

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
GÖRSEL İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI BÖLÜMÜ
BASIM VE YAYIM TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI
2024-25 ÖĞRETİM YILI
GÜZ YARIYILI
YARIYIL DEĞERLENDİRME RAPORU

Marmara Üniversitesi, TBMYO Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü bünyesinde yer alan Basım ve Yayım Teknolojileri Programı, 23 Ocak 1991 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulunun toplantısında alınan kararla kurulan M.Ü. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde “Matbaacılık Programı” adı altında eğitim-öğretime başlamıştır. 1992-1993 eğitim-öğretim yılından itibaren ise 2. Öğretimde de açılarak öğrenci almıştır. Programımızın adı 2005-2006 ile 2008-2009 yılları arası “Tasarım ve Basım Yayıncılık Programı”, 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren ise “Basım ve Yayın Teknolojileri Programı” ismini almıştır. 2012 yılından itibaren ise Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun Bölümler haline gelmesi neticesinde “Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı” Bölümü altında “Basım ve Yayın Teknolojileri Programı” olarak eğitim-öğretime devam etmiş, 2022 yılından itibaren de program ismi “Basım ve **Yayım** Teknolojileri Programı” olarak düzeltilmiştir. 2022 yılında İkinci Öğretim Programına öğrenci alımı durdurulmuştur. <https://tsy-tbmyo.marmara.edu.tr/genel-bilgiler>

4 yarıyıl (2 yıl) sürecindeki eğitim-öğretimleri neticesinde Basım sektörünün ihtiyaç duyduğu uygun niteliklere sahip ara elemanlar olarak yetiştirilerek “Tekniker” diploması verilmektedir. Basım ve yayım Teknolojileri Programı’nda öğrenciler 2 yıl süresince mezuniyet unvanları olan “Basım ve Yayım Teknolojileri Teknikeri” (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/lisans-onlisans-program-adlari/2021/myo-yeni-program-adlari-esdegerlikleri-ve-unvanlari.pdf linkinde belirtildiği gibi) için gerekli beceri ve yeterlilikleri sağlamaya yönelik olarak hazırlanmış olan [müfredatta](#) ve [içeriklerdeki](#) dersleri alıp başarıyla mezun olurlar. Mezuniyet için gerekli olan 122 Kredilik dersin içinde 30 İş günü kapsayan “Staj Uygulaması” da yer almaktadır.

Basım ve Yayım Teknolojileri Programının [MEOBS](#)’ta ve [Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanında](#) yer alan Basım ve Yayım Teknolojileri Program Çıktıları (MTPPÇ) aşağıda verilmiş olup, MTPPÇ ile her dersin Öğrenme Çıktıları ÖÇ-PÇ ilişkisi EK1 klasöründe yer alan ders dosyalarında “**1. Dersin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları İlişkileri**” başlığı ile sunulmaktadır.

1. Basım sektörünün uygulama alanlarının ihtiyaç duyduğu uygun niteliklere sahip olabilme becerisi
2. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
3. Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma becerisi
4. Teknolojiyi takip edebilme becerisi
5. Baskı öncesi, baskı ve baskı sonrası işlem basamaklarını bilme becerisi
6. Mesleğini uygularken çevreye duyarlı olabilme mesleki hastalıkları bilme ve iş yerinde oluşabilecek iş kazalarına karşı önlem alabilme becerisi
7. Mesleki kimyasalları ve mesleki terimleri kavrayabilme becerisi
8. Işığın ve rengin yapısını kavrama, optik sistemlerde görüntü oluşumunu irdeleyebilme becerisi
9. Sosyal güvenlik ve vergi sistemleri hakkında bilgi sahibi olma becerisi
10. Mesleki grafik tasarımın temellerini kavrayabilme, kullanabilme ve uygulama becerisi
11. Masa üstü yayımcılık programlarını tanıyabilme ve uygulama becerisi
12. Ürün çıktılarında kalite standartlarını oluşturabilme becerisi
13. Atatürk’ün ilkeleri ışığında Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş tarihi bilgisine sahip olma
14. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma.

2024-2025 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonunda yarıyıla ilişkin veriler analiz edilerek Basım ve Yayım Teknolojileri Programının mevcut durumu değerlendirmiş ve gerekli iyileştirme planları yapılarak aşağıda sunulmuştur.

1) Mevcut Durum

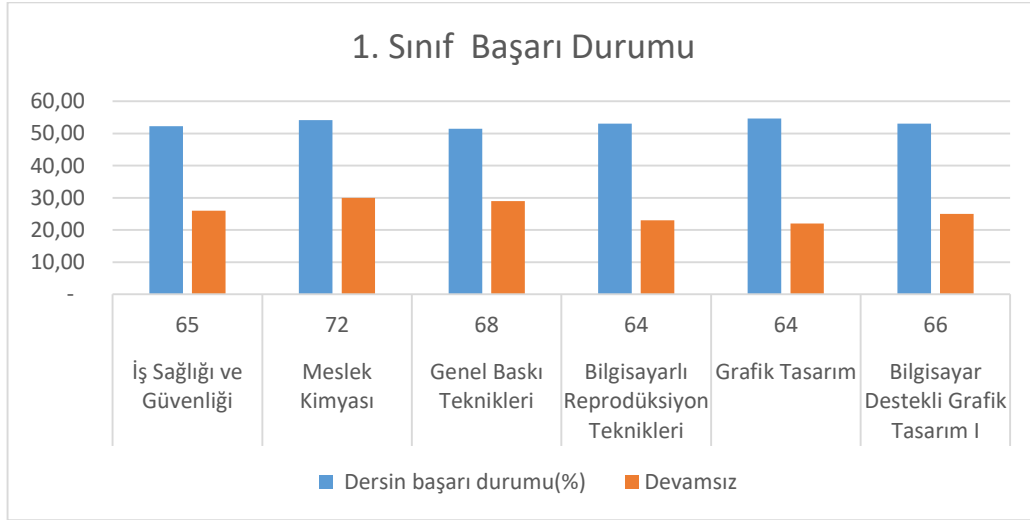
1.1. Ders Başarısı

Öğrenim hedeflerinin öğrenim çıktıları ile uyumlu sonuçlara ulaşma derecelerinin tespitinde en önemli parametre, ders başarı oranlarının tespit edilmesidir. Bu nedenle her derse kayıtlanan öğrenci sayısı, başarılı-başarısız-devamsız öğrenci sayıları BYS sisteminden alınarak ders başarı oranları hesaplanmıştır. Bu hesaplamalar neticesinde Tablo 1 ve 2 oluşturulmuştur. Tablo 1’de I. Yarıyıldaki, Tablo 2’de ise III. Yarıyıldaki derslere ilişkin bilgiler yer almaktadır. Basım ve Yayım Teknolojileri Programı müfredatının güz yarıyılında I. Sınıf 1. Yarıyılında toplam 8 ders, II. Sınıf 3. Yarıyılında da toplam 10 ders yer almaktadır. 1. yy’da 2, 3. yy’da da 1 YÖK dersi ve Staj Uygulaması yer almaktadır. Zorunlu derslerden olan bu dersler, derslere ilişkin analizlere dahil edilmemiştir. Müfredat Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır.

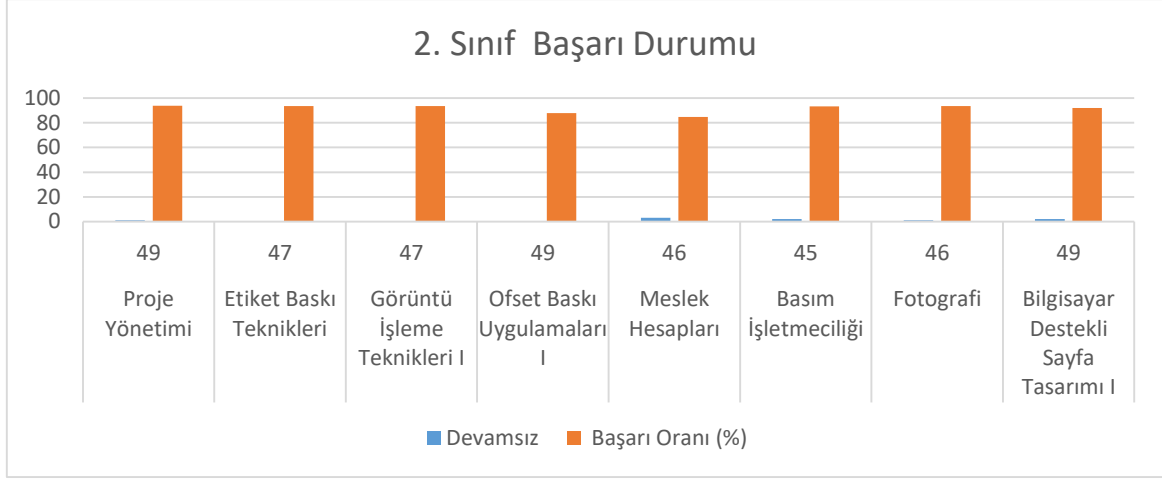
Basım ve Yayım Teknolojileri Programının 1. yy’da yer alan mesleki derslerin hemen hemen tamamında derslere devam eden öğrenci sayısı derslere kayıtlanan öğrencilerin yaklaşık %50-%65’i kadardır. Bu değerlere göre bakıldığında, oldukça yüksek bir oranda Devamsızlık yapıldığı görülmektedir. 3. yarıyıl için devam eden öğrencilerin oranı %98 oranında oldukça yüksektir. Basım ve Yayım Teknolojileri Programının ÖSYM kontenjanı 2024-2025 Öğretim yılı için 60 öğrencidir. Bu sayı, Yatay geçiş, YÖS vb. kontenjanlar ile her yıl Programda öğrenim görme hakkını kazanan toplam öğrenci sayısı ile birlikte artmaktadır.

Örgün öğretim 1. yy’da derslere devam ederek başarılı olan öğrencilerin başarı durumları incelendiğinde başarı oranlarının % 52 ila %55 arasında olduğu görülmektedir (Şekil 1).

Örgün öğretim 3. yy’da derslere devam ederek başarılı olan öğrencilerin başarı durumları incelendiğinde başarı oranlarının % 88 ila % 94 arasında olduğu görülmektedir (Şekil 2).



Şekil 1. Birinci Sınıf Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi



Şekil 2. İkinci Sınıf Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi

TABLO 1. I. YARIYIL DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	AKTS	Birinci Öğretim					Öğretim Üyesi
					Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)	
TSY1005	Genel Baskı Teknikleri	2	2	5	69	36	33	29	51,47	Doç.Dr. Gülhan ACAR BÜYÜKPEHLİVAN
KMY1067	Meslek Kimyası	2	0	3	73	40	33	30	54,17	Doç. Dr. Emine ARMAN KANDIRMAZ
ISG1081	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	3	66	35	31	26	52,31	Doç.Dr. Gülhan ACAR BÜYÜKPEHLİVAN
TSY1011	Grafik Tasarım	2	1	3	65	36	29	22	54,69	Doç.Dr. Elif URAL
TSY1007	Bilgisayarlı Reprodüksiyon Teknikleri	3	2	6	65	35	30	23	53,125	Doç.Dr. Elif URAL
TSY1013	Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım I	3	2	6	67	36	31	25	53,03	Doç.Dr. Lütü ÖZDEMİR

TABLO 2. III. YARIYIL DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	AKTS	Birinci Öğretim					Öğretim Üyesi
					Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)	
TSY2007	Görüntü İşleme Teknikleri I	3	2	6	48	45	3	0	93,62	Doç.Dr. Lütü ÖZDEMİR
TSY2007	Ofset Baskı Uygulamaları I	2	1	4	51	45	6	0	87,76	Prof.Dr Ahmet AKGÜL
TSY2029	Meslek Hesapları	2	0	4	48	41	7	3	84,78	Doç.Dr. Zafer ÖZOMAY
TSY2025	Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı I	3	2	6	51	47	4	2	91,84	Dr.Öğr.Üyesi Ömer Bünyamin ZELZELE
ISL2082	Proje Yönetimi	2	0	3	51	48	3	1	93,88	Dr.Öğr.Üyesi Ömer Bünyamin ZELZELE
TSY2001	Etiket Baskı Teknikleri	2	0	3	49	46	3	0	93,62	Doç.Dr. Elif URAL
TSY2017	Basım İşletmeciliği	2	0	3	47	44	3	2	93,33	Dr.Öğr.Üyesi Ömer Bünyamin ZELZELE
TSY2017	Fotografi	2	0	3	48	45	3	1	93,48	Doç.Dr. Gülhan ACAR BÜYÜKPEHLİVAN

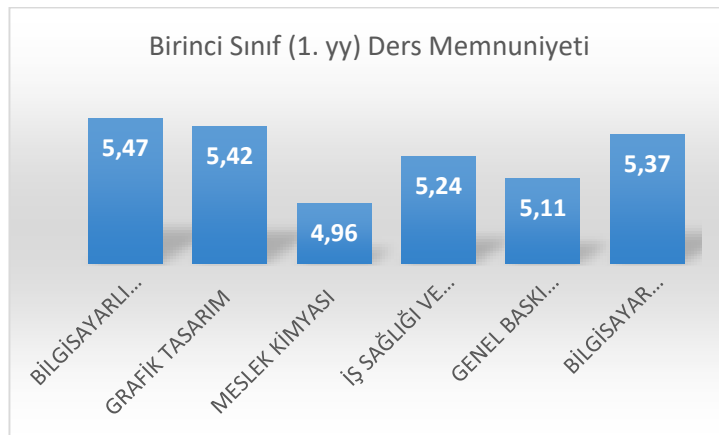
1.2. Ders Memnuniyeti

Marmara Üniversitesi, her yarıyıl sonunda öğrencilerin dersten memnuniyetlerini belirlemek amacıyla hazırladığı ders memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler incelenmiştir. Dersin içeriğine, öğretim elemanın dersi anlatma, uygulama ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin memnuniyetlerin de sorgulandığı anket 4 grupta incelenmiştir (Tablo 3). Ders İçeriği, Öğretim Elemanı, Ölçme Değerlendirme ve Yöntem başlıklarında gruplandırılan sorular 16 adettir. 6'lı likert düzeninde değerlendirilmeye alınan sorular 6 Tamamen Katılıyorum, 5 Katılıyorum, 4 Biraz Katılıyorum, 3 Pek fazla Katılmıyorum, 2 Katılmıyorum ve 1 Kesinlikle Katılmıyorum karşılıklarında yorumlanmaya sunulmuştur. Aşağıda verilen grafiklerde (Şekil 3 ve 4) genel ders memnuniyet ortalamaları sınıf ve öğretim türüne göre ayrı olarak verilmiştir. Her derse ilişkin değerlendirmeler de **EK1 klasöründe** yer alan ders dosyalarında “**2. Ders Memnuniyetleri**” başlığı ile sunulmaktadır.

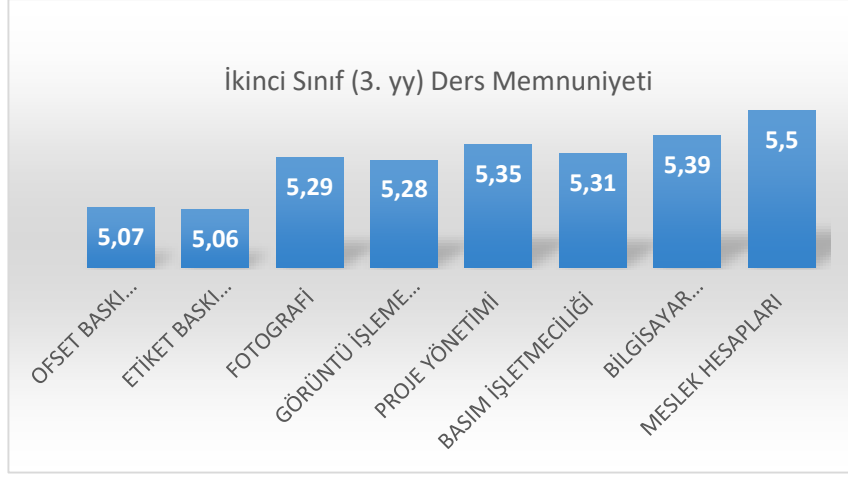
TABLO 3. DERS MEMNUNİYET ANKETİ SORULARI				
Sorular	Ders İçeriği	Öğretim Elemanı	Ölçme Değerlendirme	Yöntem
1 Dersin içeriği alanımızda gereken bilgi ve becerilerle uyumluydu.	1			
2 Öğretim elemanı bu dersi ders izlencesine (syllabus) uygun olarak anlattı.		1		
3 Bu ders, bu konudaki bilgi ve becerimi artırdı.	1			
4 Öğretim elemanının ders konularına hâkimiyeti iyiydi.		1		1
5 Ders konularını anlamamı kolaylaştıracak uygun yöntem ve teknikler kullanıldı.		1		
6 Ödevler, proje, ekip çalışması, öğrenci sunumları gibi sınav harici yöntemler yararlı oldu.			1	1
7 Ders için ayrılan süre etkin biçimde kullanıldı.		1		
8 Ders için önerilen kaynaklar öğrenmeye katkı sağladı.				1
9 Ders sürecinin başında dersin içeriği, işleyişi ve öğrencilerden beklenenler konusunda yeterince bilgilendirildim.		1		
10 Öğretim elemanı, öğrencileri soru sormaya ve tartışmalara katılmaya teşvik etti.		1		1
11 Öğretim elemanı ile iletişim kurmak rahat ve kolaydı.		1		
12 Ders kapsamındaki değerlendirmelerin (sınav, ödev, sunum vb.) adil yapıldığını düşünüyorum.		1	1	
13 Sınavlar derste öğretilen bilgileri ölçmeye yeterliydi.			1	
14 Ders genel olarak beklentilerimi karşıladı.	1	1	1	1
15 Öğretim elemanının genel performansından memnunum.		1		
16 Aynı öğretim elemanından başka bir ders almayı isterim.		1		

Örgün öğretim 1. yy'da yer alan derslerden öğrencilerin memnuniyet durumları incelendiğinde memnuniyetlerin 4,96 ila 5,47 arasında olduğu görülmektedir (Şekil 3).

Örgün öğretim 3. yy'da yer alan derslerden öğrencilerin memnuniyet durumları incelendiğinde de memnuniyetlerin 3,68 ila 5,47 arasında olduğu görülmektedir (Şekil 4).



Şekil 3. Birinci Sınıf Ders Memnuniyet Ortalaması



Şekil 4. İkinci Sınıf Ders Memnuniyet Ortalaması

1.3. Derslik Kapasitesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun her programa sunduğu fiziki alanların yeterlilikleri derse devam eden öğrenci sayıları ile karşılaştırılarak belirlenmiştir. Buna bağlı olarak; program derslerimize ait Tablo 4 ve 5 hazırlanmıştır. Basım ve yayım Teknolojileri Programı olarak; Yüksekokulun genel kullanıma açtığı dersliklere ilave olarak Dragos Kampüsü'nde bir ortak Bilgisayar Lab. ve programının kendisine ait Karton Ambalaj ve Fotoğraf Atölyesi mevcuttur. Ayrıca Göztepe Kampüsü'nde bir Bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Basım ve Yayım Teknolojileri Programının yararlandığı bu atölye ve laboratuvarlar, özellikle derslerin uygulamalarının yapılması açısından anlamlı katkılar sağlamaktadır. Atölyelerde kullanılan alet ve makineler güz döneminde yeterli bulunmuştur. Sınıf doluluk oranları bazı dersler için fazla hesaplanmış olsa da ders işleme sürecinde olumsuz bir durumla karşılaşılmamıştır.

TABLO 4. DERSLİK KAPASİTESİ – DOLULUK ORANI I. YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Derslik kapasitesi	Derse Devam Eden Öğrenci sayısı	Doluluk Oranı (%)
TSY1005	Genel Baskı Teknikleri	6204	65	40	62%
KMY1067	Meslek Kimyası	6301	90	43	48%
ISG1081	İş Sağlığı ve Güvenliği	On-Line			
TSY1011	Grafik Tasarım	5204	65	43	66%
TSY1007	Bilgisayarlı Reprodüksiyon Teknikleri	MG024	30	42	140%
TSY1013	Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım I	MG024	30	42	140%
TABLO 5. DERSLİK KAPASİTESİ – DOLULUK ORANI III. YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Derslik kapasitesi	Derse Devam Eden Öğrenci sayısı	Doluluk Oranı (%)
TSY2007	Görüntü İşleme Teknikleri I	MG024	30	48	160%
TSY2007	Ofset Baskı Uygulamaları I	B101	30	51	170%
TSY2029	Meslek Hesapları	6302	100	45	45%
TSY2025	Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı I	B013	30	49	163%
ISL2082	Proje Yönetimi	B101	30	50	167%
TSY2001	Etiket Baskı Teknikleri	On-Line			
TSY2017	Basım İşletmeciliği	On-Line			
TSY2017	Fotografi	5202	50	47	94%

Doluluk Oranı (%) = (Öğrenci Sayısı / Sınıf Kapasitesi) × 100 olarak hesaplanmıştır. Yukarıdaki tablolara bakıldığında birinci öğretim için sınıf kapasiteleri devam eden öğrenciler bazında yeterlidir. Uzaktan öğretim için bu hesaplama yapılmamış olup dersler çevrimiçi işlenmiştir.

1. Dersin başarı durumu, *(Derse atanan öğrenci sayısı ile dersi başaran öğrenci sayıları ilişkilendirilerek ders başarı %'si verilmelidir. Başarı oranını etkileyen faktörler maddeler halinde belirtilmelidir. Başarının artırılması için alınması gereken tedbirler maddeler halinde sıralanmalıdır.)*

Ders başarı oranları Tablo 1 ve 2’de verilmiştir. Ayrıca **EK1’de** ders bazında detaylar verilmiştir.

2. Dersin ölçme yöntemi/yöntemleri, *(Ders için kullanılan ölçme yönteminin/yöntemlerinin başarı durumu, alternatif ölçme yöntemi/yöntemleri sıralanmalıdır. Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır)*

EK1’de ders bazında detaylar verilmiştir.

3. Ders öğretim yöntemi/yöntemleri, *(Dersin işlenişi sırasında kullanılan yöntemin/yöntemlerinin başarı durumu, alternatif yöntem/yöntemler kullanılabilmesi için gereken koşullar sıralanmalıdır.)*

Her ders özelinde **EK1’de** verilmiştir.

4. Ders materyalleri, araç ve gereçleri, *(Dersin işlenişi sırasında kullanılan materyal, araç ve gereçlere erişme konusunda yaşanabilecek olumsuzlukları ortadan kaldırabilecek tedbirler sıralanmalıdır.)*

Her ders özelinde **EK1’de** verilmiştir.

Bu bölümün sonunda Programda yer alan tüm dersin analizi yarıyıla bağlı karşılaştırmalı olarak yapılmalıdır. *(Analizlerde kullanılacak grafikler mutlaka yorumlanmalıdır)*

2) İyileştirme Planları

2024-25 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı değerlendirmesine dayalı olarak Basım ve Yayım Teknolojileri Programı için aşağıdaki iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır.

1. Derse kayıtlanan öğrenci sayısının yüksek olmasının yanında, derse devam eden öğrenci sayısının düşük olmasının nedenlerinin araştırılıp gerekli tedbirlerin alınması planlanmalı
2. Devamsızlık oranı yüksek dersler için katılım teşvik edici önlemler alınmalı.
3. Başarı oranı düşük dersler için nedenlerinin araştırılıp gerekli tedbirlerin alınması planlanmalı. Ders içeriği ve işleyişi ile ilgili öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmalı ve değerlendirilerek gerekli değişiklikler yapılmalı.
4. Gerekli teknik ekipman (bilgisayar, deney setleri, ölçüm cihazları) eksiklikleri için, Laboratuvar ve sınıfların fiziksel kapasiteleri artırılarak, başarının sağlanması için tedbirler alınmalı, öğrencilerin ders dışı çalışmalarını yapabilmeleri için çalışma alanları oluşturulmalı.
5. Ders işleyişi ve öğretim yöntemleri olarak; öğrenci merkezli öğretim teknikleri artırmak, derslerde etkileşimli içerikler (simülasyonlar, animasyonlar, interaktif sunumlar) kullanılması, öğrencilerin uygulamalı öğrenme sürecine dahil edilmesi için laboratuvar çalışmalarının genişletilmesi gibi çalışmaların sağlanması.
6. Öğrenci başarısının ve motivasyonunun artırılması için; öğrenci kulüpleri ve sosyal etkinliklerin artırılması sağlanmalı. Öğrencilere yönelik ders dışı destekleyici eğitimler (online kurslar, sertifika programları) sunulmalı.
7. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik; Çeşitli değerlendirme yöntemleri (proje, sunum, vaka analizi, rapor yazımı vb.) uygulanmalı. Öğrencilerin performansını daha adil ölçmek için değerlendirme kriterleri güncellenmeli. Sürekli değerlendirme sistemi getirilerek

öğrencinin dönem boyunca gelişimi takip edilmeli. Ders memnuniyet anketleri analiz edilmeli ve geri bildirimlere göre ders içerikleri revize edilmeli.

8. Öğrenci performans analizleri periyodik olarak incelenmeli. Mezun takip sistemi oluşturulmalı. Mezun anketleri ile eğitim kalitesi hakkında geri bildirim toplanarak müfredat güncellemeleri yapılmalı.
9. Öğrenci Akademik gelişimi için; Her öğrenciye danışman atanmalı, düzenli görüşmeler yapılmalı, dijital takip sistemi kurulmalı. Kariyer desteği için, staj ve iş fırsatları artırılmalı, CV ve mülakat eğitimleri verilmeli, iş dünyasıyla iş birliği yapılmalı. Psikolojik destek için; profesyonel danışmanlık sağlanmalı, stres yönetimi seminerleri düzenlenmeli, online destek hizmetleri sunulmalı.
10. Okul sanayi sektör işbirliğinin geliştirilmesi için; öğrencilere yönelik teknik geziler, sektör buluşmaları ve kariyer günleri düzenlenmeli, Üniversite-sektör iş birliği çerçevesinde ortak projeler ve staj programları oluşturulmalı, Mezunlarla iletişimler güçlendirilerek iş dünyasına entegrasyon desteklenmeli.

3) Sonuç

Mevcut durumdaki verilere dayalı olarak yapılacak iyileştirme planlarının da değerlendirildiği sonuç bölümünde programın SWOT analizinin yapılması gerekmektedir.

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü, Basım ve Yayım Teknolojileri Programı, 4 yarıyıllık eğitim-öğretim döneminde, basım ve yayım işlemlerinin bütün aşamalarının temel eğitiminin ve uygulamanın verildiği, ekonomiye ve bilime katkı sağlayarak kamu ve özel sektörün ihtiyacı olan nitelikli insan kaynağını yetiştiren bölüm özelliğini taşımaktadır.

Programımıza ait SWOT (GZFT) tablosu aşağıda belirtilmiştir.



GÜÇLÜ YANLARI

1. Türkiye'deki devlet üniversiteleri içerisinde birinci sırada tercih edilen bölüm olma özelliğini taşıması, <https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-onlisans-tablo.php?b=30073>
2. Marmara İstanbul bölgesindeki Basım ve Yayım Endüstriyel İşletmelerin çeşitliliğinin, yoğun olduğu bir bölge olması olması, <https://www.iso.org.tr/meslek-komiteleri/haberler/kagit-kagit-urunleri-ve-basim-sanayi-sektor-raporu-calistayi-gerceklestirildi-11-haziran-2024/>
3. Üniversite/Sanayi işbirliği kapsamında staj uygulamaları konusunda çift taraflı görüş birliği sağlanmış olması, müfredatımızda yer alan Zorunlu Yaz stajları ile öğrencilerimiz mezun olmadan orta ve büyük ölçekli basım sektörlerini tanımlarına ve ilgili kuruluşlarda istihdam olanaklarına sahip olmalarına imkân tanınması,
4. İstanbul Ticaret ve Sanayi Odası ile birlikte iş birliklerinin olması ve çalışmaların yapılması, <https://www.iso.org.tr/meslek-komiteleri/27-grup/sektorel-baglantilar/>, <https://www.iso.org.tr/meslek-komiteleri/27-grup/sektorel-baglantilar/>
5. İstanbul'daki endüstriyel işletme yöneticileriyle okul yönetiminin; tecrübe paylaşımı, çalışma ziyareti gibi etkinlikler yoluyla sıkı diyalog içinde olması, <https://tsy-tbmyo.marmara.edu.tr/event/cem-ofset-matbaacilik-san-as-teknik-gezi>
6. Program bazlı Dış paydaşlarımızla farklı amaçlarda işbirliklerinin sağlandığı protokollerin olması, <https://tsy-tbmyo.marmara.edu.tr/event/kadin-ve-sehir-temali-fotograf-yarismasi-juri-uyeligi>, <https://tsy-tbmyo.marmara.edu.tr/event/cekim-teknikleri-ve-kompozisyon-kurallari-semineri>
7. BASEV, ASD, KASAD gibi meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği mekanizmalarının kurulmuş olması ve ortak projeler yürütülmesi, <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-drupa-basim-teknolojileri-fuarina-katildi>, <https://tsy-tbmyo.marmara.edu.tr/event/basim-sektorene-acilan-basari-kapilari>
8. Yüksek Lisans ve doktora düzeyi altında öğretim elemanının bulunmaması, Program Öğretim Elemanları olarak 3 Doçent ve 1 Dr. Öğretim Üyesi olarak, alanında uzmanlaşmış, deneyimli, dinamik, iletişimi güçlü ve öğrenci odaklı akademik kadrosuyla öğrencilerine nitelikli bir eğitim sunmaktadır. <https://tsy-tbmyo.marmara.edu.tr/akademik-kadro>
9. TBMYO'nun ulaşımının kolaylığı ve rahat olduğu bir lokasyonda olması, <https://tbmyo.marmara.edu.tr/contact>
10. Kampüs içerisinde öğrencilerimiz faydalanabileceği kız ve erkek yatılı yurtların bulunması, <https://sks.marmara.edu.tr/hizmetlerimiz/barinma-hizmetleri/iletisim>
11. Dikey geçiş oranının yüksek olması, <https://tsy-tbmyo.marmara.edu.tr/notice/dgs-basarilarimiz>
12. İlgili sektörlerin deneyimli meslek insanlarının verdikleri seminerler aracılığı ile öğrencilere hem mesleki hem genel olarak vizyonel bakış açısı kazandırılmaktadır. <https://www.linkedin.com/company/105171385/admin/page-posts/published/>, <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7268290010435502080/>, <https://tsy-tbmyo.marmara.edu.tr/event/basim-sektorunde-dijitallesme-stratejileri-semineri>
13. İşletmelere düzenlenen teknik geziler sayesinde yenilikçi, AR-GE nitelikli girişimciliklerde bulunmaları özendirilmektedir. <https://tsy-tbmyo.marmara.edu.tr/event/umur-basim-teknik-gezisi>

ZAYIF YÖNLER

1. Birim ve Bölüm danışma kurulları ile düzenli iletişimin daha sağlıklı ve kolay yapılabilmesi,
2. Öğrenci Erasmus hareketliliğinin yeterince olmaması, Yüksekokuldaki bölümlerin 2 yıllık olması nedeniyle öğrenci değişim antlaşmalarının yapılmasının zor olması, sadece staj hareketliliğin gerçekleştirilebilmesi,
3. Mezunların sektörde işe yerleşme oranlarının net bilinmemesi,
4. Uygulamalı tüm derslere ait laboratuvar imkanlarının tam olarak yeterli olmaması,
5. Kampüs içerisinde sadece 1 tane kantin bulunmakta, kırtasiye ve fotokopi imkanları ise bulunmamaktadır. Ayrıca kampüs içinde öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal etkinliklerin yetersiz olması öğrencilerin motivasyonunu olumsuz olarak etkilemektedir.
6. Kalite iç kontrol mekanizmasının geliştirilmemiş olması,
7. Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılamamış olması,
8. Gerek akademik gerekse öğrenci bazında daha fazla (TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 2209-A Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayi) projelerde yer alınamaması,
9. Finansal kaynakların ve altyapının yetersiz olması; programın finansal kaynaklarının yetersizliği ve altyapı eksiklikleri, hem mevcut ders ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini hem de yeni teknolojik altyapı yatırımlarını sınırlayabilir. yazılım ve donanım altyapısının güçlendirilmesi gereksinimi, programın rekabetçilik düzeyini ve eğitimde çağdaş yöntemleri uygulayabilme kapasitesini doğrudan etkilemektedir.
10. Kampüs içerisinde kütüphane ve çalışma alanlarının yetersizliği, özellikle sınav dönemlerinde artan öğrenci yoğunluğu ve kaynak erişim ihtiyacı nedeniyle sorunlara yol açmaktadır. Öğrenciler, ihtiyaç duydukları kaynakları ve çalışma alanlarını sağlamak için diğer kampüslere yönelmek zorunda kalmakta, bu da çalışma konsantrasyonunu olumsuz etkilemektedir. Bu durum, öğrencilerin verimli bir çalışma ortamından yoksun kalmalarına neden olmaktadır. Kampüste kütüphanenin aktif olmaması, öğrenci ve akademik personel için gerekli olan bilgi erişim imkanlarını kısıtlamakta, öğrenme ve araştırma süreçlerini olumsuz yönde etkilemektedir.
11. Öğrencilerin sosyalleşmesi, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaları ve topluma hizmet gibi faydalı etkinliklerde bulunmaları için etkin bir kulüp kurma çabaları, bazı zorluklarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerin yalnızca dört dönem boyunca okulda olmaları ve son yıllarında sektörde çalışmaya başlamaları ya da DGS sınavına hazırlanmaları, bu tür kulüplerin etkin bir şekilde yürütülmesini zorlaştırmaktadır. Bu durum, kulüplerin sürekliliğini ve öğrencilerin katılımını olumsuz yönde etkileyerek potansiyel faydalarının tam anlamıyla gerçekleştirilmesine engel olmaktadır.
12. Kampüs İçerisindeki Teknokent Eksikliği: Yeni teknolojilere yönelik firmalar, üretim sektörleri, teknoloji transfer ofisleri ve kuluçka merkezleri için yeterli alan olmasına rağmen kampüs içerisinde bu tür bir Teknokent mevcut değildir.
13. Teknik Eleman Yetersizliği: Yüksekokulda uzman ve teknisyenin olmaması önemli bir eksikliktir.
14. Müfredata Uygun Ölçme ve Değerlendirme Sisteminin Olmaması: Yüksekokulda ölçme ve değerlendirme sisteminin sistematik olarak kurulması planlanmaktadır.
15. Mezun Takip Sisteminin Olmaması: Mezunların iş bulma oranları ve kariyer gelişimleri yeterince takip edilememektedir.

FIRSATLAR

1. İstanbul ilinin basım sektörünün merkezi bir konumda olması,
2. Düzenlenecek Kariyer Günleri etkinlikleri ile öğrenci-sektör etkileşimini daha sağlıklı sağlanabilmesi,

3. İldeki mevcut endüstriyel işletmelerin nitelikli işgücüne duyduğu gereksinimin artmış olması,
4. Eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde dijital uygulamaların yaygınlaşmaya başlaması,
5. Sektör-yüksekokul ilişkilerini geliştirerek öğrencilerin mezun olmadan önce sektöre yönelik ihtiyaçlar doğrultusunda farkındalıklarının artırılması,
6. Kariyer günleri düzenleyerek; öğrencilerin etkinliğe katılım sağlayan firmalarda staj yapma olanağı bulmasına zemin hazırlanması,

TEHDİTLER

1. Staj süreçlerinde öğrencilerin özlük haklarına ait yasaların daha iyi düzenlenmesi (Staj ücret konusunun zorunlu tutulmaması gibi...)
2. Dijitalliğin gelişmesi ile birlikte işgücüne talebin azalacağı öngörüsü
3. Mesleki eğitimin makro ölçekte itibar kaybına uğramış olması
4. Sektöre ait teknolojik gelişmelerin çok hızlı olması ve bunu okula adapte etmekte zorlanılması,
5. Öğrenci sayılarının, devamsızlık ve başarı oranlarının azalması

EK 1 : DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
TSY 2017	Fotografi	Seçmeli	3	3	2	0

1 Fotografi dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

1. Fotoğrafçılıkta kullanılan makine türlerini bilir.
2. Objektif, diyafram ve obtüratörü bilir ve amacına uygun kullanır.
3. Temel fotoğraf kompozisyon kurallarını bilir ve uygular.
4. Fotoğrafta doğru pozlamayı bilir ve uygular.
5. Baskı kalitesi için fotoğrafın önemini bilir ve uygun çekim tekniğini tercih eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

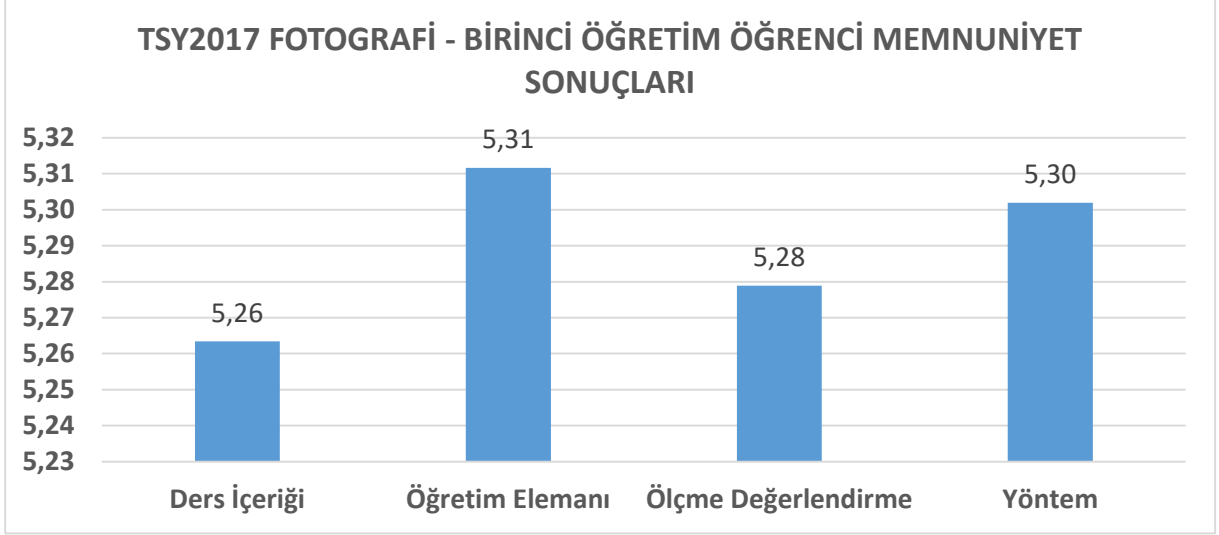
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0
ÖÇ2	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0
ÖÇ3	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0
ÖÇ4	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0
ÖÇ5	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0

Dersin 5 adet Öğrenim çıktısı Programın 16 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

2 Fotografi dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Dönem sonunda gerçekleştirilen Fotografi dersine ait Öğrenci memnuniyet anketinin analizi yapıldığında; Tüm memnuniyet puanları oldukça yüksek (5,26 ile 5,31 arasında), yani öğrenciler genel olarak dersten memnun görünüyor. Ders işleyişi ile ilgili kullanılan

“Yöntem”in ve Öğretim Elemanı en yüksek ortalamaya sahip olduğu görülmüştür. Bu durum ders işleniş sırasındaki kullanılan Yöntem’in ve öğretim elemanının başarılı olduğunu gösterir. “Ders İçeriği ve Ölçme Değerlendirme” sonuçlarının birbirine yakın değerlerde ve ortalamanın üstünde memnuniyet derecesine sahip olduğu görülmüştür. Dış paydaşlar ile iletişime geçerek ders içeriğinin daha geliştirilmesi sağlanabilir. Ders uygulamaları, içeriğine paralel olarak daha fazla uygulama gerçekleştirilmesi faydalı olabilir. Anket ve görüşmelerle öğrencilerin beklenti ve memnuniyetleri sürekli izlenerek eğitim sürecine yönelik iyileştirmeler yapılabilir.



4 Fotografi dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim	
Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100

“Fotoğrafçılık” dersinde öğretim yöntemleri olarak; Teorik bilginin yanında, her hafta anlatılan konularla ilgili araştırma ve uygulama ödevleri verilmekte, bu ödevler bir sonraki dersin başlangıcında sınıfta değerlendirilmektedir. Ara sınav ödevi olarak, şehrimizdeki müze ve sergi alanları ziyaret edilerek, fotoğraf sergileri incelenerek, vizyonlarının gelişmesi sağlanmaktadır. Final ödevi olarak da belirlenen bir konu çerçevesinde dış çekimler yapılarak, yılsonu sergileri gerçekleştirilmektedir.

6 Fotografi dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Dersin temel teorik çerçevesi verilmiş, ancak öğrencilerin aktif katılımı zaman zaman sınırlı kalmıştır. Ders sırasında sınıf içi çekim uygulama çalışmaları yapılmış, ancak bazı uygulamalarda, fotoğraf makinesi yerine farklı model ve görüntü kalitesinde telefonlar kullanıldığı için beklenen sonuç bazen alınamamıştır. Her teorik bilginin verilmesinden sonra, konu ile ilgili sınıf içi uygulama çalışmaları yapılmakta veya haftalık ödevler verilmektedir.

7 Fotografi dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders notları, temel kaynak olarak kullanılmıştır. Ayrıca fotoğrafçılık ile ilgili farklı kaynak kitap ve fotoğraf katalogları kullanılmıştır. Bilgisayar ve projeksiyon cihazları ders araç ve gereçleri olarak kullanılmıştır. Fotoğraf makinesi, farklı objektif türleri, tripot, flaş, reflektör, parasoley gibi fotoğrafçılıkta kullanılan malzemeler kullanılmaktadır. Fotoğraf stüdyosu kullanılarak iç mekân çekimleri gerçekleştirilmiştir.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
TSY1007	Bilgisayarlı Reprodüksiyon Teknikleri	Zorunlu	1	6	3	2

1. Bilgisayarlı Reprodüksiyon Teknikleri dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayımla Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

1. Piksel bazlı uygulama programlarını kullanarak baskı için ön hazırlık yapabilir.
2. Çözünürlük hesabı yapabilir
3. Photoshop ile fotoğraflarda filtre kullanabilir.
4. Orjinal çeşitlerini bilir
5. Dekupe yapmasını bilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

PC	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	2	2	1	2	3	1	2	1	0	3	3	0	0	0
ÖÇ2	2	1	1	2	3	1	2	1	0	3	3	0	0	0
ÖÇ3	2	2	1	2	3	1	2	1	0	3	3	0	0	0
ÖÇ4	2	2	1	2	3	1	2	1	0	3	3	0	0	0
ÖÇ5	2	3	1	2	3	1	2	1	0	3	3	0	0	0

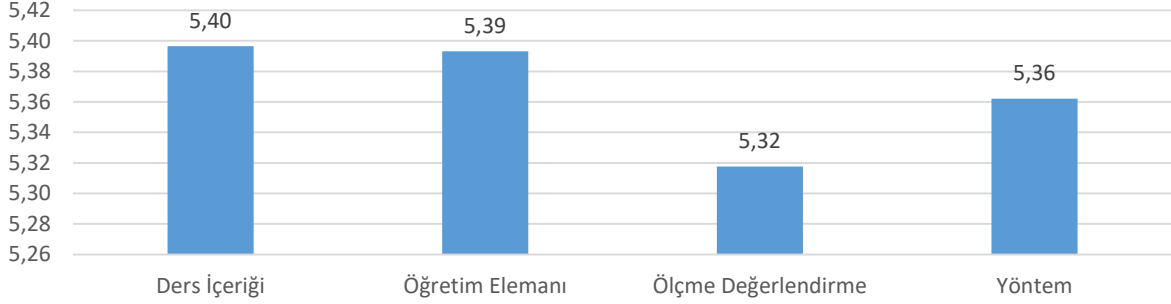
Dersin 5 adet Öğrenim çıktısı Programın 16 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

2. Bilgisayarlı Reprodüksiyon Teknikleri dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Derse katılan öğrencilerin dersin içeriği, işleniş, dersin uygulama yeri hakkındaki görüşleri 16 soruyla analiz edilmiştir. 6'lı likert düzeninde yapılan değerlendirme sonunda öğrenciler Bilgisayarlı Reprodüksiyon Teknikleri dersinin içeriğini 5,40, dersin anlatım yöntemini 5,36, dersinin öğretim elemanını 5,39 ve dersin ölçme değerlendirme yöntemini 5,32 olarak değerlendirmişlerdir. Bu konuların değerlendirilmesi 5 “Katılıyorum” ifadeleriyle ilişkilidir.

Sonuçlar incelendiğinde dersin içeriği, dersin işleniş yöntemi ve dersin ölçme değerlendirme yöntemi konusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

TSY1013 BİLGİSAYAR DESTEKLİ GRAFİK TASARIM - BİRİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET SONUÇLARI



3. Bilgisayarlı Reprodüksiyon Teknikleri dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim	
Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100	Toplam	100	Toplam	100

Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır. Laboratuvar uygulaması ile öğrencilere derste teorik olarak öğrendikleri konuları uygulama yapma imkânı tanınmaktadır.

4. Bilgisayarlı Reprodüksiyon Teknikleri dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Bilgisayarlı Reprodüksiyon Teknikleri dersi **anlatım ve uygulamalı gösterim** üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından dijital sunum ile öğrencilere aktarılmıştır. Konular laboratuvar uygulamalarıyla pekiştirilmiştir.

5. Bilgisayarlı Reprodüksiyon Teknikleri dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Bilgisayarlı Reprodüksiyon Teknikleri dersinin materyalleri; dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve güncel videolardan oluşmaktadır. Ayrıca, Ders notları öğrenciler ile çeşitli online platformlar üzerinden paylaşılmaktadır.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
TSY2001	Etiket Baskı Teknikleri	Zorunlu	1	6	3	2

6. Etiket Baskı Teknikleri dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

1. Etiket türlerini tanır
2. Etiket kullanım alanlarını bilir,
3. Etiket baskı altı hammaddelerini tanır,
4. Etiket kullanım alanlarını bilir,
5. Etiket baskı sistemlerini tanır.
6. Letterpress Baskı sistemini tanır
7. Flekso baskı sisteminde etiket üretimini bilir
8. Matbaa mürekkeplerinin kuruma sistemlerini bilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

PC	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	3	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	3	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	3	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	3	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ5	3	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ6	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖÇ7	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3
ÖÇ8	0	3	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0	0	0

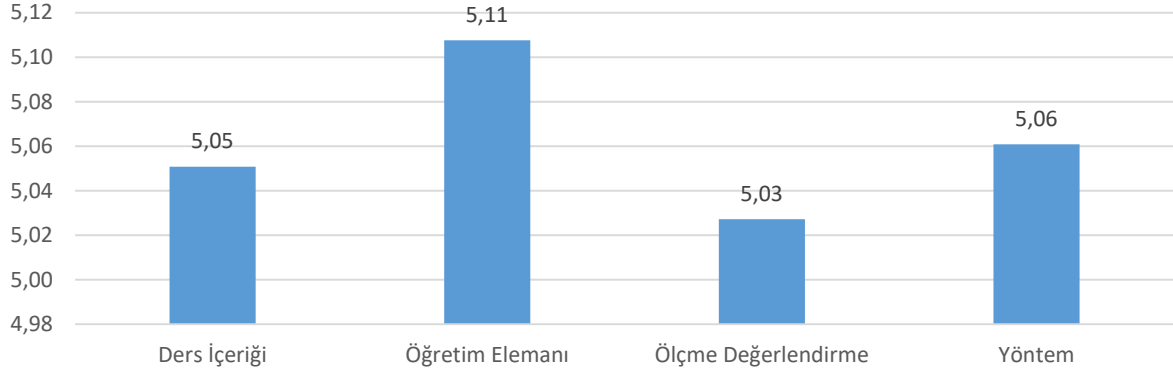
Dersin 5 adet Öğrenim çıktısı Programın 16 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

7. Etiket Baskı Teknikleri dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Derse katılan öğrencilerin dersin içeriği, işlenişi, dersin uygulama yeri hakkındaki görüşleri 16 soruyla analiz edilmiştir. 6'lı likert düzeninde yapılan değerlendirme sonunda öğrenciler Etiket Baskı Teknikleri dersinin içeriğini 5,32, dersin anlatım yöntemini 5,06, dersinin öğretim elemanını 5,11 ve dersin ölçme değerlendirme yöntemini 5,03 olarak değerlendirmişlerdir. Bu konuların değerlendirilmesi 5 “Katılıyorum” ifadeleriyle ilişkilidir.

Sonuçlar incelendiğinde dersin içeriği, dersin işleniş yöntemi ve dersin ölçme değerlendirme yöntemi konusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

TSY2001 ETİKET BASKI TEKNİKLERİ I - BİRİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET SONUÇLARI



8. Etiket Baskı Teknikleri dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim	
Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100	Toplam	100	Toplam	100

Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır. Öğrencilere derste teorik olarak öğrendikleri konuların akademik olarak araştırılması öğretilmektedir. Etiket Baskı sistemlerinin anlaşılması için yöntem teknik gezilerle desteklenmektedir.

9. Etiket Baskı Teknikleri dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Etiket Baskı Teknikleri dersi **anlatım** üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından dijital sunum ile öğrencilere aktarılmıştır. Konular gezilerle pekiştirilmiştir.

10. Etiket Baskı Teknikleri dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Etiket Baskı Teknikleri dersinin materyalleri; dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve güncel videolardan oluşmaktadır. Ayrıca, Ders notları öğrenciler ile çeşitli online platformlar üzerinden paylaşılmaktadır.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
TSY1011	Grafik Tasarım	Zorunlu	1	6	3	2

11. Grafik Tasarım dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

1. Grafik tasarımın önemini bilir.
2. Grafik tasarımda yazının önemini bilir.
3. Grafik tasarım çalışmalarında fotoğrafı kullanabilir.
4. Grafik çalışmalarında rengi kullanır.
5. Kolaj yöntemi kullanarak grafik tasarım uygulamaları yapar.
6. Tasarımın kullanım alanlarını ayırt edebilir.
7. Uygulanmış Grafik tasarımlarının teknik olarak matbaacılığa uygunluğunu bilir
8. Kurumsal kimlik hazırlayabilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

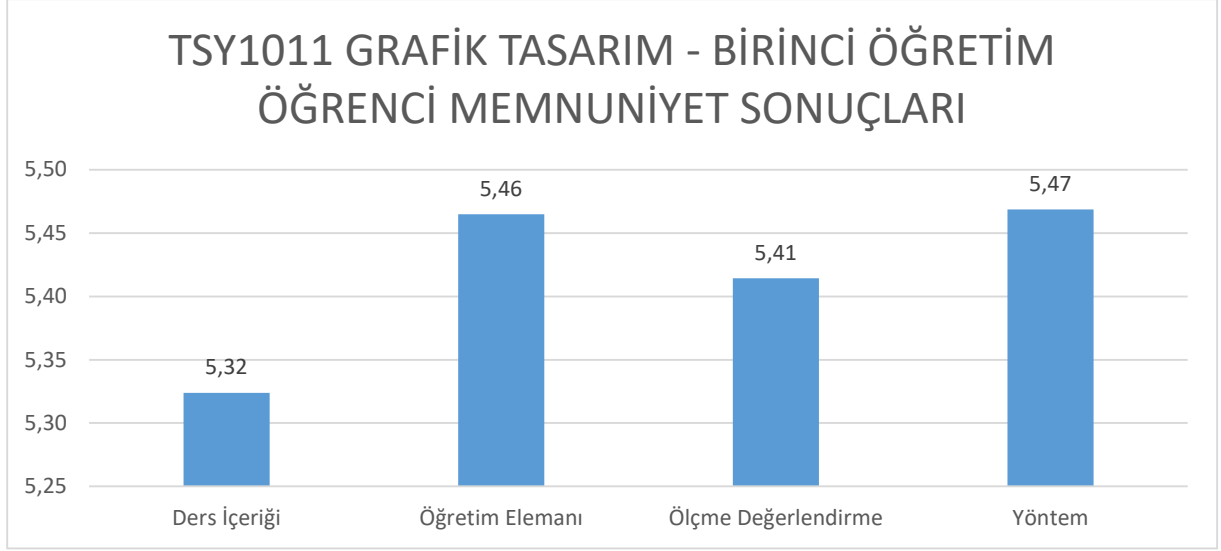
PC	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
	0	1	2	3	4									
ÖÇ1	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ3	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ4	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ6	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ7	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ8	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0

Dersin 5 adet Öğrenim çıktısı Programın 16 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

12. Grafik Tasarım dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Derse katılan öğrencilerin dersin içeriği, işleniş, dersin uygulama yeri hakkındaki görüşleri 16 soruyla analiz edilmiştir. 6'lı likert düzeninde yapılan değerlendirme sonunda öğrenciler Grafik Tasarım dersinin içeriğini 5,32, dersin anlatım yöntemini 5,47, dersinin öğretim elemanını 5,46 ve dersin ölçme değerlendirme yöntemini 5,41 olarak değerlendirmişlerdir. Bu konuların değerlendirilmesi 5 “Katılıyorum” ifadeleriyle ilişkilidir.

Sonuçlar incelendiğinde dersin içeriği, dersin işleniş yöntemi ve dersin ölçme değerlendirme yöntemi konusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.



13. Grafik Tasarım dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim	
Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100	Toplam	100	Toplam	100

Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır. Öğrencilere derste teorik olarak öğrendikleri konuları uygulama yapma imkânı tanınmaktadır. İnteraktif oyunlarla Grafik Tasarım kavramları öğretilmektedir.

14. Grafik Tasarım dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Grafik Tasarım dersi **anlatım ve uygulama** üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından dijital sunum ile öğrencilere aktarılmıştır. Konular uygulamalarla pekiştirilmiştir. Yapılan uygulamalar yıl sonunda sergilenmektedir.

15. Grafik Tasarım dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Grafik Tasarım dersinin materyalleri; dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve güncel videolardan oluşmaktadır. Ayrıca, Ders notları öğrenciler ile çeşitli online platformlar üzerinden paylaşılmaktadır.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
TSY2007	Ofset Baskı Uygulamaları	Zorunlu	1	4	1	2

3 Ofset Baskı Uygulamaları dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

1. Ofset baskı sisteminin çalışma prensibini genel olarak anlatır
2. Kağıt ebatları ve cinslerini tanır ve bunların kesimini yapar
3. Kalıp pozlandırma ve banyo işlemini yapar
4. Makinede baskı ayarlarını gerçekleştirir
5. Tek renkli ön-arka baskı işlemini yapar

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

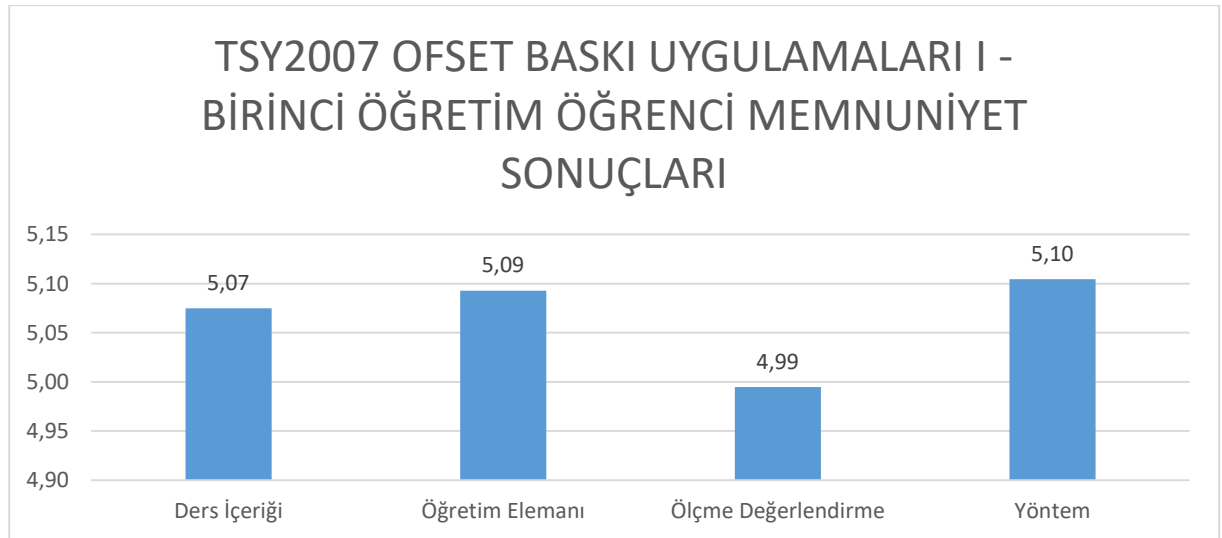
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16
ÖÇ1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dersin 5 adet Öğrenim çıktısı Programın 16 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

2 Ofset Baskı Uygulamaları dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Derse katılan öğrencilerin dersin içeriği, işleniş, dersin uygulama yeri hakkındaki görüşleri 16 soruyla analiz edilmiştir. 6'lı likert düzeninde yapılan değerlendirme sonunda öğrenciler Ofset Baskı Uygulamaları dersinin içeriğini 5,07, dersin anlatım yöntemini 5,10, dersinin öğretim elemanını 5,09 ve dersin ölçme değerlendirme yöntemini 5,31 olarak değerlendirmişlerdir. Bu konuların değerlendirilmesi 4,99 “Katılıyorum” ifadeleriyle ilişkilidir.

Sonuçlar incelendiğinde dersin içeriği, dersin işleniş yöntemi ve dersin ölçme değerlendirme yöntemi konusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.



4 Ofset Baskı Uygulamaları dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim	
Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	50
Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	50
Toplam	100	Toplam	100	Toplam	100

Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır. Atölye uygulaması ile öğrencilere derste teorik olarak öğrendikleri konuları uygulama yapma imkânı tanınmaktadır.

6 Ofset Baskı Uygulamaları dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ofset Baskı Uygulamaları dersi **anlatım ve videolar** üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından dijital sunum ile öğrencilere aktarılmıştır. Konular atölyedeki uygulamalarla pekiştirilmiştir.

7 Ofset Baskı Uygulamaları dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Ofset Baskı Uygulamaları dersinin ders materyalleri; dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve güncel videolardan oluşmaktadır. Bilgiler, **derslikte bulunan projeksiyon cihazı aracılığı ile öğrencilere aktarılmaktadır**. Teori bilgisi, Ofset Atölyesindeki araç ve gereçler kullanılarak uygulama yapılarak pekiştirilmektedir.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
KMY1067	Meslek Kimyası	Zorunlu	1	3	2	0

4 Meslek Kimyası dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

- Basım sektöründe kullanılan kimyasal maddeleri ve yapılarını tanır.
- Mürekkepte kullanılan pigmentleri tanecik yapısı ve özelliklerine göre sınıflandırır.
- Kağıt üretiminde kullanılan kimyasalları tanır.
- Asit ve baz kavramı, matbaa malzemelerinde pH kavramını bilir.
- Polimer-Mürekkep ilişkisini bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

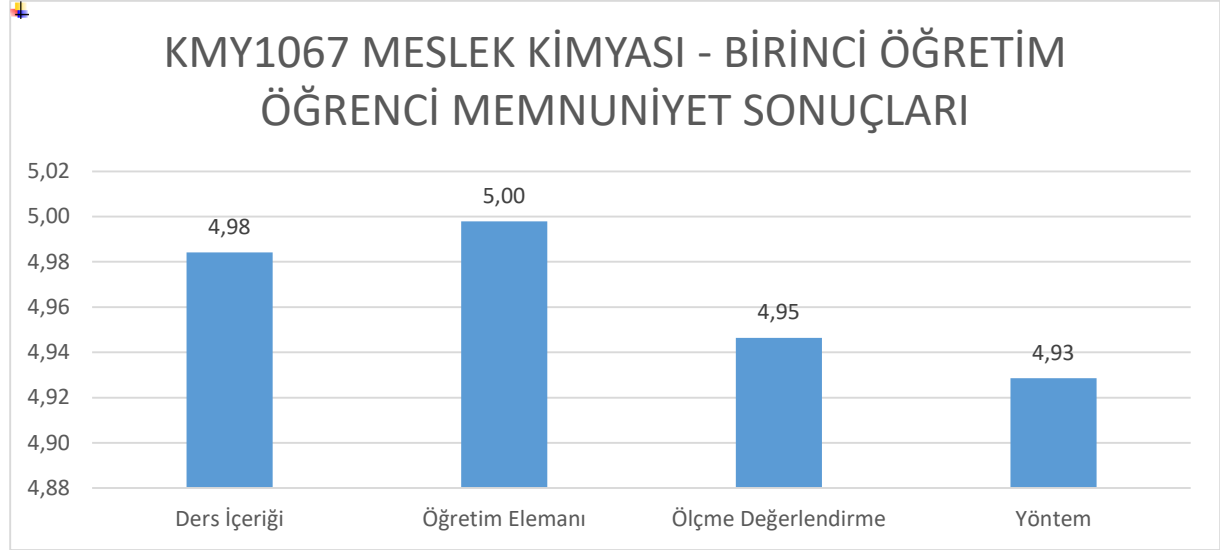
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16
ÖÇ1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dersin 5 adet Öğrenim çıktısı Programın 16 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

2 Meslek Kimyası dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Derse katılan öğrencilerin dersin içeriği, işlenişi, dersin uygulama yeri hakkındaki görüşleri 16 soruyla analiz edilmiştir. 6'lı likert düzeninde yapılan değerlendirme sonunda öğrenciler Meslek kimyası dersinin içeriğini 4,98, dersin anlatım yöntemini 4,93 dersinin öğretim elemanını 5,00 ve dersin ölçme değerlendirme yöntemini 4,95 olarak değerlendirmişlerdir. Bu konuların değerlendirilmesi 5 “Katılıyorum” ifadeleriyle ilişkilidir.

Sonuçlar incelendiğinde dersin içeriği, dersin işleniş yöntemi ve dersin ölçme değerlendirme yöntemi konusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.



4 Meslek Kimyası dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim	
Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100	Toplam	100	Toplam	100

Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır. Atölye uygulaması ile öğrencilere derste teorik olarak öğrendikleri konuları uygulama yapma imkânı tanınmaktadır.

6 Meslek kimyası dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Meslek kimyası dersi **anlatım ve videolar** üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından dijital sunum ile öğrencilere aktarılmıştır. Konular atölyedeki uygulamalarla pekiştirilmiştir.

7 Meslek kimyası dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Meslek kimyası dersinin ders materyalleri; dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve güncel videolar ve kitaplardan oluşmaktadır. Ders notları **mail aracılığıyla** öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Meslek Kimyası dersi yüzyüze olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere verilen ödevler ve ilgili ders dokümanları öğrencilerle projeksiyon cihazı birebir paylaşılmakta, öğrenciler ödevlerini elden teslim etmektedirler.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
ISG1081	İş Sağlığı ve Güvenliği	Zorunlu	3	3	2	0

5 İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir. Öğrenme Çıktıları

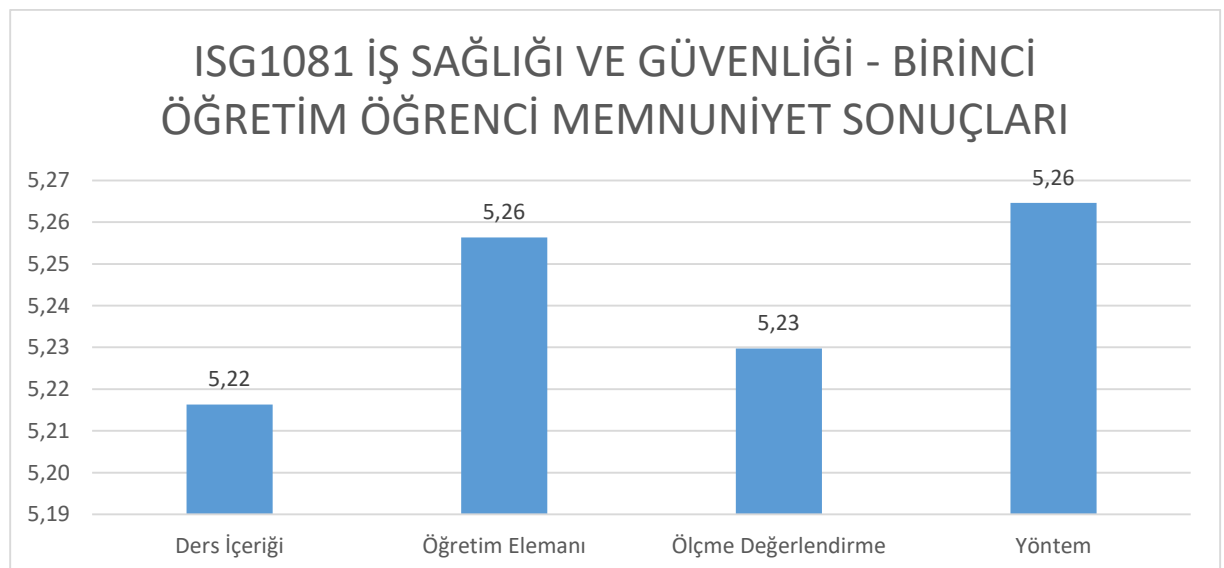
1. İş güvenliği ve iş sağlığı öneminin anlaşılması ve iş güvenliği kültürünün benimsenmesi
2. İşçi güvenliği ilgili iş hukuku mevzuatını tanınması
3. İş yeri risk etmenlerinin tanınması
4. İş yerindeki meslek hastalıklarına karşı tedbir gerekliliğinin anlaşılması
5. İş yerinde kaza ve yaralanmalara karşı tedbir gerekliliğinin anlaşılması
6. İş yerinde ilk yardımın öneminin anlaşılması

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ6	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0

Dersin 6 adet Öğrenim çıktısı Programın 16 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

6 İş Sağlığı ve Güvenliği dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.



İş Sağlığı ve Güvenliği dersi için birinci öğretim öğrencilerinin memnuniyet sonuçlarını gösteriyor. Dört farklı kategori değerlendirilmiş: Ders İçeriği: 5,22 puan almış. Bu, içeriğin genel olarak beğenildiğini ancak diğer faktörlere kıyasla biraz daha düşük puanlandığını gösteriyor. Öğretim Elemanı: 5,26 puan ile yüksek bir memnuniyet oranına sahip. Öğrenciler öğretim elemanını oldukça başarılı bulmuş. Ölçme Değerlendirme: 5,23 puan almış. Öğrenciler sınavlar ve değerlendirme yöntemlerinden genel olarak memnun. Yöntem: 5,26 puan ile öğretim elemanı kadar yüksek puan almış. Bu da kullanılan öğretim yöntemlerinin öğrenciler tarafından beğenildiğini gösteriyor.

Genel olarak memnuniyet seviyeleri birbirine yakın ve yüksek görünüyor. En yüksek memnuniyet öğretim elemanı ve yöntem konusunda, en düşük ise ders içeriğinde. Ancak farklar oldukça küçük, bu da dersin genel olarak olumlu karşılandığını gösteriyor.

4 İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim	
Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100

“İş Sağlığı ve Güvenliği” dersinde; Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır. Proje ödevleri ile öğrencilere derste teorik olarak öğrendikleri konuları uygulama yapma imkânı tanınmaktadır.

8 İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

“İş Sağlığı ve Güvenliği” dersi **anlatım ve videolar** üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından dijital sunum ile öğrencilere aktarılmıştır.

9 İş Sağlığı ve Güvenliği dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

“İş Sağlığı ve Güvenliği” dersinde, **ders notları**, temel kaynak olarak, ders online olduğu için Bilgisayar ders araç ve gereçleri olarak kullanılmıştır. Ders notları UZEM’de UES sistemi aracılığı ile öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

“İş Sağlığı ve Güvenliği” dersi UZEM’de Online olarak gerçekleştirildiği için bilgisayar ve internet ağı üzerinden UES sistemi kullanılarak yürütülmüştür. Öğrencilere verilen ödevler ve ilgili ders dokümanları UES’ten paylaşılmakta, öğrenciler ödevlerini sisteme yükleyerek teslim etmektedirler.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
TSY1005	Genel Baskı Teknikleri	Zorunlu	1	5	2	2

7 Genel Baskı Teknikleri dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

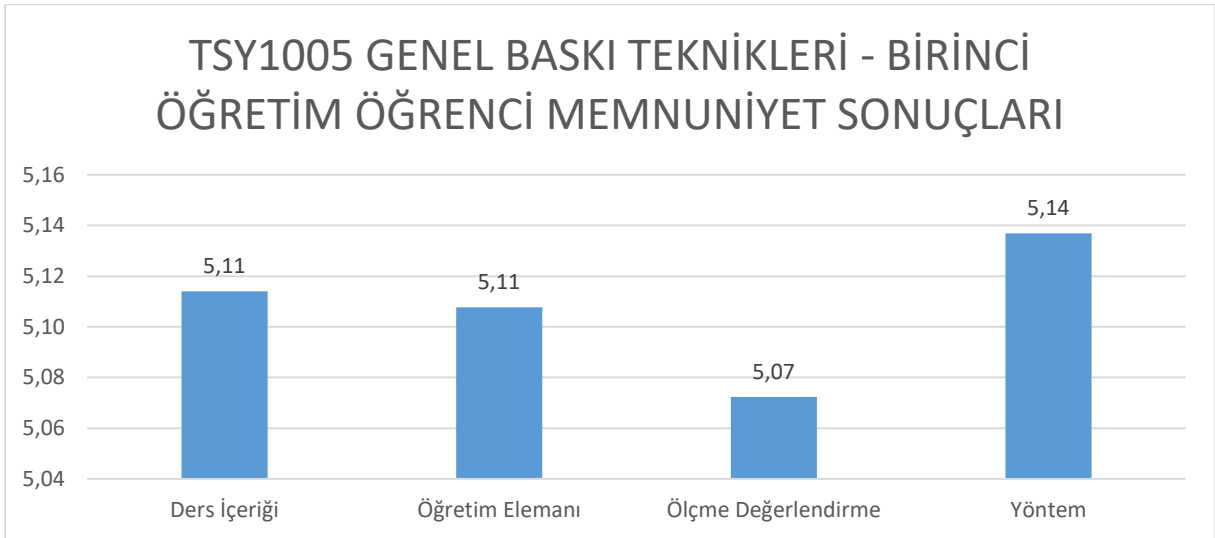
1. Yüksek baskı sisteminin –Tipo ve Flekso Baskı- işleyişini ve özelliklerini bilir.
2. Düz baskı sisteminin -Ofset Baskı- işleyişini ve özelliklerini bilir.
3. Çukur baskı sisteminin -Tifdruk Baskı- işleyişini ve özelliklerini bilir.
4. Elek baskı sisteminin -Serigrafi Baskı- işleyişini ve özelliklerini bilir.
5. Sektörde kullanılan baskı sistemlerini birbirleriyle mukayese ederek avantaj ve dezavantajlarını bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ5	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dersin 6 adet Öğrenim çıktısı Programın 16 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

8 Genel Baskı Teknikleri dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.



Grafikte “TSY1005 Genel Baskı Teknikleri” dersi için dört farklı boyutta (Ders İçeriği, Öğretim Elemanı, Ölçme Değerlendirme, Yöntem) yapılan öğrenci memnuniyeti değerlendirmesinin sonuçları gösteriliyor. Dikey ekseninde yaklaşık 5,00 ile 5,16 arasında puanlar yer alıyor. Yöntem (5,14) en yüksek memnuniyet puanına sahip. Öğretim Elemanı (5,11) çok yakın bir puanla ikinci sırada. Ders İçeriği (5,09) üçüncü sırada yer alıyor. Ölçme Değerlendirme (5,07) ise diğerlerinden çok az daha düşük olmakla birlikte en son sırada bulunuyor.

Genel olarak tüm başlıklarda puanlar birbirine çok yakın ve 5'in üzerinde seyrediyor. Bu durum, öğrencilerin dersten genel anlamda oldukça memnun olduğunu gösteriyor. Yöntem/uygulama şekli ise bu memnuniyeti en çok etkileyen unsur gibi görünüyor.

4 Genel Baskı Teknikleri dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim	
Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100

“Genel Baskı Teknikleri” dersinde; Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır. Proje ödevleri ile öğrencilere derste teorik olarak öğrendikleri konuları uygulama yapma imkânı tanınmaktadır.

10 Genel Baskı Teknikleri dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

“Genel Baskı Teknikleri” dersi **anlatım ve videolar ve uygulama** üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından dijital sunum ile öğrencilere aktarılmakta, uygulaması için baskı atölyeleri kullanılmaktadır.

11 Genel Baskı Teknikleri dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

“Genel Baskı Teknikleri” dersinin ders materyalleri; dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve güncel videolardan oluşmaktadır. Bilgiler, **derslikte bulunan projeksiyon cihazı aracılığı ile öğrencilere aktarılmaktadır**. Teori bilgisi, Ofset Atölyesindeki araç ve gereçler kullanılarak uygulama yapılarak pekiştirilmektedir.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
TSY1013	BİLGİSAYAR DESTEKLİ GRAFİK TASARIM I	Zorunlu	1	6	3	2

9 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım I dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

1. Masaüstü yayıncılıkta kullanılan Grafik Programlarını tanır.
2. Grafik Programları arasındaki uygulama farklılıklarını bilir.
3. Amblem, logo çalışmaları yapar.
4. Kartvizit, zarf afiş, broşür vb. çalışmalar yapar.
5. Tasarımı yapılacak ürün ile tasarımın uyumunun önemini bilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dersin 5 adet Öğrenim çıktısı Programın 16 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

10 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım I dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Derse katılan öğrencilerin dersin içeriği, işleniş, dersin uygulama yeri hakkındaki görüşleri 16 soruyla analiz edilmiştir. 6'lı likert düzeninde yapılan değerlendirme sonunda öğrenciler Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım I dersinin içeriğini 5,4, dersin anlatım yöntemini 5,36, dersinin öğretim elemanını 5,39 ve dersin ölçme değerlendirme yöntemini 5,32 olarak değerlendirmişlerdir. Bu konuların değerlendirilmesi 5 “Katılıyorum” ifadeleriyle ilişkilidir.

Sonuçlar incelendiğinde dersin içeriği, dersin işleniş yöntemi ve dersin ölçme değerlendirme yöntemi konusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.



4 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım I dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim	
Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100	Toplam	100	Toplam	100

Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır. Atölye uygulaması ile öğrencilere derste teorik olarak öğrendikleri konuları uygulama yapma imkânı tanınmaktadır.

6 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım I dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım I dersi anlatım, örnek incelemesi, sunumlar ve videolar üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından sözlü ve dijital sunum ile öğrencilere aktarılmıştır. Konular atölyedeki uygulamalarla pekiştirilmiştir.

7 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım I dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım I dersi, **bilgisayar laboratuvarında bulunan projeksiyon cihazı aracılığı ile öğrencilere aktarılmaktadır.** Ders materyalleri; bilgisayar uygulamaları, tasarım örnekleri, dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve örnek uygulamalardan oluşmaktadır.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
TSY2005	GÖRÜNTÜ İŞLEME TEKNİKLERİ I	Zorunlu	1	6	3	2

11 Görüntü İşleme Teknikleri I dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayın Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

1. Photoshop Programı ile tanışma genel tanımlar, menüler, toolslar ve paletleri bilir
2. Text-Yazı İşlemleri, resme yazı eklemeyi bilir
3. Renk ayarları yapar
4. Path çizimleri yapar
5. Renk Kanallarıyla oynayabilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

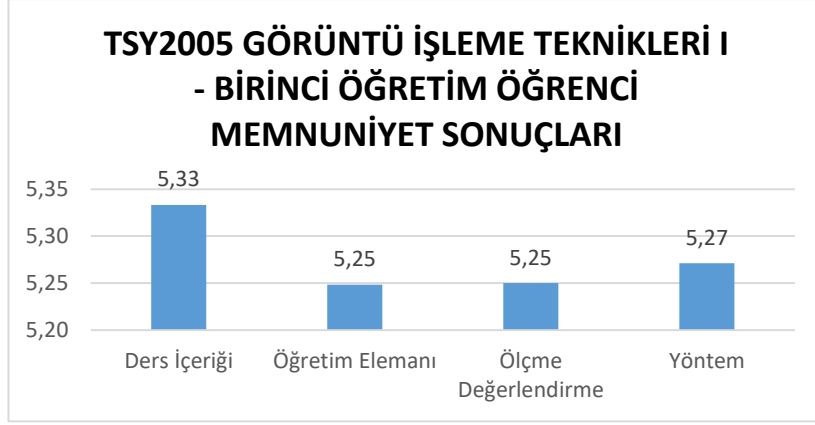
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16
ÖÇ1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dersin 5 adet Öğrenim çıktısı Programın 16 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

12 Görüntü İşleme Teknikleri I dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Derse katılan öğrencilerin dersin içeriği, işleniş, dersin uygulama yeri hakkındaki görüşleri 16 soruyla analiz edilmiştir. 6'lı likert düzeninde yapılan değerlendirme sonunda öğrenciler Görüntü İşleme Teknikleri I dersinin içeriğini 5,33, dersin anlatım yöntemini 5,27, dersinin öğretim elemanını 5,25 ve dersin ölçme değerlendirme yöntemini 5,25 olarak değerlendirmişlerdir. Bu konuların değerlendirilmesi 5 “Katılıyorum” ifadeleriyle ilişkilidir.

Sonuçlar incelendiğinde dersin içeriği, dersin işleniş yöntemi ve dersin ölçme değerlendirme yöntemi konusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.



4 Görüntü İşleme Teknikleri I dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim	
Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100	Toplam	100	Toplam	100

Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır. Atölye uygulaması ile öğrencilere derste teorik olarak öğrendikleri konuları uygulama yapma imkânı tanınmaktadır.

6 Görüntü İşleme Teknikleri I dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Görüntü İşleme Teknikleri I dersi anlatım, örnek incelemesi, sunumlar ve videolar üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından sözlü ve dijital sunum ile öğrencilere aktarılmıştır. Konular atölyedeki uygulamalarla pekiştirilmiştir.

7 Görüntü İşleme Teknikleri I dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Görüntü İşleme Teknikleri I dersi, **bilgisayar laboratuvarında bulunan projeksiyon cihazı aracılığı ile öğrencilere aktarılmaktadır.** Ders materyalleri; bilgisayar uygulamaları, tasarım örnekleri, dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve örnek uygulamalardan oluşmaktadır.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKT S	Teori k	Uygulama
ISL2082	Proje Yönetimi	Seçmeli	3	3	2	0

13 Proje Yönetimi dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

- 1 Yazılım geliştirme konusuyla ilgili temel tanımları kavrar,

- 2 Proje yöneticisi nitelik, görev ve sorumlulukları ile proje ekibi ve seçiminde dikkat edilecek noktaları bilir,
- 3 Kalite faktörlerini bilir, kalite sistemi ve kullanımı konusuna hakimdir, kalite planını yapar ve uygular,
- 4 Proje yönetimi araç ve tekniklerini (PERT, CPM) bilir, GANNT ve Milestones çizgelerini oluşturabilir,
- 5 Tasarım metodolojileri hakkında bilgi sahibi olur,

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

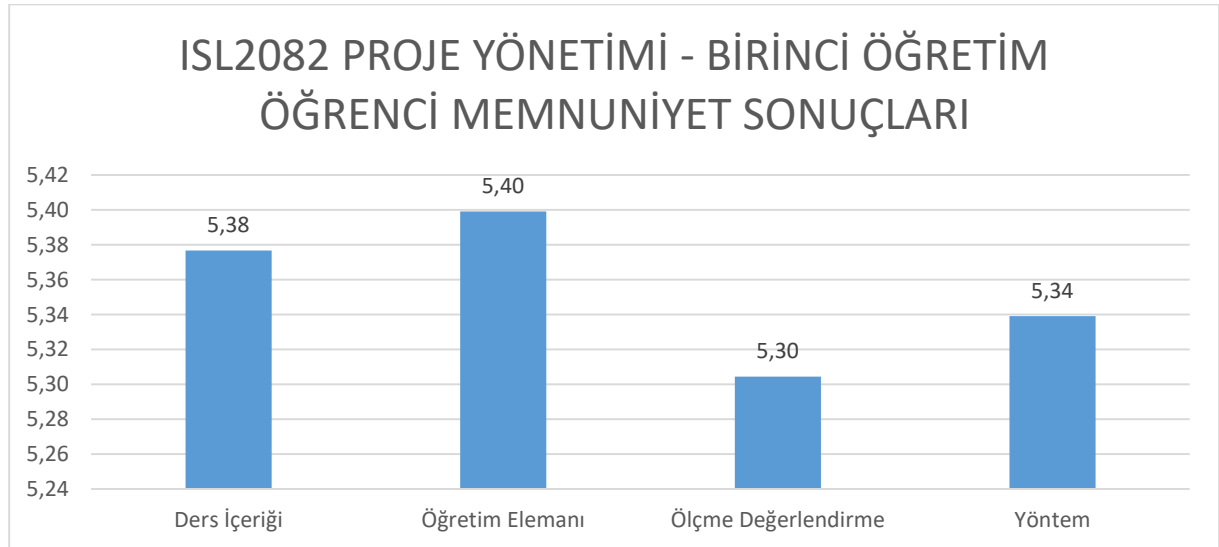
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	1	3	3	3	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
ÖÇ2	1	3	3	3	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
ÖÇ3	1	3	3	3	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
ÖÇ4	1	3	3	3	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
ÖÇ5	1	3	3	3	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0

Dersin 5 adet Öğrenim çıktısı Programın 14 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

2 Proje Yönetimi dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Derse katılan öğrencilerin dersin içeriği, işleniş, dersin uygulama yeri hakkındaki görüşleri 16 soruyla analiz edilmiştir. 6'lı likert düzeninde yapılan değerlendirme sonunda öğrenciler Proje Yönetimi dersinin içeriğini 5,38, dersin anlatım yöntemini 5,34, dersinin öğretim elemanını 5,40 ve dersin ölçme değerlendirme yöntemini 5,30 olarak değerlendirmişlerdir. Bu konuların değerlendirilmesi 5 “Katılıyorum” ifadeleriyle ilişkilidir.

Sonuçlar incelendiğinde dersin içeriği, dersin işleniş yöntemi ve dersin ölçme değerlendirme yöntemi konusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.



4 Proje Yönetimi dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim		II. Öğretim	
Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40

Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100	Toplam	100

Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır.

6 Proje Yönetimi dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Proje Yönetimi dersi **anlatım ve videolar** üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından dijital sunum ile öğrencilere aktarılmıştır.

7 Proje Yönetimi dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Proje Yönetimi dersinin ders materyalleri; dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve güncel videolardan oluşmaktadır. Ders notları **BYS üzerinden mail aracılığıyla** öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Öğrencilere verilen ödevler ve ilgili ders dokümanları **BYS üzerinden mail aracılığıyla**, öğrenciler ile paylaşılmakta, ödevlerini mail yolu ile teslim etmektedirler.

Yüzyüze yapılan ders, derslikte bulunan projeksiyon cihazı aracılığı ile öğrencilere aktarılmaktadır.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
TSY2025	Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı I	Zorunlu	3	6	3	2

14 Basım İşletmeciliği dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

- 1 Masaüstü yayıncılıkta kullanılan sayfa tasarım (mizanpaj) programlarını bilir
- 2 Masaüstü yayıncılıkta kullanılan diğer uygulama (grafik) programları arasındaki farklılıkları bilir
- 3 Tekli ve çoklu sayfalar yaparak, sayfa tasarımlarını düzenleyebilir
- 4 Farklı resim formatları ile kaydedilmiş dokümanları mizanpaj programlarına aktararak gerekli düzenlemeleri yapabilir
- 5 Tipografik ve özgün sayfa tasarım çalışmaları yapabilir
- 6 Çok sayfalı broşür çalışmaları yapabilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

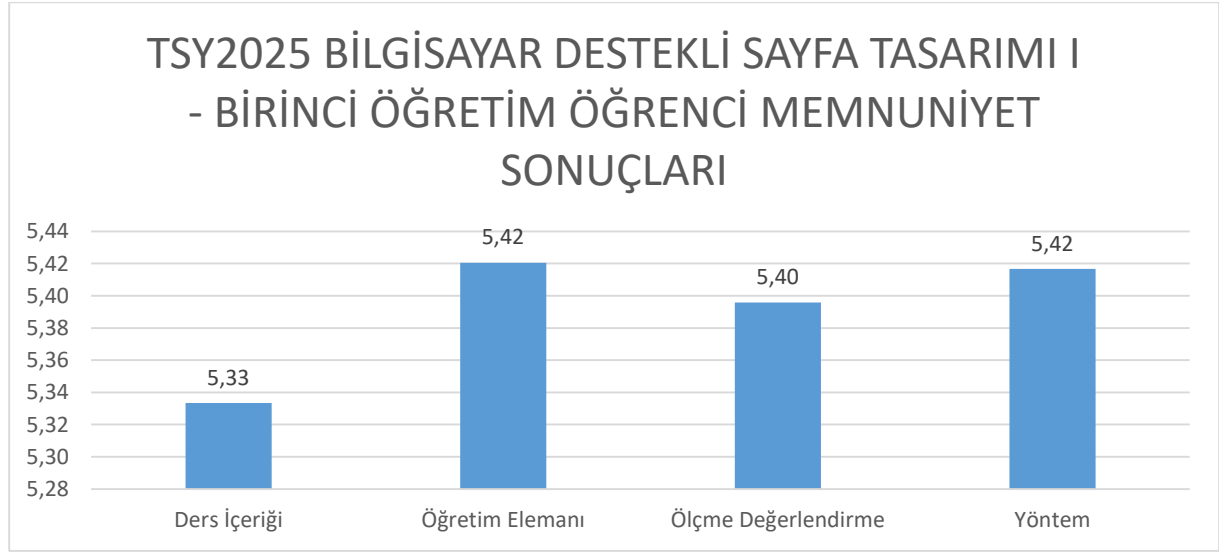
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14
ÖÇ1	3	2	2	2	3	0	0	0	0	2	3	0	0	0
ÖÇ2	3	2	2	2	3	0	0	0	0	2	3	0	0	0
ÖÇ3	3	2	2	2	3	0	0	0	0	2	3	0	0	0
ÖÇ4	3	2	2	2	3	0	0	0	0	2	3	0	0	0
ÖÇ5	3	2	2	2	3	0	0	0	0	2	3	0	0	0
ÖÇ6	3	2	2	2	3	0	0	0	0	2	3	0	0	0

Dersin 6 adet Öğrenim çıktısı Programın 14 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

2 Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı I dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Derse katılan öğrencilerin dersin içeriği, işlenişi, dersin uygulama yeri hakkındaki görüşleri 16 soruyla analiz edilmiştir. 6'lı likert düzeninde yapılan değerlendirme sonunda öğrenciler Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı I dersinin içeriğini 5,33, dersin anlatım yöntemini 5,42, dersinin öğretim elemanını 5,42 ve dersin ölçme değerlendirme yöntemini 5,40 olarak değerlendirmişlerdir. Bu konuların değerlendirilmesi 5 “Katılıyorum” ifadeleriyle ilişkilidir.

Sonuçlar incelendiğinde dersin içeriği, dersin işleniş yöntemi ve dersin ölçme değerlendirme yöntemi konusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.



4 Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı I dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim		II. Öğretim	
Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100	Toplam	100

Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır. Atölye uygulaması ile öğrencilere derste teorik olarak öğrendikleri konuları uygulama yapma imkânı tanınmaktadır.

6 Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı I dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı I dersi **anlatım ve videolar** üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından dijital sunum ile öğrencilere aktarılmıştır. Konular atölyedeki uygulamalarla pekiştirilmiştir.

7 Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı I dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı I dersinin ders materyalleri; dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve güncel videolardan oluşmaktadır. Ders notları **BYS üzerinden mail aracılığıyla** öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Öğrencilere verilen ödevler ve ilgili ders dokümanları **BYS üzerinden mail aracılığıyla, öğrenciler ile paylaşılmakta, ödevlerini mail yolu ile teslim etmektedirler.**

Yüzyüze yapılan ders, derslikte bulunan projeksiyon cihazı aracılığı ile öğrencilere aktarılmaktadır.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
TSY2013	Basım İşletmeciliği	Zorunlu	3	2	2	0

15 Basım İşletmeciliği dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

1. Vergi Sistemlerini bilir
2. Basım İşletmelerinin idari ve teknik organizasyonunu bilir
3. Teklif mektubu ve sözleşme hazırlamasını bilir.
4. Basım işletmelerinin kuruluşunda yer seçiminin önemini bilir.
5. İşe uygun eleman seçimi ve eğitimi bilir.
6. Basım İşletmelerinde Üretim Sistemlerini bilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14
ÖÇ1	2	0	1	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖÇ2	2	0	1	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖÇ3	2	0	1	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖÇ4	2	0	1	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖÇ5	2	0	1	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖÇ6	2	0	1	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0

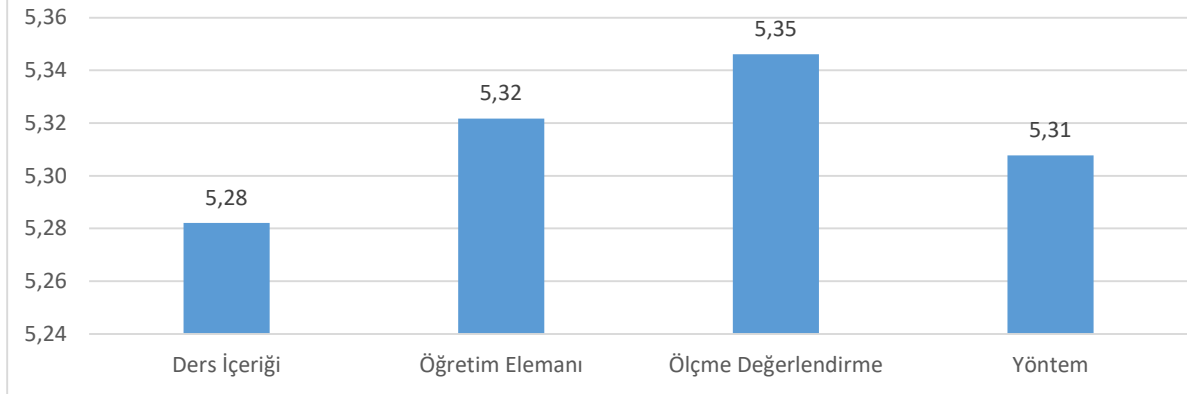
Dersin 6 adet Öğrenim çıktısı Programın 14 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

2 Basım İşletmeciliği dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Derse katılan öğrencilerin dersin içeriği, işleniş, dersin uygulama yeri hakkındaki görüşleri 16 soruyla analiz edilmiştir. 6'lı likert düzeninde yapılan değerlendirme sonunda öğrenciler Basım İşletmeciliği dersinin içeriğini 5,28, dersin anlatım yöntemini 5,31, dersinin öğretim elemanını 5,32 ve dersin ölçme değerlendirme yöntemini 5,35 olarak değerlendirmişlerdir. Bu konuların değerlendirilmesi 5 “Katılıyorum” ifadeleriyle ilişkilidir.

Sonuçlar incelendiğinde dersin içeriği, dersin işleniş yöntemi ve dersin ölçme değerlendirme yöntemi konusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

TSY2013 BASIM İŞLETMECİLİĞİ - BİRİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET SONUÇLARI



4 Basım İşletmeciliği dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim		II. Öğretim	
Değerlendirme	Değer	Değerlendirme	Değer
Ara Sınav (Vize)	40	Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-	Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60	Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100	Toplam	100

Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır.

6 Basım İşletmeciliği dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Basım İşletmeciliği dersi **anlatım ve videolar** üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından dijital sunum ile öğrencilere aktarılmıştır.

7 Basım İşletmeciliği dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Basım İşletmeciliği dersinin ders materyalleri; dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve güncel videolardan oluşmaktadır. Ders notları UZEM’de UES sistemi aracılığı ile öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Basım İşletmeciliği dersi **UZEM’de Online olarak gerçekleştirildiği için bilgisayar ve internet ağı üzerinden UES sistemi kullanılarak yürütülmektedir. Öğrencilere verilen ödevler ve ilgili ders dokümanları UES’ten paylaşılmakta, öğrenciler ödevlerini sisteme yükleyerek teslim etmektedirler.**

.

EK: DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Dönem	AKTS	Teorik	Uygulama
TSY2009	Meslek Hesapları	Zorunlu	3	2	2	

16 Meslek Hesapları dersinin Öğrenme Çıktıları ile Basım ve Yayım Teknolojileri Programının Öğrenme Çıktıları ilişkileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenme Çıktıları

1. Maliyet, fiyat, ön ve son maliyet kavramlarını ve önemini bilir.
2. Kağıt seçimi ve basılacak işe uygun kağıt hesaplamalarını ve fiyatlandırmasını yapar.
3. Basılacak işe uygun makine seçimini ve baskı fiyatlarını hesaplar.
4. Basılacak işin; Dizgi ve tasarım, mürekkep, film, tarama v.s hesaplarını yapar.
5. Basılacak işlerin cilt ve baskı sonrası işlemlerini hesaplar.
6. Kitap, dergi, broşür gibi basılacak işlerin matbaa ortamına uygun fiyatlandırır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

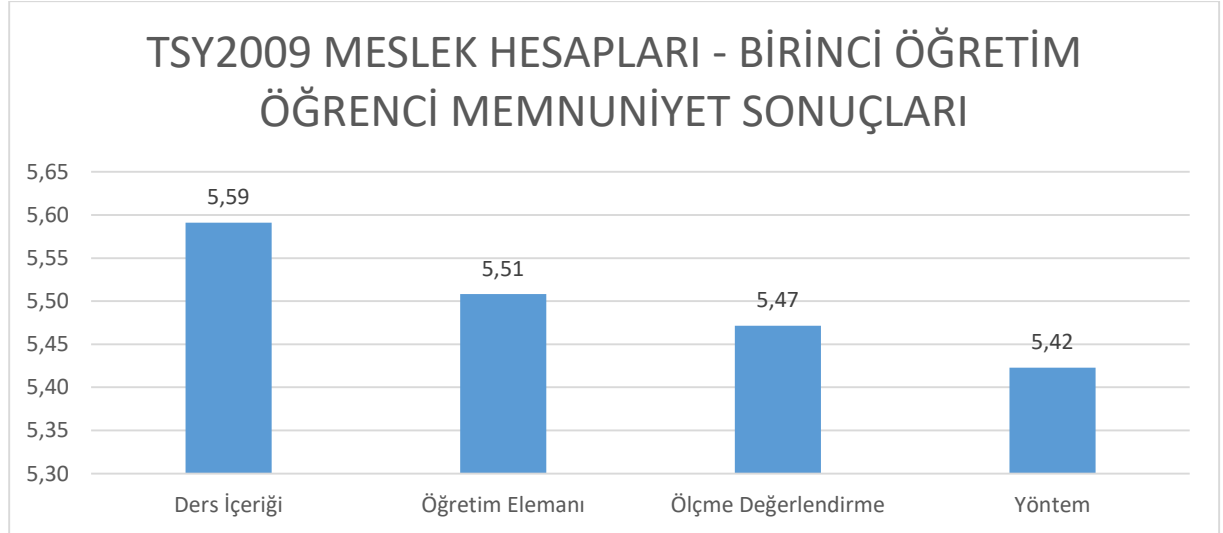
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16
ÖÇ1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dersin 5 adet Öğrenim çıktısı Programın 16 çıktısı ile ilişkilendirilmiştir.

2 Meslek Hesapları dersinden öğrencilerin memnuniyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Derse katılan öğrencilerin dersin içeriği, işleniş, dersin uygulama yeri hakkındaki görüşleri 16 soruyla analiz edilmiştir. 6'lı likert düzeninde yapılan değerlendirme sonunda öğrenciler Meslek Hesapları dersinin içeriğini 5,59, dersin anlatım yöntemini 5,42, dersinin öğretim elemanını 5,51 ve dersin ölçme değerlendirme yöntemini 5,47 olarak değerlendirmişlerdir. Bu konuların değerlendirilmesi 5 “Katılıyorum” ifadeleriyle ilişkilidir.

Sonuçlar incelendiğinde dersin içeriği, dersin işleniş yöntemi ve dersin ölçme değerlendirme yöntemi konusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.



4 Meslek Hesapları dersinin ölçme yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Ders Değerlendirme

I. Öğretim	
Değerlendirme	Değer

Ara Sınav (Vize)	40
Ödev/Proje	-
Yarıyıl Sonu (Final)	60
Toplam	100

Öğrenci performansının ölçümünde, geleneksel ölçme aracı olan yazılı kullanılmaktadır. Açık uçlu mesleki maliyet hesabı yapmaktadırlar.

6 Meslek Hesapları dersinin öğretim yöntemi/yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Meslek Hesapları dersi **anlatım** üzerinden yürütülmüştür. Dersin temel teorik çerçevesi öğretim elemanı tarafından örnek çözümler ile soru-cevap şeklinde öğrencilerin de derse katılımı ile aktarılmıştır.

7 Meslek Hesapları dersinde kullanılan ders materyalleri, araç ve gereçleri aşağıda belirtilmiştir.

Meslek Hesapları dersinin ders materyalleri; dijital olarak hazırlanmış olan ders notları ve güncel örnek basım endüstrisinde üretilen örneklerden oluşmaktadır. Ders notları ders sonunda **mail aracılığıyla** öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Birinci Öğretim sisteminde ise yüzyüze yapılan ders, derslikte bulunan tahta üzerinde çözümlerlerin gerçekleştirilmesi ve dijital ortamdan sunum olarak öğrencilere aktarılmaktadır.