 Ekim 2020 “Pandemi ve Ben”
4. Demet ÖZNAZ, Karma Sergi; Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (USVES) 9-10 Ekim 2020 “Düğüm”

Seminer

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölümleri tarafında 2020 yılı içinde gerçekleştirdiği faaliyet bilgileri aşağıdaki gibidir.

1. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, 9 Mart 2020, A 106, “İş Başvurusunda Etkin CV Hazırlama”, Ege Teknik CNC Makine
2. Tasarım Bölümü, 24 Aralık 2020, “WAC & WPC Wool - Appreciation Course & Woolmark Performance Challenge”, The Woolmark Company İş Geliştirme ve Lisanslama Koordinatörü Gülay GÖKBAYRAK
3. Tasarım Bölümü, 28 Aralık 2020, “Moda & Marka, Moda Tasarımcı Can Yunus Cetinkaya”
4. Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü, 30 Aralık 2020, “Bölüm İçi Online Kahve Buluşması”

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Örnek Kanıtlar

- *Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar*
- *Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)*
- *Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler*
- *Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)*
- *Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Marmara Üniversitesi 2020 eğitim-öğretim yılı boyunca online eğitim gerçekleştirmiştir. Online Ders Platformu içerisinde aktivite ekleme alanı içerisinde ders notu dokümanı yükleme, mp4 formatında video yükleme seçeneklerini kullanarak öğrenme kaynakları hafta bazında sisteme yüklenebilmektedir.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Örnek Kanıtlar

- *Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar*
- *Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)*
- *Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri*
- *Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Marmara Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla, çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor, psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunmak, sosyal ihtiyaçlarını karşılamaktır. 2020 Yılı- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu yayınlanmıştır.

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Örnek Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2020 yılı itibariyle eğitim alanları ile toplantı-konferans salonlarına ilişkin durum aşağıdaki gibidir.

Eğitim Alanı/ Toplantı Salonu	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Sınıf	5	2				
Bilgisayar Lab.	3					
Diğer Lab./Atölye	9					
Toplantı Salonu	1					

B.5.4. Engelsiz üniversite

Örnek Kanıtlar

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
- Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Engelsiz üniversite ödülleri
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü engelli bireylere eğitimde fırsat eşitliği sağlamak üzere destek vermek, bireylerin ihtiyaçları için gerekli olan eğitim araç gereçleri, destek teknolojileri temin ve ortamlarını tahsis ederek katılımlarını sağlamak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Engelli Koordinatörü komisyonu ile Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü koordinasyonlu olarak faaliyet göstermektedir.

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Örnek Kanıtlar

- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
- Kariyer merkezi uygulamaları
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları
- İzleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, öğrenci ve mezunlarımızın çağın ve iş dünyasının değişen koşulları doğrultusunda, kariyer hedeflerini belirlemeleri, donanımlı bir altyapıya kavuşmaları ve bu bağlamda bilgi, beceri ve tecrübe edinmeleri konularında onlara yön vermek, gelişimlerine katkıda bulunmak ve topluma katma değer yaratacak bireyler yetiştirilmesine destek olmaktadır.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Örnek Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tüm bölümleri yıl içinde bölüm kurulu toplantıları yapmaktadırlar. Her bölümün; bölüm başkanının liderliğinde ve bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile yapılan bu toplantılarda gelecek dönem hazırlıkları, ders dağılımları, ihtiyaçlar, seminerler, aktivite programları planlanmakta ve değerlendirilmektedir.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Örnek Kanıtlar

- *Mezun izleme sisteminin özellikleri*
- *Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi*
- *Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Marmara Üniversitesi Mezunlar Ofisi, okulumuzun vizyonu ve misyonu doğrultusunda, üniversitemizde eğitim gören öğrencilerin mezun olduktan sonra aidiyet duygularını canlı tutmak, üniversitemiz ile ilişkilerini geliştirmek; mezunlarımız arasındaki iş birliği, yardımlaşma ve dayanışmayı güçlendirmek amacıyla faaliyet gerçekleştirmektedir.