

AKADEMİK BİRİMLER
(TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU)
2024 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu, öğrencilerinin ihtiyaç ve beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayış içinde güvenilir ve aranan bir yüksekokul olmayı, teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeyi ve uygulamayı, akademik ve idari personelin daha yetkin ve yeteneklerini en üst seviyede kullanabilen kişiler haline gelmeleri için ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi, akademik ve idari personel ile öğrencilerde kalite, bilincini tesis etmeyi, yüksekokulun içinde bulunduğu akademik, sanayi ve toplumsal projeler oluşturma işbirlikleri içinde olmayı Kalite Politikası olarak belirlemiş ve web sayfasında paylaşımına açmıştır. (TBMYO.A.1.4.1. kalite politikası)

• *Yıllık izleme ve iyileştirme raporları*

Kalite Koordinatörlüğünün her yıl sonunda istediği Kurum İç Değerlendirme Raporu için gerekli veriler hazırlanıp gönderilmektedir. (TBMYO.A.1.4.2. Kurum iç değerlendirme raporu)

Marmara Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının her yıl üçer aylık periyotlar halinde talep ettiği Birim Faaliyet Raporları, birimimizde Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır. (TBMYO.A.1.4.3. birim faaliyet raporları), (TBMYO.A.1.4.4. birim kalite komisyonu)

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda her yarıyıl en az bir kere olmak üzere akademik kurul toplanmaktadır. Bir önceki yarıyılın değerlendirilmesi ve gelecek yarıyıl ile ilgili görüşmelerin yapıldığı kurula Yüksekokulda görevli tüm idari ve akademik personel katılmaktadır.

• *İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar*

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu'nun Organizasyon Şeması ile birimlerin faaliyetlerine ilişkin İş Akış Şemaları Yüksekokulun Web sayfasında yer almaktadır. (TBMYO.A.1.4.5. organizasyon şeması), (TBMYO.A.1.4.6. iş akış şemaları)

Ayrıca Yüksekokulda görev yapan Komisyonlarla ilgili İş Akışları ve Prosedürleri de ilgili sayfalarda paylaşılmaktadır. (TBMYO.A.1.4.7. komisyonlarla ilgili iş akışları ve prosedürleri),

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu'nda görev yapan idari ve akademik Personelin Görev Tanımları web sayfasında yer almaktadır. (TBMYO.A.1.4.8. görev tanımları),

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

• *Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar*

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölümler kendi alanlarındaki birçok kurum ve kuruluşla sürekli olarak güncel konularda iş birlikleri yapmaktadır. Eğitim öğretimde kaliteyi arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak için iç ve dış paydaşlarla etkileşim içinde kalmaya devam edilecektir.

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu'nda [Birim Danışma Kurulu](#) mevcuttur. 2018 yılından itibaren yılda en az iki kez yapılan toplantılarda özellikle Bölümlerin müfredatlarının güncellenmesine ilişkin kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır. (TBMYO.A.4.1.1. birim danışma kurulu)

Yüksekokulda yer alan Bölümler kendi sektörlerinin önemli kuruluşları olan [Paydaşları](#) ile Üniversite-Sanayi İş Birliği protokolleri imzalamaktadırlar. Bu [Protokollerde](#) ilgili sektörlerin, Bölümlerde öğrenim gören öğrencilerin sektörle ilgili gelişmeleri yakından takip etmelerine imkân tanıyan faaliyetlerin detayları yer almaktadır. (TBMYO.A.4.1.2. paydaşlar), (TBMYO.A.4.1.3. protokoller)

Programların yaptıkları protokollerin ve iş birliklerinin yapıldığı firmalar ile çeşitli seminerler de yapılmakta ve ikili iş birlikleri arttırılmaktadır. Elektrik ve Enerji Bölümümüzün Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendiren önemli Protokolü "[Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile EAE Elektrik A.Ş. Arasında Yapılan Üniversite-Sektör Sosyal Girişim ve Eğitim İş Birliği Protokolü](#)" 31 Mart 2021. 10 Yıllık süreyi kapsayacak şekilde planlanmıştır. (TBMYO.A.4.1.4. EAE Protokolü)

T.C. Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile [Mutlusan Plastik Elektrik San. ve Tic. A.Ş. Arasında Üniversite-Sanayi İş Birliği Protokolü](#), (15.08.2022- 10 yıl) (TBMYO.A.4.1.5. Mutlusan Protokolü)

T.C. Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü ve Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü & "[Browzwear Avrupa BV' Sözleşmesi](#)", Browzwear Solution Pte. Ltd., (TBMYO.A.4.1.6. Browzwear Sözleşmesi)

Sun Tekstil Sanayi ve Ticaret A.Ş., ve [Polytropon Bilişim Hizmetleri Ltd.Şti.](#), iş birliğiyle "Dijital Active Wear 3D Koleksiyonu", (TBMYO.A.4.1.7. Sun Tekstil-Polytropon İş birliği)

Basım ve Yayım Teknolojisi Matbaa Teknolojileri Alanı ve Tasarım, Grafik ve Fotoğraf Alanı olan okulların, eğitsel ve sosyal gereksinimlerinin üniversite ile iş birliği yapılarak giderilmesi ve güçlendirilmesi amacı ile, Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü ile Bursa Zübeyde Hanım Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü ve Demirtaşpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Arasında "Mesleki ve Teknik Eğitim İş birliği" Protokolü imzalandı.03.12.2024-1 yıl süre için planlanmıştır. (TBMYO.A.4.1.8. Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği)

Eğitim öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak ve güncel yaklaşımlar ile sürdürülebilirliği sağlamak amacı ile Tasarım ile Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü öğrencileri için iç ve dış paydaşlar ile birlikte [Yaz Okulu](#) ve [Kış Okulu](#) faaliyetleri yapılmakta ve karşılıklı etkileşim içinde bulunmaktadır. Amaç, şimdiye faydalı olurken, teknolojik faaliyetleri hızla takip ederek, müfredata adapte edebilmektir. (TBMYO.A.4.1.9. yaz okulu), (TBMYO.A.4.1.10. kış okulu)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- *Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar*
- *Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar*

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, eğitim öğretimde kaliteyi arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak için iç paydaşımız olan öğrencilere birçok etkinlik "[Etkinlik Yönetimi Prosedürü](#)" doğrultusunda düzenlenmiştir (TBMYO.A.4.2.1. MKGB. Etkinlik Yönetimi Prosedürü). Öğrencilerin katıldıkları etkinliklerden memnuniyetlerini ölçebilmek için her etkinlikten sonra aşağıda örnekleri görülen etkinlik değerlendirme anketleri uygulanmış ve sonuçlar [raporlanmıştır](#). (TBMYO.A.4.2.2. MKGB. Etkinlik Raporları).

- 1) 26 Mart 2024 Özler İskele ile Flanşlı Sistem İskele Kurum ve Söküm Eğitimi anket değerlendirme raporu
- 2) 29 Nisan 2024 İnteraktif İş Kazası Araştırması Seminer etkinliği anket değerlendirme raporu
- 3) 30 Nisan 2024 Yüksekte Güvenli Çalışma ve Kurtarma Eğitimi anket değerlendirme raporu
- 4) 2 Mayıs 2024 Kimyasallar ile Çalışmalarda Güncel Yaklaşımlar adlı Seminer etkinliği anket değerlendirme raporu
- 5) 3 Mayıs 2024 İnteraktif Risk Değerlendirmesi Çalışması adlı Seminer etkinliği anket değerlendirme raporu
- 6) 14 Mayıs 2024 Kaza/Olay ve Acil Durum Planları adlı Seminer etkinliği anket değerlendirme raporu
- 7) 20 Mayıs 2024 Yangın Eğitici Eğitimi etkinliği anket değerlendirme raporu

Etkinlikler sonrasında yapılan anketlerle öğrencilerden geri dönüşler alınmakta, faaliyet planlamalarında önemli bir iç paydaş olan öğrencilerin de görüşleri alınmış olmaktadır.

Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü düzenlenen seminerler sonrası öğrencilere Seminer Memnuniyet Anketleri düzenlenmiştir. [Seminer memnuniyetleri](#) anket sonuçları bir sonraki seminer konuları ve beklentilerine yön vermektedir. (TBMYO.A.4.2.3. seminer memnuniyet anketi)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

• Mezun geri bildirimler

Birimimiz tarafından mezun öğrencilerimizin bir kısmı ile aktif olarak oluşturulan gruplar üzerinden görüşülmektedir. Mezun öğrencilerden sürekli [geri bildirim](#) alınmaktadır ve bunların bazıları bölüm sayfalarından yayınlanmaktadır. (TBMYO.A.4.3.1. mezun geri bildirimi)

Diğer taraftan birimimiz hem öğrencilerin hem de mezunlarımızın istihdam potansiyellerini artırmaya yönelik stratejik adımlar atmaktadır. Bu kapsamda, kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak çeşitli eğitim programları sunulmakta ve bu programlar, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın iş piyasasında rekabetçi ve nitelikli bireyler olarak öne çıkmalarını desteklemektedir. Ayrıca, mezunlarımızın iş bulma süreçlerinde destek sağlanmaktadır.

Yüksekokulun Elektrik ve Enerji Bölümü; mezunları ve ilgili sektör işverenlerinden eğitim-öğretim süreçlerinde kaliteyi arttırmak adına destek almaktadır. Müfredatta yer alan seçimlik derslerden ‘‘Akıllı Bina Teknolojileri’’ dersi kapsamında geçmiş yıllarda mezun olan bir işveren bilgi birikimini ve sektör tecrübelerini öğrencilerle paylaşmaktadır.

Kalite Güvence Faaliyetleri kapsamında iç paydaşlarımızdan öğrenciler ile kalitenin içselleştirilmesi için daha ciddi biçimde etkinlikler düzenlenmiş ve yine dış paydaşlarımızla olan etkileşimlerimiz artırılmıştır.

Türkiye'nin uzaya çıkış tarihi olan 18 Ocak 2024'te, Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik Haberleşme Programı öğrencisi Hüseyin Sinan Emin operatörlüğünde Uluslararası [Uzay İstasyonu ile iletişim kurulmuş ve APRS mesajı](#) başarıyla gönderilmiştir. Bu tarih itibarıyla, programımız için alınan telsiz çağrı kodu aşağıda yer alan resmi yazı ile Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'na onaylanmıştır. (TBMYO.A.4.3.2. uzay istasyonu iletişimi)

Marmara Üniversitesi ile Türk Telekom arasında gerçekleştirilen protokol kapsamında, öğrencilerimize yeni nesil haberleşme altyapısının kurulduğu laboratuvarlarda hem yüz yüze hem de çevrimdışı eğitimler verilmektedir. Bu süreçte, öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilmeleri amacıyla, Anahtarlamalı Haberleşme Sistemleri dersi kapsamında [Türk Telekom Akademi](#)'den gelen akademisyenlerimiz, öğrencilerimize eğitim vererek deneyimlerini paylaşmıştır. (TBMYO.A.4.3.3. Türk Telekom Akademi)

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü; mezunlarının kariyer gelişimlerini desteklemek ve onlarla olan bağlarını güçlendirmek için LinkedIn hesapları üzerinden aktif iletişim stratejileri geliştirmiştir. Bu platform üzerinden kurulan iletişim, hem mezunların profesyonel dünyadaki başarılarını takip etmek, hem de onları üniversiteyle devam eden bir ilişki içinde tutmak için kritik bir rol oynamaktadır. [LinkedIn grubu](#), mezunlarımızın birbirleriyle ve üniversiteyle iletişimde kalmasını sağlayan etkinlikler, duyurular ve fırsatlar sunmaktadır. (TBMYO.A.4.3.4. linkedin grubu)

Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü mezunları ile mevcut öğrencilerini bir araya getiren [seminerler](#) gerçekleştirmiştir. Seminerler vasıtası ile başarılı mezun öğrenciler, sektördeki tecrübelerini ve kariyer tavsiyelerini paylaşarak öğrencilere ilham vermiştir. [Seminerlerde](#) basım sektöründeki üst düzey başarılar vurgulanmış, geleceğin profesyonellerine ilham vermiştir.

Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü mezunlarının kariyer gelişimlerini desteklemek ve onlarla olan bağlarını güçlendirmek için [LinkedIn hesapları](#) üzerinden aktif iletişim stratejileri geliştirmiştir. Bu platform üzerinden kurulan iletişim, hem mezunların profesyonel dünyadaki başarılarını takip etmek, hem de onları üniversiteyle devam eden bir ilişki içinde tutmak için kritik bir rol oynamaktadır. Mezunlarımızın birbirleriyle ve üniversiteyle iletişimde kalmasını sağlayan etkinlikler, duyurular ve fırsatlar sunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun tüm bölümlerinde ilgili sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda Öğrenci merkezli, dengeli ve dinamik bir eğitim anlayışı ile uygulamalı eğitimler verilmektedir. Yüksekokulun eğitimdeki amacı; Kendi kendine öğrenme becerisini geliştiren, temel kuramsal bilgilerle donanmış, gözlem yapabilen, sorgulayan, analitik düşünen, sahadaki problemlere çözüm üretebilen, iletişim yetenekleri gelişmiş, takım çalışması yapabilen, yaşadığı toplumun ve gelecekteki insanlığın gelişim ve refahını güçlendirmeyi hedefleyen mezunlar yetiştirmektir.

Programların hemen hemen tamamı birinci sırada tercih edilmektedir. Aşağıda Programların 2023 yılında YÖK Önlisans Atlasında yer alan verilerinin bulunduğu linkler kanıt olarak sunulmuştur.

Türkiye'deki Devlet ve Vakıf üniversitelerinin, 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Ön Lisans Programlarından Marmara Üniversitesi [Basım ve Yayım Teknolojileri Programı](#), birinci sırada en yüksek puanla öncelikli tercih edilen bölüm olma özelliğini taşımaktadır. (TBMYO.B.1.1. Basım ve Yayım Teknolojileri Programı)

[Bilgisayar Programcılığı Programı](#), hem örgün hem de uzaktan öğretim programları kapsamında, Türkiye'deki en yüksek puanla öğrenci kabul eden devlet üniversiteleri arasında ilk iki sırada yer almaktadır. (TBMYO.B.1.2. Bilgisayar Programcılığı Programı)

[Elektrik Programı](#), ön lisans seviyesinde Türkiye'nin en başarılı öğrencilerini almaktadır. (TBMYO.B.1.3. Elektrik Programı)

Pek çok sektörde olduğu gibi hazır giyim ve tekstil sektöründe İstanbul, ilk sırada yer almaktadır. Sektörü oluşturan firmalar, %61,2'lik yüzde ile İstanbul ekonomisinin ortalama %20'sini oluşturmaktadır. Sadece İstanbul'da, İstanbul Ticaret Odası kayıtlarına göre 20.785 hazır giyim ve konfeksiyon firması bulunmaktadır. Dolayısıyla Marmara Üniversiteli olmak ve tekstil sektörünün en temel dallarından biri olan Gıyım Üretim Teknolojisi alanında okumak gibi önemli bir faktörü bünyesinde bulunduran Gıyım Üretim Teknolojisi Programı, ön lisans seviyesinde %100 doluluk oranı ile tercih edilen bir program olarak uzun yıllardır Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda faaliyet göstermektedir. (TBMYO.B.1.4. Gıyım Üretim Teknolojisi Programı)

Devlet üniversitelerinin, 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Ön Lisans Programlarından İş Sağlığı ve Güvenliği Programları arasındaki sıralamada Marmara Üniversitesi, en yüksek puanla öğrenci alan devlet üniversitesi olarak öne çıkmaktadır. Marmara Üniversitesi, 2023 yılı uzaktan öğretim veren İş Sağlığı ve Güvenliği Programlarına yerleşen öğrencilerin TYT puan sıralamasına bakıldığında yine ilk üçte yerini almıştır ve uzaktan öğretimde de öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilmektedir. (TBMYO.B.1.5. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)

Marmara Üniversiteli olmak ve biliminin en temel dallarından biri olan Makine dalında okumak gibi iki önemli faktörü bünyesinde buluşturan Makine Programı, ön lisans seviyesinde Türkiye'nin en başarılı öğrencilerini almaktadır. (TBMYO.B.1.6. Makine Programı)

Öğrencilerine problem tanımlama ve çözebilme, tasarım süreçlerini analiz etme takım çalışması yapabilme, yaşam boyu öğrenme ve kendini yenileyebilme gibi yetkinlikler kazandıran Moda Tasarımı Programını Örgün ve Uzaktan Eğitim Programlarında tercih eden öğrenci sayısı oldukça yüksektir. (TBMYO.B.1.7. Moda Tasarımı Programı)

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, köklü geçmişi ve üstün akademik başarılarıyla Türkiye'nin en saygın eğitim kurumlarından biridir. Elektronik ve Otomasyon Bölümü, alanında lider üç programıyla öğrencilere geleceğin teknolojilerini şekillendirme fırsatı sunmaktadır. Elektronik ve Haberleşme Programı, Elektronik Teknolojisi Programı ve Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı, ülkenin en parlak ön lisans öğrencilerini bünyesine katmaktadır. Bu programlar, geleceğin teknikerlerini yetiştirerek sektöre yön veren bireyler kazandırmaktadır. (TBMYO.B.1.8. Elektronik ve Haberleşme Programı), (TBMYO.B.1.9. Elektronik Teknolojisi Programı), (TBMYO.B.1.10. Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı)

Her eğitim-öğretim yılı başında, tüm Bölümlerde olduğu gibi hem Yüksekokulu hem ilgili bölümü hem de öğretim elemanları ile ders içerikleri hakkında bilgilerin sunulduğu oryantasyon eğitimi etkinliği Elektronik ve Otomasyon Bölümü öğrencilerine de verilmektedir. Oryantasyon haftasında iç paydaşımız olan öğrencilerimize, Yüksekokulumuz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan bilgilendirme sunumu Birim Kalite Komisyonu üyesi tarafından aktarılmış ve öğrencilerin konu hakkındaki soruları cevaplandırılmıştır. (TBMYO.B.1.11. Oryantasyon Eğitimi)

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yüksekokulun tüm programlarında ders dağılım dengesi eğitim amaçlarını sağlayacak şekilde çok fonksiyonlu olup ilk yıl kültür ve temel mesleki dersler, ikinci yıl mesleki bilgi ve beceriyi artıran yoğun meslek dersler programlarda yer almaktadır.

Konuya ilişkin örnek Elektrik Programı özelinde verilmiştir. Elektrik ve Enerji Bölümü Programının ders dağılım dengesi ilk yıl Matematik, Teknolojinin Bilimsel İlkeleri, Programlama Dili, Elektrik Devreleri vb. kültür ve temel mesleki derslerle ikinci yıl da mesleki bilgi ve beceriyi artıran meslek derslerle karşılanmaktadır. (TBMYO.B.1.1.1. Elektrik ve Enerji Bölümü Ders Dağılımı) Dersler ön koşul gerektirmemektedir. 3. ve 4. dönemlerde bölüm tarafından tanımlanan kontenjan dahilinde öğrencilerimiz ilgi alanları dahilinde teknik seçmeli derslerden uygun olarak seçim yapmaktadırlar.

2. yarıyılın sonunda, öğrenciler, öğrenim gördükleri alanı daha iyi tanımak, eğitim süresince alınan mesleki bilgileri uygulamaya dökmek, gelecek iş hayatını tanımak amacıyla Staj Uygulaması yapmaktadır. Bu süreçte sektörlerin önde gelen firmaları ile iş birlikleri yapılarak staj uygulamaları verimli bir şekilde sürdürülmesi sağlanmaktadır. (TBMYO.B.1.1.2. Staj)

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 2018 yılından itibaren sürdürülen birim danışma kurulu toplantıları eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine önemli katkılar sağlamıştır. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü'nün Bölüm Birim Danışma Kurulu Toplantısında alınan karar doğrultusunda Bölüm müfredatında yer alan seçmeli ders havuzuna yeni derslerin eklenmesine karar verilmiştir. Konu ile ilgili hazırlanan PUKÖ Döngüsü 1: MKGB ders müfredatının gözden geçirilmesi'nde de görüleceği üzere öğrencilerin uygulamaya konulan dersler hakkındaki görüşleri alınmıştır. Bölüm öğrencilerinin de görüşleri doğrultusunda derslerle ilgili güncellemeler 2024-25 Eğitim Öğretim yılı içinde gerçekleştirilecektir. (TBMYO.B.1.1.3. MKGB Müfredatını Gözden Geçirme)

Benzer çalışmalar diğer programlar tarafından da gerçekleştirilerek iyileştirmeye yönelik PUKÖ'ler hazırlanıp uygulamaya konulmaktadır. (TBMYO.B.1.1.4. TBMYO PUKÖ'leri)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 8 Bölüm altında yer alan 10 Programda eğitim Öğretim faaliyetleri 3947 öğrenci ve 37 akademik personel (4 Profesör, 6 Doçent, 16 Dr. Öğr. Üyesi, 11 öğretim görevlisi) ile yürütülmektedir. (TBMYO.B.2.1.1. Akademik Personel)

2023-24 eğitim-öğretim yılında sadece Elektrik Programında İkinci Öğretim programında öğrenci yerleştirmesi yapılmıştır. Diğer programlarda ise sadece kalan öğrenciler derslere devam etmişlerdir.

- *Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar*

İş Sağlığı ve Güvenliği, Bilgisayar Programcılığı ve Moda Tasarımı Programlarında 2023-24 yılında da Uzaktan Öğretim programları devam etmiştir.

Ayrıca, 2023-24 öğretim yılında da yüz yüze eğitim-öğretim faaliyetlerine ek olarak Uzaktan Eğitim Sistemini kullanarak örgün öğretim öğrencilerinin de derslerinin %40'ını UZEM'den faydalanmaları sağlanmıştır. UES sistemi aracılığı ile yürütülen derslerde öğrenciler, dersin öğretim elemanı tarafından sisteme yüklenen tüm ders dokümanlarına erişebilmektedirler. Ayrıca ölçme ve değerlendirme mekanizmasının kalıcı olarak sağlanabilmesi için öğrencilerin ödev, portfolyo gibi performans değerlendirme araçlarını zaman kontrolü dahilinde yüklemeleri de mümkündür. Sistem dahilinde farklı sınav uygulamaları da kolaylıkla gerçekleştirilmektedir. (TBMYO.B.2.1.2. UES)

- *Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı*
- *Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar*

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı kapsamında, programın müfredatını daha da zenginleştirmek ve güncel sektör gereksinimlerini karşılamak amacıyla kapsamlı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Çalışmada izlenen yol B1.1.'de kanıt ile ifade edilmiştir. PUKÖ Döngüsü 1: MKGB ders müfredatının gözden geçirilmesi (TBMYO.B.1.1.3. MKGB Müfredatını Gözden Geçirme) Mezunların ve sektör temsilcilerinin geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri şekillendirilmiştir. Böylece ders içeriklerinin mezunların iş hayatında karşılaştıkları gerçek dünya sorunlarına ve sektörün güncel beklentilerine cevap verecek biçimde güncellenmesi sağlanmıştır. Bölüm Birim Danışma Kurulunun önerileri ile seçmeli ders havuzuna eklenen yeni dersler, programın öğrencilerine daha geniş bir perspektif sunarken, mezunların iş bulma ve kariyer geliştirme şanslarını da artırmayı hedeflemektedir. Dersin ilk uygulamalarının geri bildirimleri dersi alan öğrencilere uygulanan ders memnuniyet anketi ile alınmıştır. Bu çalışma, İş Sağlığı ve Güvenliği Programının kalitesini artırma ve öğrencilerin sektörel becerilerini güçlendirme yolunda atılan önemli bir adımdır.

Yüksekokulun Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü müfredat programında yer alan zorunlu derslerden Takım Tezgâhları dersi kapsamında Makine Sanayii'nin önde gelen firmaları tarafından her hafta öğrenci sektör buluşmaları yapılmaktadır. Yapılan seminerlerin fotoğrafları bölümümüz web sayfası duyuru ve etkinlik alanında paylaşılmaktadır. (TBMYO.B.2.1.3. Takım Tezgâhları dersi semineri)

Elektrik ve Enerji Bölümü müfredatında yer alan zorunlu derslerden “Enerji Sistem Teknolojileri” dersi kapsamında ülkemizin de içinde bulunduğu Net-Sıfır hedefleri ve çevresel sürdürülebilirlik hakkında farkındalık oluşturmak adına öğrencilere bilgilendirme sunumu yapılmıştır. (TBMYO.B.2.1.4. Kyoto Protokolü ve Yeşil Mutabakat Sunumu)

- *Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar*

Teknolojik ve dijital dünyadaki değişim ve gelişmelere öğretim elemanlarının uyum sağlamaları ve eğitim öğretim programlarına dahil etmelerini sağlamak amacıyla TBMYO genelinde seminerler düzenlenmektedir. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğretim üyeleri Ercan ERKALKAN ve Vedat TOPUZ 04.12.2024 tarihinde Akademisyenler İçin Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımı başlıklı semineri Çevrimiçi olarak vermişlerdir. (TBMYO.B.2.1.5. Akademisyenler İçin Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımı)

Görsel İşitsel Teknikler Medya Yapımcılığı Bölümü, Basım ve Yayım Teknolojileri Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gülhan ACAR BÜYÜKPEHLİVAN yöneticiliğinde İdari ve akademik personelin katılımıyla 14.02.2024 tarihinde “Yine Yeniden Gelin Birlikte Kâğıdı Tekrar Yaşatalım- Sevgiliye Mektuplar” Workshopu gerçekleştirilmiştir. tasarruf genelgesi kapsamında, kâğıt tüketiminin azaltılmasına ilişkin farkındalık oluşturmak, atık kâğıtları değerlendirerek tekrar kullanılabilirliğini sağlamak amacıyla TBMYO’da oluşan atık kâğıtlar toplanarak kâğıt hamuruna dönüştürülmüştür. Oluşturulan kâğıt hamurundan, Workshop katılımcıları doğal renklendiriciler ve çeşitli objeler kullanarak farklı renk, doku ve ebatlarda kâğıtlar ürettir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin Marmara Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi uygulanmaktadır.

Marmara Üniversitesi bünyesinde bulunan Bilgi Yönetim Sistemi öğrenciye ders, sınav ve başarı notu takibi yapma imkânı sağlamaktadır. Bu sistem sayesinde öğrenciler, dersleri ile ilgili düzenli ve güncel bilgilere ulaşabilmektedir. Kurumumuzun güçlü yönlerinden olan bu sistem aracılığı ile öğrenci başarıları sürekli izlenmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümünde bazı derslerde öğrenci performans değerlendirme yöntemlerinden biri olan Portfolio kullanılmaktadır. Portfolio; ölçülebilir ve ayrıntılı tanımlanmış yöntemleriyle öğrencilerin beceri ve akademik gelişimlerinin izlenmesinde kullanılan etkili bir yöntemdir. (TBMYO.B.2.2.1. Tasarım Bölümü Portfolio)

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü hazırladığı “Önlisans Öğrencileri Ödev Hazırlama Yönergesi” ile öğrencilerin ödev hazırlama ve değerlendirme kriterlerini ilgili sayfalarında yayınlayarak şeffaf ölçme ve değerlendirme sistemini paylaşmaktadır. (TBMYO.B.2.2.2. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Ödev Hazırlama Yönergesi).

Ayrıca öğrencilerin sunumlarında kurumsal kimlik göstergelerini doğru kullanmalarını ve kurumsal aidiyet kazanmalarını sağlamak için ödev sunum teması da power point olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinden faydalanmaları, öğrenim hakları hakkında bilgilendirilmeleri TBMYO'nun web sayfası üzerinden yapılmaktadır. (TBMYO.B.3.1.1. TBMYO Öğrenci Bilgilendirme)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- *Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar*

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun tüm programlarında her sınıf için bir akademik danışman ataması yapılmaktadır. Akademik danışman listesi her bölümün ilgili sayfalarında öğrencilere ile paylaşılmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlarına e-posta ve BYS içerisinde yer alan mesaj bölümünden ulaşabilmektedirler. (TBMYO.B.3.2.1. TBMYO Akademik Danışman Listesi)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- *Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları*

Mehmet Genç Külliyesi'nde bulunan yemekhane, yurt, konferans salonları erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

İş Sağlığı ve Güvenliği, Bilgisayar Programcılığı ve Moda Tasarımı Programlarının Uzaktan Öğretim programlarında öğrenim gören öğrenciler de ilgili programların atölye ve laboratuvarlarından faydalanmaktadır. Uygulamalı derslere ilişkin program ilan edilerek ilgili öğrenciler yüzyüze derslere katılmaları için davet edilmektedirler. (TBMYO.B.3.3.1. Yüzyüze Ders daveti)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrenciler, her birinin benzersiz durumu nedeniyle çeşitlilik arz ederler. Bu nedenle, onların ihtiyaçları ve talepleri de farklılık göstermektedir. Bu çerçevede, Engelli Öğrenci Danışmanı ve öğrenciler arasında yapılan birebir görüşmeler ile bilgi sistemleri üzerinden iletilen talepler doğrultusunda, birimimiz tarafından engelli öğrencilere özelleştirilmiş destek sağlanmaktadır. Aynı zamanda engelli öğrenciler için destek sürecine ait iş akış ve prosedürleri web sayfasında yayınlanmıştır. (TBMYO.B.3.4.1. engelli öğrenci prosedürü)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

• *Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar*

Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrencilere ilgili sektörleri hakkında bilgilendirme yapmaları için sektörlerindeki önemli kimlikler seminerler ve eğitimler vermektedirler. Yüksekokulun programlarında gerçekleştirilen etkinliklerin listesi aşağıda sunulmuştur. Kanıtlar aşağıdaki sıra numarası ile kodlanmıştır.

A.4.2. bölümünde de bahsedildiği gibi etkinliklerden sonra etkinlik değerlendirme formları aracılığı ile etkinlik memnuniyet analizleri yapılmaktadır.

1. Seminerler

- 1) 04.01.2024, Sektörden Ergonomi Örnekleri Semineri, MÜ MGK MG4204 (TBMYO.B.3.5.1.)
- 2) 09.01.2024. Rıza TEMEL, Özlem DEMİR; “Moda Tasarımında Dijitalleşme ve Dijital Ürün Yaratma Sürecinde PolyPattern CAD ve Browzwear 3D Uygulamaları” Semineri, MGK Mavi Konferans Salonu (TBMYO.B.3.5.2.)
- 3) 10.01.2024 Sevda Çınar, ASTAŞ, “Hazır Giyimde Güncel Yaklaşımlar, Style 3D ile Üç Boyutlu Tasarım”, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi 4. Blok 4302 No’lu Anfi. (TBMYO.B.3.5.3.)
- 4) 29.01.2024 – 14.02.2024, Üniversite Sanayi İş Birliği: "Kış Okulu Eğitimi", Tasarım Bölümü ve Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Öğrencilerine Yönelik Sertifikalı Eğitim Semineri (TBMYO.B.3.5.4.)
- 5) 21.02.2024. Figen BAHADIROĞLU; "Nasıl Başladı" Semineri, MGK Anfi, 4031, (TBMYO.B.3.5.5.)
- 6) 21.02.2024. Öğretim Görevlisi Sercan Bayram'ın rehberliğinde “Günümüzde Siber Güvenlik” başlıklı bir seminer düzenlenmiştir. Bu seminer, tarihinde üniversitemizin Mehmet Genç Külliyesi içerisinde bulunan Mavi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, bölüm öğrencilerimize yönelik olarak planlanmış olup, siber güvenlik alanındaki güncel konuların ve teknolojik gelişmelerin ele alındığı bir platform sunmuştur. (TBMYO.B.3.5.6.)
- 7) 13.03.2024. TERA Giyim, Bayram Erdinç, “Konfeksiyon Makineleri Teknik Eğitimi”, M.Ü. Mehmet Genç Külliyesi Laboratuvar Binası, Lab 19, (TBMYO.B.3.5.7.)
- 8) 28.02.2024. Simge ÇETİNER; "Studio Soi Candle ile Küçük İşletmeden Ticarete Yolculuk Süreçleri" Semineri, MGK Anfi, 4031, (TBMYO.B.3.5.8.)
- 9) 28.03.2024, Faydasıçok Vakfı-Has Çelik, Mert KARAKAYA, Barış DAĞHAN “Sıcak Haddelme”, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi 4. Blok 4301 No’lu Anfi. (TBMYO.B.3.5.9.)

- 10) 26.03.2024, Özler İskele ile Flanşlı Sistem İskele Kurum ve Söküm Eğitimi, MÜ MGK MGL4021 (TBMYO.B.3.5.10.)
- 11) 28.03.2024. INTERPOINT Teknoloji, Akın AKSU, “Geleceğin Akıllı Ev ve Bina Sistemleri”, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi 1. Blok 1302 No’lu Anfi. (TBMYO.B.3.5.11.)
- 12) 04.04.2024. Uçkan Test Instron, Barış BOZDEMİR, Serkan UÇKAN “Malzeme Testleri ve Çekme Basma Test Cihazları”, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi 4. Blok 4301 No’lu Anfi. (TBMYO.B.3.5.12.)
- 13) 25.04.2024. Faydasıçok Vakfı-Has Çelik, Nergiz Yeliz KARAMAN, Helasettin DOĞANARSLAN “Mülakat Teknikleri”, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi 7. Blok 7302 No’lu Anfi. (TBMYO.B.3.5.13.)
- 14) 29.04.2024, İnteraktif İş Kazası Araştırması Semineri, MÜ MGK MG4103 (TBMYO.B.3.5.14.)
- 15) 02.05.2024, Kimyasallar ile Çalışmalarda Güncel Yaklaşımlar Semineri, MÜ MGK MG4103 (TBMYO.B.3.5.15.)
- 16) 03.05.2024, İnteraktif Risk Değerlendirmesi Çalışması Semineri, MÜ MGK MG4103 (TBMYO.B.3.5.16.)
- 17) 08.05.2024. Esra Nur DEMİRAT, Ebru Sanatı Atölyesi, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi Laboratuvar Binası, Lab 19, (TBMYO.B.3.5.17.)
- 18) 14.05.2024, Kaza/Olay ve Acil Durum Planları Semineri, MÜ MGK MG410. (TBMYO.B.3.5.18.)
- 19) 20 Mayıs 2024, Yangın Eğitici Eğitimi Semineri, MÜ MGK MG4102 (TBMYO.B.3.5.19.)
- 20) 28-29 Mayıs 2024, Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü, Fit Beyin: Beynini Harekete Geçir, TBMYO Geleneksel Kariyer Günleri ve Çevre Şenliği, Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Mehmet Genç Külliyesi Dragos Kampüsü, 29 Mayıs 2024, İstanbul. (TBMYO.B.3.5.20.)
- 21) 29.05.2024, Elektrik ve Enerji Bölümü, Hareketlilik (Mobility) İş-Kariyer Fırsatları, M.Ü. Mehmet Genç Külliyesi Konferans Salonu, İstanbul. (TBMYO.B.3.5.21.)
- 22) 29.05.2024. Özlem ALBAYRAK, Esmâ BÜKME, Şeyma ÇANKAYA; Tekstil ve Moda Sektöründe Dijital Dönüşüm Semineri, MGK Sarı Konferans Salonu, (TBMYO.B.3.5.22.)
- 23) 29.05.2024. Gülnur BAKAK; "İK Yaklaşımları ile TALU Tekstil" Semineri, MGK Sarı Konferans Salonu, (TBMYO.B.3.5.23.)
- 24) 26.08.2024 – 06.09.2024, Üniversite Sanayi İş Birliği: Yaz Okulu Eğitimi, Tasarım Bölümü ve Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Öğrencilerine Yönelik Sertifikalı Eğitim Semineri (TBMYO.B.3.5.24.)
- 25) 11.10.2024, Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü, TİHCAD eğitim komitesi başkanı Esra Akpınar ile söyleşi: iş hayatında başarının yolları 1 iş 1 insan, MÜ Mehmet Genç Külliyesi LAB Binası, İstanbul (TBMYO.B.3.5.25.)
- 26) 12.11.2024. Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Elektronik ve Haberleşme Teknolojisi öğrencilerimiz ile “Uydu İletişimi ve Yayın Dağıtım Sistemleri” dersi kapsamında uydu kurulumu uygulaması eğitim semineri gerçekleştirilmiştir. (TBMYO.B.3.5.26.)

- 27) 12.11.2024. Elektronik ve Otomasyon Bölümü tarafından Türk Telekom Akademi İş birliği ile [Ustasından Telekom etkinliği](#) gerçekleştirilmiştir. (TBMYO.B.3.5.27.)
- 28) 26.11.2024, Elektrik ve Enerji Bölümü, Güneş Enerji Santralleri, Marmara Üniversitesi. Teknik Bilimler M.Y.O. 5.Blok 5301, İstanbul. (TBMYO.B.3.5.28.)
- 29) 27.11.2024. <https://tsy-tbmyo.marmara.edu.tr/event/basim-sektorunde-dijitallesme-stratejileri-semineri>, Online (TBMYO.B.3.5.29.)
- 30) 27.11.2024., Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü, Hazır giyim sektöründe konsept ürün fotoğrafçılığı: pratik uygulamalar, MÜ Mehmet Genç Külliyesi Konferans Salonu, İstanbul (TBMYO.B.3.5.30.)
- 31) 27.11.2024. Betül ÖZGÜREL; “Fulbright MYO Öğrenim Bursu” Semineri, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi, Konferans Salonu. (TBMYO.B.3.5.31.)
- 32) 04.12.2024. Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü, Heidelberg Türkiye Etkinliği, Marmara Üniversitesi'nde, Basım Teknolojileri Kulübü ve Basım ve Yayım Teknolojileri Programı ve "BASEV" Basım Sanayi Eğitim Vakfı katkısı ile, M.Ü. Mehmet Genç Külliyesi, Kartal, İstanbul (TBMYO.B.3.5.32.)
- 33) 04.12.2024. İnanç ASLAN; Bağımlılıkla Mücadele “Narko Gençlik” Semineri, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi, Konferans Salonu. (TBMYO.B.3.5.33.)
- 34) 04.12.2024 Dijital dönüşüm: SOLIDWORKS Bulut ve SOLIDCAM ile İmalatta Yeni Yaklaşımlar, TEKYAZ (TBMYO.B.3.5.34.)
- 35) 06.12.2024. Hüseyin Cem ÜSTÜN, Beyzanur ERDAL; “[Erkek Giyimde Koleksiyon Hazırlama Süreci](#)”, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi, Amfi: 5302. (TBMYO.B.3.5.35.)
- 36) 12.12.2024. Fazlı ÇAMÇAKAL, Gizem YAŞAR; “[Denim’in Hikâyesi-Maritaş Denim](#)”, Marmara Üniversitesi Mehmet Genç Külliyesi, Amfi: 4014. (TBMYO.B.3.5.36.)
- 37) 13.12.2024, Yüksekte Çalışma Eğitimi, MÜ MGK MGL4021 (TBMYO.B.3.5.37.)
- 38) 18.12.2024, Elektrik ve Enerji Bölümü, Mekanik Otomasyon Sistemleri, Marmara Üniversitesi. Teknik Bilimler M.Y.O. 5.Blok 5301, İstanbul. (TBMYO.B.3.5.38.)
- 39) 20.12.2024. Elektronik ve Otomasyon Bölümü; “[TUYAD Afet Anında İletişim](#)” semineri, (TBMYO.B.3.5.39.)
- 40) 25.12.2024, <https://tsy-tbmyo.marmara.edu.tr/event/basim-sektorene-acilan-basari-kapilari>, MGK Sarı Konferans Salonu (TBMYO.B.3.5.40.)
- 41) 11, 18 ve 25 Aralık 2024, Görsel İşitsel Teknikler Medya Yapımcılığı Bölümü, Print Flow Matbaa Yönetim Sistemi eğitimi kapsamında [Yuchisoft Software Eğitimi](#), M.Ü. Mehmet Genç Külliyesi, Kartal, İstanbul (TBMYO.B.3.5.41.)
- 42) 25.12.2024, [Torna ile Şekillenen Hayatlar](#) ile Sıfırdan Zirveye Başarı Hikayeleri Tezmaksan Akademi (TBMYO.B.3.5.42.)
- 43) 25.12.2024. Tezmaksan İnsan Kaynakları ekibi ile işe alım süreçleri- Tezmaksan Akademi (TBMYO.B.3.5.43.)

2. Workshop

Bu bölümdeki kanıtlar aşağıdaki sıra numarası ile kodlanmıştır.

- 1) 28.02.2024. Simge ÇETİNER; “Mum Workshopu” MGK Anfi: 4031,
- 2) 27.05.2024. Sude ALTIN; “Batik Kumaş Uygulaması” MGK 4.Blok Girişi

- 3) 27.05.2024. Hazal Deniz BOZKURT; “Punch Tekniği ile Desen Tasarımı” MGK 4.Blok Girişi
- 4) 28.11.2024. Hümeysra ÇAKIR; “[Denimde İleri Dönüşüm Teknikleri](#)”, M.Ü. Mehmet Genç Külliyesi, Tasarım Bölüm Atölyesi. (TBMYO.B.3.5.Workshop 4.)
- 5) 29.11.2024, Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü, Dijital sistemlerde kalıp hazırlama atölye uygulama, MÜ Mehmet Genç Külliyesi LAB Binası MGL25, İstanbul (TBMYO. B.3.5.Workshop 5.)
- 6) 06.12.2024, İşbaşı Toplantıları Workshop, M.Ü. MGK MGL4021 (TBMYO. B.3.5.Workshop 6.)
- 7) 12.12.2024, Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü, Stilistik uygulama ve tasarım teknik çizimleri, MÜ Mehmet Genç Külliyesi 5.Blok 5302, İstanbul (TBMYO. B.3.5.Workshop 7.)
- 8) 16.12.2024. Öğr. Gör. Okan Yaman, “[Lehim Workshop](#)” etkinliği. (TBMYO. B.3.5.Workshop 8.)

3. Sergi

- 1) 23.05.2024-03.06.2024. “[Sanat Yansıdı Başımıza Şapka Elimize Çanta Oldu](#)” Karma Sergi, Tasarım Bölümü 2.sınıf Öğrencileri, MGK Konferans Salonu Fuaye Alanı,
- 2) 23.05.2024-03.06.2024. “[Doğadan Kumaşa Kumaştan Giysiye](#)” Kumaş Desen Tasarım Sergisi, Tasarım Bölümü 2.sınıf Öğrencileri, MGK Konferans Salonu Fuaye Alanı,
- 3) 27-31.05.2024. “[Bizden Geriye Kalanlar](#)” Deneysel Giysi Tasarımları Sergisi, Tasarım Bölümü 1.sınıf Öğrencileri, MGK Konferans Salonu Fuaye Alanı,

4. Teknik Gezi

Bu bölümdeki kanıtlar aşağıdaki sıra numarası ile kodlanmıştır.

- 1) 30.04.2024, [Yüksekte Güvenli Çalışma ve Kurtarma Eğitimi](#), Öğr. Gör. Burak Çatakoğlu, Sky Works (Tuzla)
- 2) 28.02.2024. [TCDD Maltepe OCC Binası \(OCC Operasyon Kontrol Merkezi\) Teknik Gezisi](#),
- 3) 14.03.2024. [TCDD Maltepe OCC Binası \(OCC Operasyon Kontrol Merkezi\) Teknik Gezisi](#),
- 4) 15.05.2024. [TUSAŞ Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. Teknik Gezisi](#),
- 5) 13.03.2024. [Marmaray, Maltepe Sinyalizasyon Merkezi Teknik Gezisi](#)”,
- 6) 18.03.2024. [Ford Otosan Gölcük Fabrikası Teknik Gezisi](#)”,
- 7) 02.05.2024. Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık A.Ş.- Üniversite Sanayi iş birliği çerçevesinde, öğrencilerin sektörel farkındalıklarını arttırmak amacı ile [Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık A. Ş. Firmasına Basım ve Yayım Teknolojileri](#) öğrencileri ile bir Teknik Gezi düzenlendi. Gezide Matbaada yer alan Baskı Öncesi, Baskı ve Baskı Sonrası bölümler öğrencilere gösterilerek bu süreçlerle ilgili bilgiler verilmiştir.
- 8) 28.05.-07.06.2024 Marmara Üniversitesi [DRUPA Basım Teknolojileri Fuarı'na](#) Katıldı. Marmara Üniversitesi, Basım ve Yayım Teknolojilerinden 7 öğrenci, Almanya’nın Düsseldorf şehrinde düzenlenen dünyanın en büyük basım ve ambalaj teknolojileri fuarı olarak bilinen DRUPA Fuarı’na katılmışlardır.

- 9) 21-25.05.2024 [Hometex 2024 Fuarı](#), Fuar alanında Tasarım ile Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü öğrencilerinin derslerde yaptıkları ürünleri sergilediler.
- 10) 24.10.2024, Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü, [Hazır giyim ve tekstil sektörleri dijital dönüşüm buluşmaları konferansı](#), İstanbul Moda Akademisi, İstanbul (TBMYO. B.3.5.Teknik Gezi 10.)
- 11) 10.10.2024, Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü, [İnovasyonu markalaştırmak, Haliç Kongre Merkezi](#), İstanbul. (TBMYO. B.3.5.Teknik Gezi 11.)
- 12) 26.11.2024, [ER-EL Makine Yedek Parça İmalatı](#) Firmasına Ziyareti yapılmıştır. (TBMYO. B.3.5.Teknik Gezi 12.)
- 13) 20.12.2024, [Umur Basım Teknik Gezi](#), (TBMYO. B.3.5.Teknik Gezi 13.)
- 14) 23.12.2024, Doğruer Lojistik Teknik Gezisi (Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü) (TBMYO. B.3.5.Teknik Gezi 14.)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

• Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, ülkemizde hızla gelişen iş sağlığı ve güvenliği alanına nitelikli ara elemanlar kazandırma amacıyla öğretim vermektedir. Bu program hem örgün hem de uzaktan öğretim seçenekleriyle geniş bir kitleye ulaşarak, İş Güvenliği Teknikeri unvanına sahip ara elemanlar yetiştirmektedir. Mezunlar, Bakanlık tarafından düzenlenen [C sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı](#) sınavına girerek "C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı" unvanını alabilmektedirler. (TBMYO.B.4.2.1. C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı)

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü tarafından, İş sağlığı ve güvenliği konularında geniş, kapsamlı ve sektörün gereksinimlerine göre oluşturulmuş [müfredatının](#), [Birim ve Bölüm danışma kurulları](#) ile düzenli iletişim sağlanarak güncel tutulması sağlanmaktadır (TBMYO.B.4.2.2. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Müfredatı), (TBMYO.B.4.2.3. Birim ve Bölüm Danışma Kurulları),

Müfredat kapsamındaki dersler alanında uzman [akademisyenler](#) tarafından verilmektedir. Programın kadrolu akademisyen sayısı 2024 yılı itibariyle 3'ten 4'e çıkarılmıştır (TBMYO.B.4.2.4. MKGB Akademisyenleri),

Bölüm Danışma Kurulu tavsiyesi doğrultusunda 2022 yılında Bölüm Kurulu kararı ile yapılan müfredat güncellemesi için önlem ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda 2023-24 Eğitim Öğretim Yılı sonunda ilgili derslerin başarı oranlarından elde edilen veriler değerlendirildiğinde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için yapılan değişikliklerin sürekliliğinin sağlanması adına karar alınmıştır (TBMYO.B.4.2.5. Birim Danışma Kurulu 2024 25 02),

Bölüm Danışma Kurulu 19.10.2023 tarihinde yapılan toplantıda 2023-24 eğitim öğretim yılı için faaliyet planlamaları yapılmıştır (TBMYO.B.4.2.6. Birim Danışma Kurulu 2023 BR 01)

Aynı toplantıda 2024 Yaz stajı için öğrencilere staj yeri imkânı sağlanmasına karar verilmiş ve hem mezunumuz hem de kurul üyemiz olan İş Güvenliği Uzmanı Şükrü Bulut'un desteğiyle 6 öğrenciye staj imkânı sağlanmıştır (TBMYO.B.4.2.7. Staj Listesi)

Bölüm kurulu kararı ile 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde yapılacak olan faaliyetleri ve 2025 yaz stajı için öğrencilere staj imkânı sağlayabilmek için Bölüm Danışma Kurulu ile ekim ayında toplantı yapılacaktır (TBYO.B.4.2.8. Bölüm Kurulu).

2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde yapılacak olan faaliyetleri planlamak ve 2025 yaz stajı yapacak öğrencilere staj imkânı sağlayabilmek için Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Bölüm Danışma Kurulu ile 6.11.2024 tarihinde zoom platformunda toplantı yapılmıştır. (TBYO.B.4.2.9. MKGB Bölüm Danışma Kurulu)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

• Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Yüksekokulun tüm Bölümlerinde hem akademik hem öğrenci bazında araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Akademik araştırmalar proje ve bilimsel yayın olarak devam etmekte iken öğrenci projeleri de her yıl artarak devam etmektedir. TÜBİTAK 2209-A projelerinde 3'ü 2024 yılı itibarıyla tamamlanmış, her dönem için de başvuran öğrenci sayısında artış görülmektedir. Teknofest projesine başvuran öğrencilerin başarıları da önem arz etmektedir. Tasarım yarışmalarına başvuran öğrenciler de 3 ödül ile 2024 yılında başarı elde etmişlerdir.

Elektrik ve Enerji Bölümü tarafından yapılan araştırma-geliştirme faaliyetleri incelendiğinde öğrenci araştırma proje sayısında artış olduğu, bilimsel yayın niteliğinde de geçen yıla kıyasla özellikle bildiri sayısında 3 kattan fazla artış olduğu görülmektedir. SCI ve diğer indeksli yayınlarda da 2024 yılında artış görülmüştür.

Yüksekokulun çeşitli Bölümlerinde yürütülen faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

1. Bilimsel Araştırma Projeleri:

- 1) Kübra Nur AKPINAR (Associated Partner), “Investigation of Grid-Forming Ancillary Service Regulations in the UK and Potential Analyses for Turkey”, British Council ISPF Collaboration Grant, (2024- 2026) (Bütçe: 80.000 £) (İlk Aşama Geçildi.)
- 2) Muammer KINA, “Doğal Elyaf Takviyeli Kompozit Malzemelerin Delinmesinde Sıcaklık Ölçümü” Marmara Üniversitesi, Fen ve Mühendislik Bilimleri, (2024-2026) (Bütçe: 100.000 TL)

2. Millî Eğitim Bakanlığı Projesi:

- 1) Araştırmacı: Demet ÖZNAZ, Özcan KARAASLAN, Aydan AYDIN, “Özel Eğitimde Mesleki Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi”, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu- UNICEF İş Birliğiyle, 02.10.2023 – 30.06.2024

3. Öğrenci Araştırma Projeleri:

- 1) Öğr. Gör. Dr. Sezen BAL danışmanlığındaki Marmara Üniversitesi HexaChipsters isimli takımı, TEKNOFEST 2024 Çip Tasarım Yarışması, Sayısal İşlemci Tasarımı Kategorisi'nde final etabına katılmaya hak kazanmıştır. Aynı zamanda Marmara Üniversitesi'nin bu alandaki final etabına kalan ilk takımının proje danışmanlığını üstlenmiştir.

- 2) Eray DURSUN (Yürütücü). “PV Sistemlerde Maksimum Güç Takip Noktası Algoritmalarının Kısmi Gölgeleme Durumlarında Deneysel Olarak Karşılaştırılması”. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2.Dönem Çağrısı. (Devam Ediyor.) (Akademik Danışman: Öğr. Gör. Kübra Nur AKPINAR)
- 3) Seher Yılmaz, Tuğçenur Karasu, Yusuf Kızıldaş. “Bio savart yasası kullanılarak halka şeklindeki akımın manyetik alanının Python programı ile görselleştirilmesi”. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2.Dönem Çağrısı. (Devam Ediyor.) (Akademik Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Zühal POLAT)
- 4) Hasan BAHÇECİ (Yürütücü). “Afet Sonrası Arama ve Kurtarma Çalışmaları için FPGA Tabanlı Termal Görüntüleme Cihazı Tasarımı”. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 1.Dönem Çağrısı. (10.09.2024 tarihinde tamamlandı.) (Akademik Danışman: Öğr. Gör. Dr. Sezen BAL)
- 5) Oğuz AYÇİÇEK (Yürütücü), Yekta Muhameet ÖZCAN. “Dijital İkiz Teknolojisi ile Akıllı Sera Yönetimi”. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2.Dönem Çağrısı. (Devam Ediyor.) (Akademik Danışman: Öğr. Gör. Dr. Sezen BAL)
- 6) Yağmur KAHYALAR (Yürütücü) ,“Ardeşen Yöresi Kumaşlarının Kültürel Görünürlüğünün Sağlanması”, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Dönem: 2022/2, Proje No:1919B012218556, Proje Kabul: 19.04.2023, Rapor Teslim: 20.09.2024 (Tamamlandı), Akademik Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Demet ÖZNAZ.
- 7) Sıla SELVİ (Yürütücü), “Gılamıklı Kumaşlarına Sıfır Atık Üretim Modelinde Yeniden Ekonomik Değer Kazandırma”, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Dönem: 2022/2, Proje No:1919B012218556, Proje Kabul: 19.04.2023, (Tamamlandı), Akademik Danışman: Doç. Dr. Çimen BAYBURTLU.
- 8) Hatice AKBURAK (Yürütücü), “Bir Kültür Ürünü Olarak Anadolu Dokumalarından Ormana Gılamıklı Dokuma Kumaşının Kültür Ekonomisi Açısından Değerlendirilmesi”, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Dönem: 2023/1, Proje No:1919B012312551, Proje Kabul: 02.10.2023, (Tamamlandı), Akademik Danışman: Doç. Dr. Nevin KARABIYIK YERDEN

4. Öğrenci Yarışma Ödülleri:

- 1) Tasarım Bölümü öğrencisi Esranur İŞCAN TÜRKSOY, 29.05.2024 tarihinde T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı [Enheduanna İtalyan Tasarım ve Anadolu Kültür Moda Yarışması'nda Dördüncülük](#) ödülü almıştır.
- 2) Tasarım Bölümü öğrencisi Hazal Deniz BOZKURT, 25.12.2024 tarihinde [İHİB 17. Ulusal Halı Tasarım Yarışması'nda Beşincilik](#) ödülü almıştır.
- 3) Tasarım Bölümü öğrencisi Hazal Deniz BOZKURT, 31.12.2024 tarihinde [BTSO 6.Junioshow Bebek ve Çocuk Giyim Genç Tasarımcılar Yarışması'nda Birincilik](#) ödülü almıştır.

5. Bilimsel Faaliyetler:

- 1) Ceviz, N., Yükseloğlu, S.M., (2024). “Functional textile surface production by analysing the mechanical properties of cotton, bamboo and linen woven surfaces”, Industria Textila, 75, 4, 463–474.
- 2) Ceviz, N., Kayar, M. (2024). ‘Use and Importance of Sustainable Auxiliary Materials Within The Concept of Fast Fashion’. 1. International Üsküdar Scientific Research And Innovation Congress 19-20 July 2024 İstanbul/Türkiye.
- 3) Ceviz, N., Kayar, M. (2024). ‘The Place and Importance of Flame-Retardant Auxiliary Materials in the Ready-To-Wear Sector’. 18th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences on August 19-21, 2024 in Istanbul, Türkiye.
- 4) Yıldız, L., Kayar, M., Ceviz, N., (2024). ‘The Impact And Reflections Of Cultural Clothes On Fashion’. 1. International Üsküdar Scientific Research And Innovation Congress 19-20 July 2024 İstanbul/Türkiye.
- 5) Güneri, H.K., Kayar, M., Ceviz, N., (2024). ‘Negative Effects of Fashion on The Environmental, Social and Economic Dimensions and Improvement Suggestion’. Munzur International Scientific Research and Innovation Congress, 6-7 August 2024 Tunceli/Türkiye.
- 6) Kayar, M., Ceviz, N. (2024). ‘The Impact of Social Media on Fashion: Social Media Phenomenons’. 18th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences on August 19-21, 2024 in Istanbul, Türkiye.
- 7) Ceviz N., Ural Ö., Cabılar T., İnceoğlu R., 2024, Sürdürülebilirlik çerçevesinde kenevir içerikli kapsül koleksiyon tasarımları. 1. Uluslararası MARMARİS Sanat ve Tasarım Sempozyumu, 11-12 Kasım 2024, Marmaris, İstanbul. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9196005)
- 8) Tüm Cebeci, D. (2024). “Sarı Renk Veren Bazı Bitkisel Doğal Boyarmaddelerle Yün İpliği Boyama Uygulamaları”, Zeitschrift für die Welt der Türken, 16 /1, s. 199-217.
- 9) Eren E. R., Kaçar A. İ., Çay N., Koyuncu A. (2024). “Yapay Zekâ Destekli Giysi Tasarımı ve Gerçeklik Karşılaştırması”. International Congress on Information Technologies in Medicine, Pharmacy, Agriculture, Food, Forestry, Environment, and Engineering, Tokat, Türkiye, 8- 10 Mayıs 2024, ss.257-263.
- 10) Karatepe Mumcu, Y., (2024). “Solution approach using heuristic and artificial neural networks methods in assembly line balancing problems: A case study in the lighting industry”. HELİYON, vol.10, no.5, 1-19.
- 11) Akpınar, K. N., Akar, O., Terzi, Ü. K., & Özgönenel, O., (2024). “Long Term Wind Speed Forecasting Based On Arima Time Series Model”, 11th International May 19 Innovative Scientific Approaches Congress (pp.166-175). Samsun, Turkey.
- 12) Akpınar, K. N., Ozgonenel, O., Genç, S., Gündoğdu, B., & Sarma, N. (2024, June). “Dynamic Active and Reactive Power Control with Utility-Scale Battery Energy Storage Systems”, 6th Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM) (pp. 450-454). IEEE.
- 13) Akpınar, K. N., & Polat, Z., (2024). “Home Energy Management with Lighting Control Strategies Considering Electricity Tariff”, 12th International Conference on Smart Grid, icSmartGrid 2024 (pp.642-646). Hybrid, Setubal, Portugal.

- 14) Akpınar, K. N., & Guz, E., (2024). "An Arbitrage Study with Wind-Solar-BESS Hybrid Power Plant", Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji. (Revizyon Aşamasında)
- 15) Genç, S., Gezegin, C., Ozgonenel, O., Akpınar, K. N., Gündoğdu, B., & Sarma, N., (2024). "Power Quality Investigation of a Grid-Connected Single-Phase Bidirectional AC/DC for Electric Vehicle Applications". 12th International Conference on Smart Grid, icSmartGrid 2024 (pp.699-703). Hybrid, Setubal, Portugal.
- 16) Genc, S., Akpınar, K. N., Cavus, B. (2024). "Power Quality Impact of DC-DC Converters in Railway Systems", 5th International Conference on Communications, Information, Electronic and Energy Systems (CIEES), 20 – 22 November, 2024, Veliko Tarnovo, Bulgaria.
- 17) Bal, S., Yayla, A., & Akpınar, K. N., (2024, June). "Performance Evaluation of Artificial Neural Network Maximum Power Point Tracking Algorithm for Photovoltaic Panel with Single Ended Primary Inductor Converter", 2nd International Engineering Conference on Electrical, Energy, and Artificial Intelligence, EICEEAI December 2023, Zarqa, Jordan.
- 18) Cavus, B., Genc, S., Akpınar, K. N. (2024). "Harmonic Analysis of Nonisolated DC/DC Boost Converter for Photovoltaic Systems", XV. International Symposium on Industrial Electronics and Applications- INDEL 2024, 6-8 November 2024, Banja Luka, Bosnia and Herzegovina. (Revizyon Aşamasında)
- 19) B. Eyüpoğlu, K. N. Akpınar, "Feasibility Analysis of Wind-Battery Energy Storage Hybrid Systems in Türkiye", IJMSIT, vol. 8, no. 2, pp. 63–68, 2024.
- 20) Bal S., Sarıkaş A., Yayla A., Başpınar U., Altınay S., Baba F.A., Erdal H., Korkmaz H., "Technical teacher training program for engineering integration in K-12 education," Computer Applications In Engineering Education, vol.32, no.4, pp.1-16, 2024 (SCI-E)
- 21) Bal S., Bahçeci H., "Thermal Imaging With Fpga-Based Acceleration In Search And Rescue Operations", 3. Bilisel International Çatalhöyük Scientific Researches Congress, Konya, Turkey, pp.72-79, 2024
- 22) Akar O. "Control Techniques of the Modified Stator and Rotor Pole Shape in a 6/4 Switched Reluctance Motor: Effects on Torque Ripple Minimization" Electric Power Components And Systems, 2024 (SCI-Expanded)
- 23) Akar, O., "Estimation of the Effect of Electric Vehicles on the Aging of Distribution Transformers Using Fuzzy Logic." Balkan Journal of Electrical and Computer Engineering, vol.12, no.3, 199-205, 2024.
- 24) Balci S., Akar O., Terzi Ü. K. "Experimental investigation of the effect of inrush current created by LED drivers on switching elements" International Journal of Natural and Engineering Sciences (IJNES), vol.18, no.2, pp.108-117, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- 25) Kaya F., Akar O. "Short Circuit Effects on HV Feeders of Optimally Located Electric Vehicle Fast Charging Stations" IEEE ACCESS, vol.12, pp.47842-47853, 2024 (SCI-Expanded) Rahmatullah R., Ak A., Oyman Serteller N. F.
- 26) Kaya F., Akar O. "Geothermal Energy Based Hydrogen Energy Storage And Charging Station System" İstanbul Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, vol.23, no.45, pp.156-168, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- 27) Kaya F., Akar O. "Effect on Short Circuit in the LV Feeder of an Electric Vehicle Fast Charging Station" 2024 6th Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), Budapest, Hungary, 4- 07 June 2024, pp.305-309
- 28) Kaya, F., Akar, O., & Ekren, N., "Investigation of Building Automation Systems in Terms of Lighting Efficiency." The Black Sea Journal of Sciences, vol.14, no.3, 1571-1585, 2024.
- 29) Davarcı Z., Akar O. "Estimation of the electricity to be generated at different wind speeds and turbines through fuzzy logic and ANN, A case study of Balıkesir" International journal of energy studies (Online), vol.9, no.1, pp.115-133, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- 30) Tural B., Koca E., Ok Davarcı Z., Akar O. "PV-Based Electricity Production and Storage in Marine Vehicles" 2024 11th International Conference on Electrical and Electronics Engineering (ICEEE 2024), Marmaris, Turkey, 22 April 2024
- 31) Celil O., AKAR O. "Ayvalık Coast Offshore Wind Turbine Potential and Economic Evaluation" 2024 12th International Conference on Smart Grid (icSmartGrid), Setúbal, Portugal, 27- 29 May 2024, pp.682-686
- 32) Demir A. H., Özen O. C., Akar O. "Investigation of Charging Demand Times and Economic Parameters of Grid- Connected Distributed Power System Integrated Electric Charging Stations" 3rd International Conference on Frontiers in Academic Research, Konya, Turkey, 15 June 2024, pp.266-274
- 33) Hacı M., Akar O., Terzi Ü. K. "Evaluation Of High Inrush Currents Occurring During First Operation In Speed Cooking And Hybrid Microwave Ovens" 11th International May 19 Innovative Scientific Approaches Congresss, Samsun, Turkey, 19- 20 May 2024, pp.174-182
- 34) Polat Z., Bayar H., Dursun E., 2024 "Türkiye'deki farklı LED lambalarının AB'nin eko tasarım ve enerji etiketleme düzenlemeleri bağlamında karşılaştırmalı analizi", Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.4, ss.1443-1451.
- 35) Ak, Ö. B., Kuruöz, E., & AK, A., (2024). Determining the Reliability of Personal Masks with Convolutional Neural Networks. Afet ve Risk Dergisi, vol.7.
- 36) Çanayaz, E., Altıkardeş, Z. A., & Ünsal, A., "Haralick Feature-Based Deep Learning Model for Ankylosing Spondylitis Classification Using Magnetic Resonance Images". 2024 International Conference on INnovations in Intelligent SysTems and Applications (INISTA) (pp.1-6). Craiova, Romania, 2024.
- 37) Erkalkan, E., Topuz, V., Buldu, A., 2024, Addressing the Return Visit Challenge in Autonomous Flying Ad Hoc Networks Linked to a Central Station, Sensors , vol.24, no.23, 10.3390/s24237859.
- 38) Sünter Eroğlu, N., & Canoğlu, S. (2024). [Peppermint extract-compound nanofiber production and characterization](https://doi.org/10.1108/ijcst-02-2024-0043). International Journal of Clothing Science and Technology. <https://doi.org/10.1108/ijcst-02-2024-0043>
- 39) Cankaya, Ş., & Sünter Eroğlu, N. (2024). [Akıllı Tekstiller Tasarım Alanında Öne Çıkan Tasarımcılar ve Yeni Bir Model Önerisi](#). STAR Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisi, 5(8), 57-81.

- 40) [Öztürk, T., & Sünter Eroğlu, N. \(2024\). Gaziantep Üniversitesi Öğrencilerinin Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümünü Tercih Etme Sebeplerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Çalışma.](#) Ideart Uluslararası Tasarım ve Sanat Dergisi, 2(1), 21-38.
- 41) Özdemir, E., & Sünter Eroğlu, N. (2024). Original Design with a Modular Design Approach in Sportswear. International 1st Tokat Fabric and Textile Congress, 28-30 August 2024, Tokat, Turkey.
- 42) Altıkulaç, E., & Sünter Eroğlu, N. (2024). Use of Biomaterials in Denim Clothing. International 1st Tokat Fabric and Textile Congress, 28-30 August 2024, Tokat, Turkey.
- 43) Tiftik, G., & Sünter Eroğlu, N. (2024). Biyosidal İçermeyen ve Nem Kontrolü Sağlayabilen Kumaşların Spor Giysilerde Kullanımı. 12. Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Kongresi, 9-10 Kasım 2024, İstanbul, Türkiye.
- 44) Uzmanoğlu, M. S., Hegde, S., Engle, C., van Senten, J., Kumar, G., Dey, M., 2024. Attributes and Advertising Preferences Affecting at-Home Seafood Consumption During the Pandemic and throughout the Recovery. "Setting the Table for U.S. Aquaculture", Aquaculture America 2024, 18-21 February 2024, San Antonio, TX, USA.
- 45) Uzmanoğlu, M.S., Hegde, S., Engle, C., van Senten, J., Kumar, G., Dey, M., 2024. Seafood Purchasing Behavior in the U.S. during the Early Recovery Period from the COVID-19 Pandemic. Fishes; 9(9):348. <https://doi.org/10.3390/fishes9090348>
- 46) İşgören Ayşe Nuriye, Bükme Esmâ, Çankaya Şeyma (2024). Women's Clothing Collection That Comes To Life In The Virtual World. Motif Akademi Halkbilimi Dergisi.
- 47) İşgören Ayşe Nuriye, Bükme Esmâ, Çankaya Şeyma. (2024). Talu Tasarım Merkezi Sürdürülebilir Giysi Tasarımı Koleksiyonları Örneğinde 3D Tasarım Programı ile Gerçek Ürün Prototipleri. 5 th INARS International Academic Research Congress for Sustainability 2024 / 5. Uluslararası Akademik Araştırmalar Sürdürülebilirlik Kongresi, 2024
- 48) Çankaya Şeyma, Bükme Esmâ, İşgören Ayşe Nuriye. (2024). Vstitcher Browzwear Programı ile CLO 3D Tasarım Programlarının Gerçek Ürün Prototipleri ile Kıyaslanması. ICTADC 1st. International Communication, Technology, Art and Design Congress, (I. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Kongresi) "Yapay Zekâ ve Kültür Üretimi" (Artificial Intelligence and Culture Production)
- 49) Bayburtlu Çimen, İşgören Ayşe Nuriye. (2024). Pandemi ile Hayatımıza Giren Dijitalleşme. ICTADC 1st. International Communication, Technology, Art and Design Congress, (I. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Kongresi) "Yapay Zekâ ve Kültür Üretimi" (Artificial Intelligence and Culture Production).
- 50) Çelik, M. C., Yurtsever, Ö., & Özil, E., (2024). The Contribution of SWOT Analysis to Sustainability Standards: A Case Study of Merzifon Municipality. IRENEC 2024-14. Uluslararası %100 Yenilenebilir Enerji Konferansı
- 51) Yurtsever, Ö., Çelik M. C., (2024). Advancing Sustainability Reporting in the Public Sector: A Case Study of Municipalities. IRENEC 2024- 14. Uluslararası %100 Yenilenebilir Enerji Konferansı
- 52) Kırık, S., Öztürk, S., Yurtsever, Ö., Çelik, M. C., Özil, E., (2024). Challenges in Writing a Sustainability Report for a Public Institution: Merzifon Municipality Case. IRENEC 2024-14.

- 53) Acar Büyükpehlivan G.; (2024). "The Importance And Use Of Typography In Print And Digital Design", Motif Akademi Halk Bilimi Dergisi, Vol.17, Pp.2406-2426.
- 54) Özen, E.; Arman, E., (2024), Green Recycling Of Toner Printed Papers By Enzyme Deinking, Grid2024 (International Symposium On Graphic Engineering And Design), <https://www.grid.uns.ac.rs/Symposium/Enraspored.html>, 14-16 Kasım 2024 Novisad / Sırbistan
- 55) Özcan, A., Tutak, D., Özdemir, L., Zelzele, O.B., (2024, November). Investigation of Bio-Based Paper Coatings Containing Natural Pigment and Their Heat Resistance Properties. In International Symposium on Graphic Engineering and Design (pp. 121-129). <https://www.grid.uns.ac.rs/Symposium/Enraspored.html>,

6. Kitap ve Kitap Bölümü

- 1) Erkalkan, E.; 2024; Java ile 2D Oyunlarla Yapay Zekâ Temellerden İleri Seviyeye, Serüven Yayınevi, Ankara, Türkiye, ISBN 978-625-5955-08-1.
- 2) Polat, Z., Bayar, H., 2024 "LabVIEW ile Uzaktan Erişimli Aydınlatma Laboratuvarı Uygulamaları" Serüven Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 109, ISBN: 9786255552297 Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 3) Mumcu Karatepe, Y., Güney, K., R., İ., Arca Emin, 2024, "Farklı Kömür Yakıtları İle Elektrik Enerjisi Üretimi ve Yakıt Performansının Yapay Zeka Yöntemi Kullanılarak Saptanması", Gece Kitaplığı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 135, ISBN:9786254253027, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9159695)
- 4) Mumcu Karatepe, Y., Özel, D., 2024, "An Overview of Algan-gan Hemts Improvements Over the Years", BİDGE Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:196, ISBN:978-625-372-568-6, Bölüm Sayfaları:98-149.
- 5) Polat, Z. Akpınar Nur, K., 2024, "Innovative Approach in Technical Education: Hands-on Learning with Knx Building Automation Experiment Set For Students", BİDGE Publications, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:178, ISBN:978-625-372-569-3, Bölüm Sayfaları:147-164.
- 6) Akpınar Nur, K., Polat, Z., 2024, "Artificial Intelligence-based Methods For Arc Fault Diagnosis in Photovoltaic Systems: Challenges, Trends, and Future Directions", BİDGE Publications, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:178, ISBN:978-625-372-569-3, Bölüm Sayfaları:80 -99.
- 7) Acar Büyükpehlivan Gülhan, (2023)., İletişim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırma ve Değerlendirmeler, Bölüm Adı: (Kâğıt Boyutları Standartları ve Matbaacılık Açısından Önemi) Serüven Yayınevi, Editör: Doç. Dr. Ayşe Çatalcalı Ceylan Doç. Dr. İlknur Aydoğdu, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 20, Isbn:978-625-6760-85-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 8) Yurtsever, Ö., Acar Büyükpehlivan, G.; (2024). "Küresel Sera Gazı Sorunu ve Baskı Endüstrisinde Karbon Ayak İzi Azaltma Stratejileri", Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Uluslararası Araştırma ve Değerlendirmeler, Ed. İrfan Yıldız, Salih Batal. Serüven Yayınevi, Aralık 2024, s. 439-462
- 9) Yıldız L., Kayar M., Ceviz N., 2024, Bölüm adı: The Impact and Reflection of Cultural Clothes on Fashion, İksad Publishing House, Editör: İlyas Ahmet, Çiftçi Hasan, Current Studies In Social Sciences-5, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 178, ISBN:978-625-367-880-7, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9196036)

- 10) Kayar M., Ceviz N., 2024, Bölüm 3: "The Impact of Social Media Phenomena' on Fashion Through Social Media in Türkiye and New Trends in the World, Mühendislik Uygulamalarında Yenilikçi ve Multidisipliner Çalışmalar", Özgür Yayınları, Gaziantep, pp.45-62, 2024
- 11) Eren, E. R., 2024, Bölüm 2: Hazır giyim sektöründe sürdürülebilir üretim ve tüketim yaklaşımları, (ss.45-68), Editör: Doç.Dr. Zafer Özomay, Mühendislik Alanında Akademik Çalışmalar-(2024), Karadeniz Kitap Ltd. Şti., İstanbul, Türkiye, ISBN 978-625-6627-58-1
- 12) Gülmez, C. & Eren, E. R., 2024, Bölüm 2: Kahveden kıyafete geri dönüşüm, (ss.27-34), Editör: Doç.Dr. Cengiz Kahraman, Sürdürülebilirlik için Akademik Araştırmalar-I (2024/1), Karadeniz Kitap Ltd. Şti., İstanbul, Türkiye, ISBN 978-625-6627-26-0

7. Konferans

- 1) Acar Büyükpehlivan Gülhan, (2024). The Importance And Use of Typography In Print And Digital Design, 07-08 Mart 2024, Trabzon Karadeniz Teknik Üniversitesi Uluslararası Çağdaş Kadın Çalışmaları Konferansı- IWSC International Conference on Contemporary Women's Studies https://www.iws-c.net/call_for_papers

8. Çalıştay

- 1) 24.04.2024. Marmara Üniversitesi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Uygulama Araştırma Merkezi himayesinde düzenlenen [MX Yaratıcı Endüstriler Çalıştayı 2024: Yapay Zekâ Çağında Yaratıcı Endüstriler](#) Çalıştayı ile akademik ve profesyonel dünyayı bir araya getirerek yapay zekanın yaratıcı endüstrilere etkilerini derinlemesine inceleme fırsatı sunulmuştur. Çalıştayda, “Moda Tasarımı ve Yapay Zekâ Oturumu”nda Prof.Dr. A. Nuriye İşgören başkanlığında akademinin ve sektörün temsilcileri ile yapay zekanın moda tasarımı alandaki potansiyelini 'Fırsat' ve 'Tehdit' eksenlerinde değerlendirilmiştir. (Doç.Dr. Çimen Bayburtlu, Doç.Dr. Gülhan Acar Büyükpehlivan, Dr. Öğr.Üyesi Demet Öznaz, Dr. Öğr.Üyesi Nilşen Sunter Eroğlu, Öğr.Gör.Dr. Nuray Ceviz, Şeyma Cankaya, Özlem Albayrak, Gökçe Dinçer)

9. Panel

- 1) 28-29.05.2024 tarihleri arasında düzenlenen Geleneksel Kariyer Günleri ve Çevre Şenliği Etkinliği kapsamında [Basım ve Yayım Teknolojileri](#) Programı olarak, bölümümüzden mezun, Basım sektöründe farklı departmanlarda çalışan çok değerli katılımcı ile birlikte “Basım ve Yayım Sektöründe Dijitalleşme Ve Meslekler” adlı bir panel gerçekleştirilmiştir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Topluma hizmet projeleri, öğrencilerin toplumla etkileşimini teşvik eden ve onların sosyal sorumluluk bilincini artıran önemli eğitim unsurlarıdır. Bu projeler, eğitim müfredatının ve ölçme değerlendirme sistemlerinin temel bir parçası olarak görülmektedir. Öğrencilerin bu projeler aracılığıyla kazandıkları deneyimler, onların kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunurken aynı zamanda toplumun genel refahına da olumlu etkiler yaratmaktadır.

Birimimizde, tüm programlarda bu tür projelere yer verilmesi, öğrencilerin eğitim süreçlerine entegre bir şekilde topluma hizmet etmelerini sağlamaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik bilgilerini pratik uygulamalarla birleştirmelerine ve toplumsal sorunlara duyarlı, çözüm odaklı bireyler olarak yetişmelerine imkân tanımaktadır. Topluma hizmet projelerinin müfredatımıza dahil edilmesi, eğitimde sosyal sorumluluğun ve toplumsal katılımın önemini

vurgulamakta ve öğrencilerin bu alanda gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin hem bireysel hem de toplumsal anlamda daha donanımlı ve duyarlı olmalarını sağlayarak eğitimde yenilikçi ve kapsayıcı bir yaklaşımın örneğini teşkil etmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bölümlerinin sosyal sorumluluk etkinlikleri kapsamında yaptıkları toplumsal faaliyetler web sayfasında paylaşılmaktadır.

1.Sınıf Öğrencilerimiz ile “Dikiş Teknikleri” dersi kapsamında Mardin Kızıltepe’de bulunan Kızıltepe İlköğretim Okulu öğrencilerine derslerinde kullanılmak üzere atık kumaşlar kullanılarak sürdürülebilirlik kapsamında çocuk önlükleri tasarlanmış ve 2 Nisan 2024’te okul öğrencilerine verilmek üzere gönderilmiştir. (TBMYO.D.2.1.1. Çocuk Önlüğü)

Bölüm Öğrencilerimiz ile “Dikiş Teknikleri” ve “Model Uygulama I-II dersleri kapsamında 6 Şubat 2023’te Kahramanmaraş merkezli 10 ili etkileyen büyük depremin ardından günlük kullanıma yönelik, birçok kıyafet, oyuncak, ev tekstili malzemesi tasarlanmış ve Hayat, Adıyaman ve Kahramanmaraş illerine sene içinde birçok kez TİHCAD- Tekstil İşverenleri ve Çalışanları Derneği ve bölgede Jandarma ve Kızılay ile yardım faaliyetlerini organize eden Tayfa Derneği aracılığıyla Deprem Bölgesine sevkiyat yapılmış ve ihtiyaç sahiplerine dağıtımları sağlanmıştır. (TBMYO.D.2.1.2. Deprem Bölgesi)

Öğrenciler, Programların müfredatı kapsamında olan Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde üniversite bünyesindeki Marmara Üniversitesi Rektörlüğü Prof. Dr. Orhan Oğuz Kütüphanesinde, “Görme Engelli Kullanıcılar için E-kitap Düzenleme Projesi” kapsamında gönüllü olarak çalışmışlardır. (TBMYO.D.2.1.3. E Kitap)

Topluma Hizmet, “Birleşen Yüreklere Projesi- Kitap Toplama Kampanyası” kapsamında, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Akdoğan İlkokulu/Ortaokulu, Mardin’e öğrenci ve hocalarımızın katkısıyla kitaplar gönderilmiştir. (11.06.2024) (TBMYO.D.2.1.4. Kitap Toplama)

Sude Altın (Yürütücü), Sude Naz Öztürk, Sude Nur Yalçın, Kübra Kuruoğlu; “Engelleri Boyayarak Siliyoruz” Projesi, Proje, 2023-2024 Öğretim Güz Yarıyılı “Topluma Hizmet Uygulamaları” Dersi Kapsamında gerçekleştirilmiştir. Proje Koordinatörü: Prof. Dr. Nuriye İşgören (TBMYO.D.2.1.5. Engelleri Boyayarak Siliyoruz)

Yeşim Çelikağ (Yürütücü), Sena Nur Arabacı, Nur Kara, Melek Kaçar, Zeynep Nur Çalışkan, Şeyma Sayın, Serap İnceler, Merve Nur Pehlivan Kopuz, Birsal Ertürk Turhan ve Nilgün Hesap Sude Naz Öztürk, Sude Nur Yalçın, Kübra Kuruoğlu; “Umut Dolu Çantalar” Projesi, Proje, 2023-2024 Öğretim Güz Yarıyılı “Topluma Hizmet Uygulamaları” Dersi Kapsamında gerçekleştirilmiştir. Proje Koordinatörü: Prof. Dr. Nuriye İşgören (TBMYO.D.2.1.6. Umut Dolu Çantalar)