

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ
MODA TASARIM PROGRAMI
2024-25 ÖĞRETİM YILI
GÜZ YARIYILI
YARIYIL DEĞERLENDİRME RAPORU

Marmara Üniversitesi, TBMYO Tasarım Bölümü bünyesinde yer alan [Moda Tasarımı Programı](#); örgün öğretim programında 2010–2011, Uzaktan Eğitim programında da 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla öğrenci almaya başlamıştır.

Moda Tasarımı Programı’nda öğrenciler 2 yıl süresince mezuniyet unvanları olan “Moda Tasarımı Teknikeri” (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/lisans-onlisans-program-adlari/2021/myo-yeni-program-adlari-esdegerlikleri-ve-unvanlari.pdf linkinde belirtildiği gibi) için gerekli beceri ve yeterlilikleri sağlamaya yönelik olarak hazırlanmış olan [müfredatta](#) ve [içeriklerdeki](#) dersleri alıp başararak mezun olurlar. Mezuniyet için gerekli olan 122 Kredilik dersin içinde 30 İş günü süresince “Staj Uygulaması” yer almaktadır.

Moda Tasarım Programının [MEOBS](#)’ta ve [Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanında](#) yer alan Moda Tasarımı Programı Program Çıktıları (MTPPÇ) aşağıda verilmiş olup, MTPPÇ ile her dersin Öğrenme Çıktıları ÖÇ-PÇ ilişkisi **EK1 klasöründe** yer alan ders dosyalarında “**1. Dersin Öğrenme Çıktıları ile Moda Tasarım Programının Öğrenme Çıktıları İlişkileri**” başlığı ile sunulmaktadır.

1. Moda tasarım alanında; temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme
2. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilme ve etkin kullanabilme
3. Malzeme-Teknik ve Uygulama yöntemlerini bir arada kullanmaya yönelik kuralları öğrenebilme
4. Bilgisayar destekli kalıp hazırlama, model uygulama ve dikiş tekniklerini kullanarak çeşitli konfeksiyon ürünlerinin üretimini gerçekleştirebilme
5. Tekstil ve Moda Tasarımı ilkelerini, anlatım yöntemleri, elyaf-doku ve çizim tekniklerini uygulamalı olarak öğrenebilme
6. Renk-Biçim-Teknik öğelerini ürüne dönüştürme aşamalarında özgünlük becerilerini geliştirebilme
7. Giysi ve sanat tarihine sosyolojik ve tarihsel açıdan hâkim olabilme
8. Alanı ile ilgili problemlerle karşılaştığında çözüm yolu bulma, takım içinde ve bireysel çalışma, sorumluluk alma becerisi kazanmak, Moda Tasarım sürecini planlayabilmek
9. Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulayabilmek
10. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını etkin iletişim kurma becerisi ile yapabilmek
11. Karar verebilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olmak
12. Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmak

13. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olmak

14. Ulusal ve uluslararası çağdaş ve güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak

15. Atatürk'ün ilkeleri ışığında Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş tarihi bilgisine sahip olmak

16. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; bir yabancı dil bilgisine sahip olmak

2024-2025 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonunda yarıyılı ilişkin veriler analiz edilerek Moda Tasarım Programının mevcut durumu değerlendirmiş ve gerekli iyileştirme planları yapılarak aşağıda sunulmuştur.

1) Mevcut Durum

1.1. Ders Başarısı

Öğrenim hedeflerinin öğrenim çıktıları ile uyumlu sonuçlara ulaşma derecelerinin tespitinde en önemli parametre ders başarı oranlarının tespit edilmesini gerektirmektedir. Bu nedenle her derse kayıtlanan öğrenci sayısı, başarılı-başarısız-devamsız öğrenci sayıları BYS sisteminden alınarak ders başarı oranları hesaplanmıştır. Bu hesaplamalar neticesinde Tablo 1 ve 2 oluşturulmuştur. Tablo 1'de I. Yarıyıldaki, Tablo 2'de ise III. Yarıyıldaki derslere ilişkin bilgiler yer almaktadır. Moda Tasarım Programı müfredatının güz yarıyılında I. Sınıf 1. Yarıyılıda toplam 9 ders, II. Sınıf 3. Yarıyılıda da toplam 8 ders yer almaktadır. 1. yy'da 2, 3. yy'da da 1 YÖK dersi yer almaktadır, zorunlu derslerden olan bu dersler, derslere ilişkin analizlere dahil edilmemiştir. Müfredat Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır.

TABLO 1. I. YARIYIL DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	AKTS	Birinci Öğretim					Uzaktan Öğretim					Öğretim Üyesi
					Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)	Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)	
MDY1001	Tekstil Teknolojisi	3	2	5	54	25	0	29	100.00	50	13	7	30	65.00	Dr. Öğr.Üyesi Erkan İŞGÖREN
MDY1003	Moda Sanat Tarihi	2	0	2	56	26	2	28	92.86	51	17	34	0	33.33	Dr. Oytun DOĞAN
MDY1005	Temel Sanat Eğitimi I	2	2	4	52	21	5	26	80.77	50	14	3	33	82.35	Prof.Dr. Nuriye İŞGÖREN
MDY1007	Deneyisel Giysi Tasarımı	2	2	4	53	22	0	31	100.00	52	13	0	39	100.00	Dr. Öğr.Üyesi Demet ÖZNAZ
BLY1002	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2	0	2	48	18	5	25	78.26	43	13	30	0	30.23	Öğr.Gör. Bekir ORAL
MDY1011	Moda Eğilimleri	2	0	2	57	21	7	29	75.00	54	18	0	36	100.00	Prof.Dr. Nuriye İŞGÖREN
MDY1021	Moda Araştırma Teknikleri	2	0	2	54	23	4	27	85.19	52	18	34	0	34.62	Dr. Öğr.Üyesi M. Selçuk UZMANOĞLU

TABLO 2. III. YARIYIL DERS BİLGİLERİ

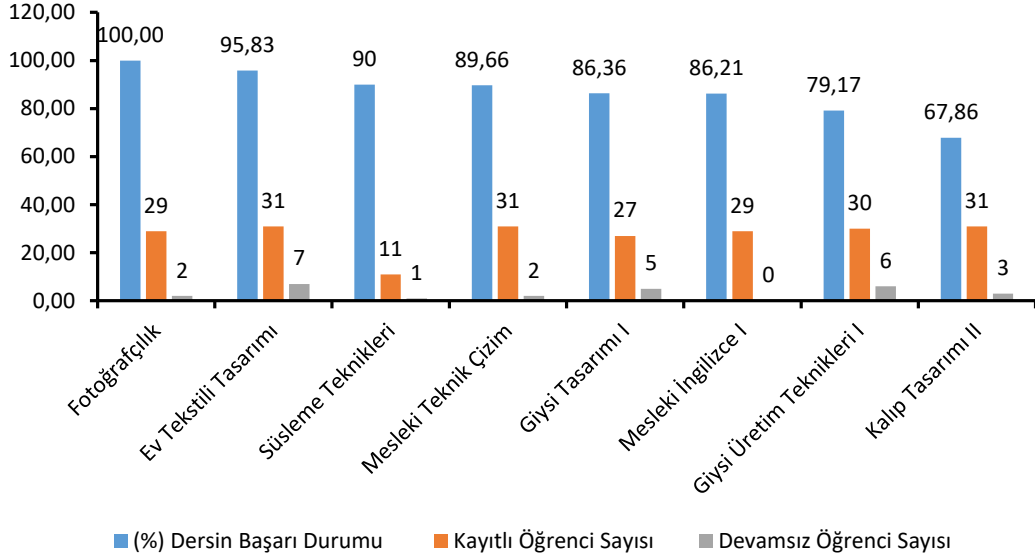
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	AKTS	Birinci Öğretim					Uzaktan Öğretim					Öğretim Üyesi
					Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)	Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)	
MDY2001	Giysi Tasarımı I	2	2	4	27	19	3	5	86.36	16	8	4	4	66.67	Dr.Öğr. Üyesi Nilşen SÜNTER EROĞLU
MDY2003	Giysi Üretim Teknikleri I	2	2	4	30	19	5	6	79.17	18	10	5	3	66.67	Dr.Öğr. Üyesi Nilşen SÜNTER EROĞLU
MDY2009	Kalıp Tasarımı II	2	2	4	31	19	9	3	67.86	14	11	1	2	91.67	Dr. Öğr.Üyesi Demet ÖZNAZ
YDI2005	Mesleki İngilizce I	2	0	2	29	25	4	0	86.21	13	11	2	0	84.62	Dr. Öğr.Üyesi M. Selçuk UZMANOĞLU
KSS2002	Fotoğrafçılık	2	0	2	29	27	0	2	100.00	13	11	2	0	84.62	Doç.Dr. Gülhan ACAR BÜYÜKPEHLİVAN
MDY2013	Mesleki Teknik Çizim	3	0	3	31	26	3	2	89.66	15	11	2	2	84.62	Dr. Öğr.Üyesi Demet ÖZNAZ
MDY2025	Ev Tekstili Tasarımı	3	0	3	31	23	1	7	95.83	12	8	4	0	66.67	Dr.Öğr. Üyesi Nilşen SÜNTER EROĞLU
MDY2021	Süsleme Teknikleri	3	0	3	11	9	1	1	90.00	8	6	0	2	100.00	Prof.Dr. Nuriye İŞGÖREN

Birinci Öğretim Programının 1. yy'da yer alan mesleki derslerin hemen hemen tamamında derslere devam eden öğrenci sayısı derslere kayıtlanan öğrencilerin yaklaşık %50'si kadardır. Uzaktan Öğretim Programında ise bu oran 3 dersin dışında yaklaşık %33'dür. 3. yarıyıl için devam eden öğrencilerin oranı her iki programda da 1. Yarıyılı göre daha yüksektir. Ancak bu sınıflarda da derslere kayıtlanan öğrenci sayıları oldukça düşüktür. Moda Tasarım Programının ÖSYM kontenjanı 50 öğrencidir, yatay geçiş, YÖS vb. kontenjanlar ile her yıl Programda öğrenim görme hakkını kazanan toplam öğrenci sayısı yaklaşık 55'dir.

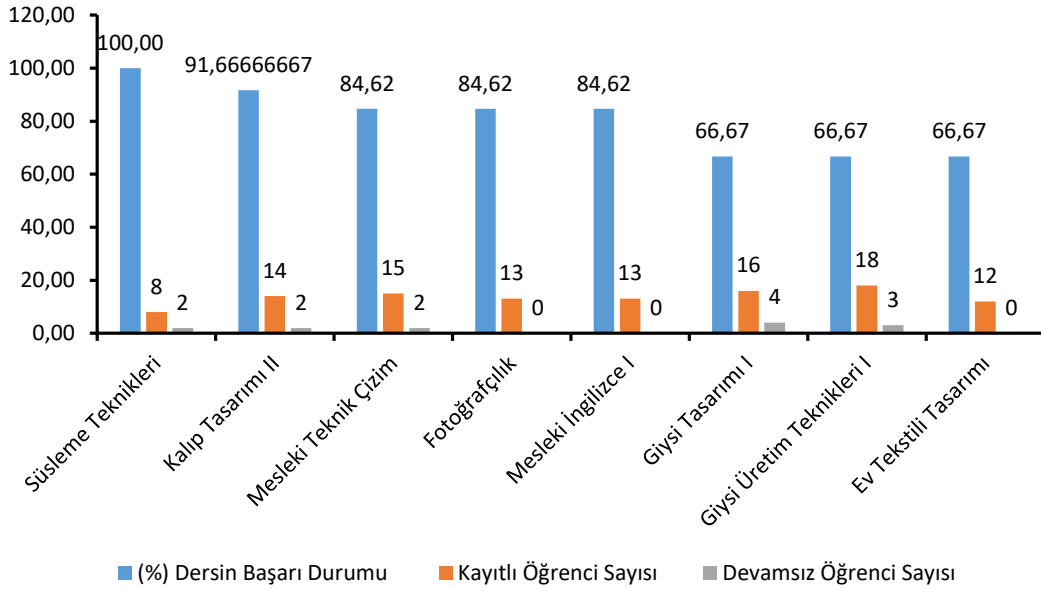
Aşağıda verilen grafiklerde (Şekil 1, 2, 3 ve 4) ders başarı durumu, kayıtlı öğrenci sayısı ve devamsız öğrenci sayıları sınıf ve öğretim türüne göre ayrı olarak verilmiştir.

Şekil 1. Birinci Sınıf Birinci Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi

Şekil 2. Birinci Sınıf Uzaktan Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi



Şekil 3. İkinci Sınıf Birinci Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi



Şekil 4. İkinci Sınıf Uzaktan Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi

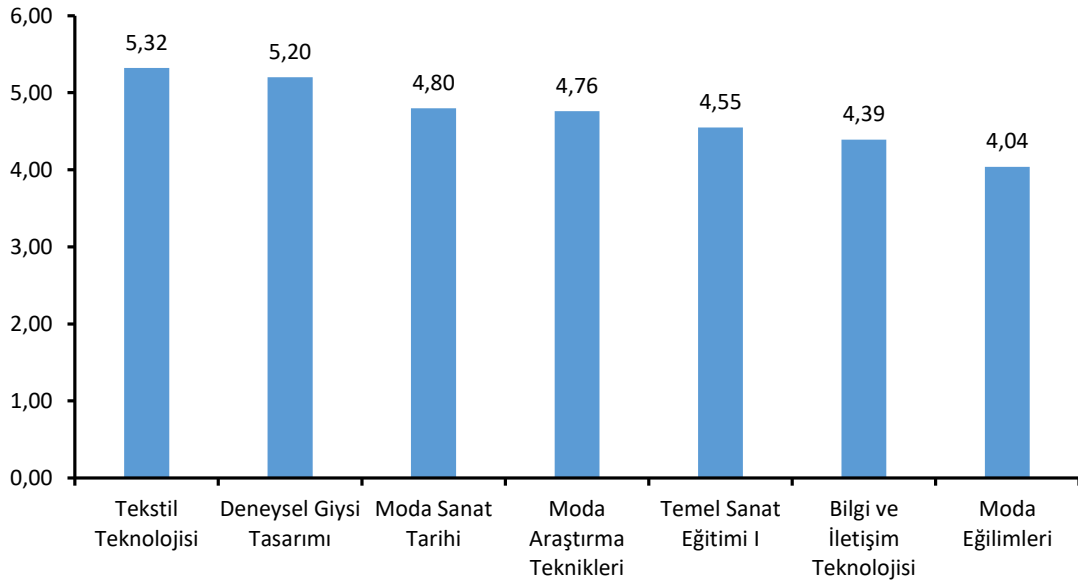
1.2. Ders Memnuniyeti

Marmara Üniversitesi, her yarıyıl sonunda öğrencilerin dersten memnuniyetlerini belirlemek amacıyla hazırladığı ders memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler incelenmiştir. Dersin içeriğine, öğretim elemanın dersi anlatma, uygulama ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin memnuniyetlerin de sorgulandığı anket 4 grupta incelenmiştir (Tablo 3). Ders İçeriği, Öğretim Elemanı, Ölçme Değerlendirme ve Yöntem başlıklarında gruplandırılan sorular 16 adettir. 6'lı likert düzeninde değerlendirilmeye alınan sorular 6 Tamamen Katılıyorum, 5 Katılıyorum, 4 Biraz Katılıyorum, 3 Pek fazla Katılmıyorum, 2 Katılmıyorum ve 1 Kesinlikle Katılmıyorum karşılıklarında yorumlanmaya sunulmuştur. Aşağıda verilen grafiklerde (Şekil 5, 6, 7 ve 8) genel ders memnuniyet ortalamaları sınıf ve öğretim türüne göre ayrı olarak verilmiştir. Her derse ilişkin değerlendirmeler de **EK1 klasöründe** yer alan ders dosyalarında “**2. Ders Memnuniyetleri**” başlığı ile sunulmaktadır.

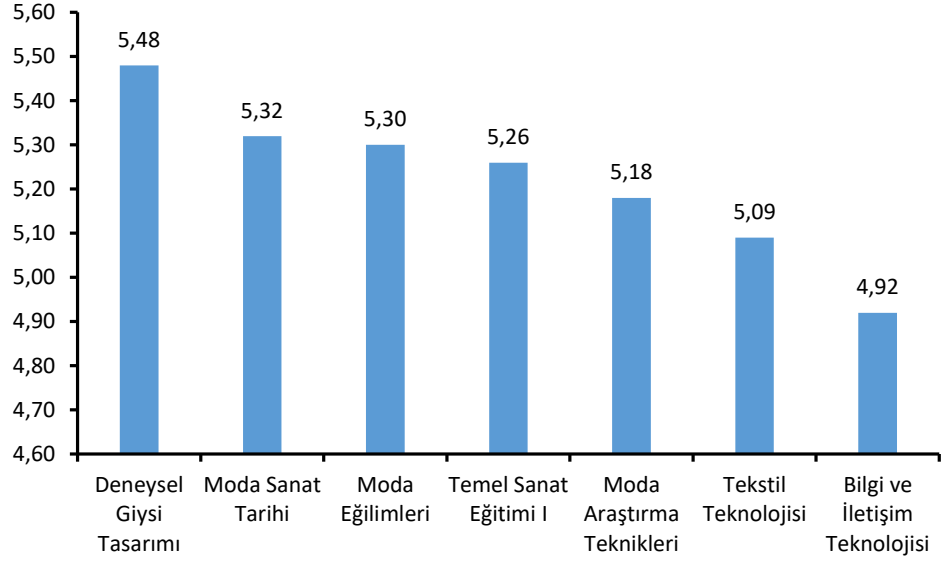
TABLO 3. DERS MEMNUNİYET ANKETİ SORULARI				
Sorular	Ders İçeriği	Öğretim Elemanı	Ölçme Değerlendirme	Yöntem
1 Dersin içeriği alanımızda gereken bilgi ve becerilerle uyumluydu.	1			
2 Öğretim elemanı bu dersi ders izlencesine (syllabus) uygun olarak anlattı.		1		
3 Bu ders, bu konudaki bilgi ve becerimi artırdı.	1			
4 Öğretim elemanının ders konularına hâkimiyeti iyiydi.		1		1
5 Ders konularını anlamamı kolaylaştıracak uygun yöntem ve teknikler kullanıldı.		1		
6 Ödevler, proje, ekip çalışması, öğrenci sunumları gibi sınav harici yöntemler yararlı oldu.			1	1
7 Ders için ayrılan süre etkin biçimde kullanıldı.		1		
8 Ders için önerilen kaynaklar öğrenmeye katkı sağladı.				1
9 Ders sürecinin başında dersin içeriği, işleyişi ve öğrencilerden beklenenler konusunda yeterince bilgilendirildim.		1		
10 Öğretim elemanı, öğrencileri soru sormaya ve tartışmalara katılmaya teşvik etti.		1		1
11 Öğretim elemanı ile iletişim kurmak rahat ve kolaydı.		1		
12 Ders kapsamındaki değerlendirmelerin (sınav, ödev, sunum vb.) adil yapıldığını düşünüyorum.		1	1	
13 Sınavlar derste öğretilen bilgileri ölçmeye yeterliydi.			1	
14 Ders genel olarak beklentilerimi karşıladı.	1	1	1	1
15 Öğretim elemanının genel performansından memnunum.		1		
16 Aynı öğretim elemanından başka bir ders almayı isterim.		1		

Örgün öğretim 1. yy'da yer alan derslerden öğrencilerin memnuniyet durumları incelendiğinde memnuniyetlerin 4,04 ile 5,32 arasında olduğu görülmektedir. Uzaktan öğretim 1. yy'da ise memnuniyetlerin 4,92 ile 5,48 arasında olduğu görülmektedir.

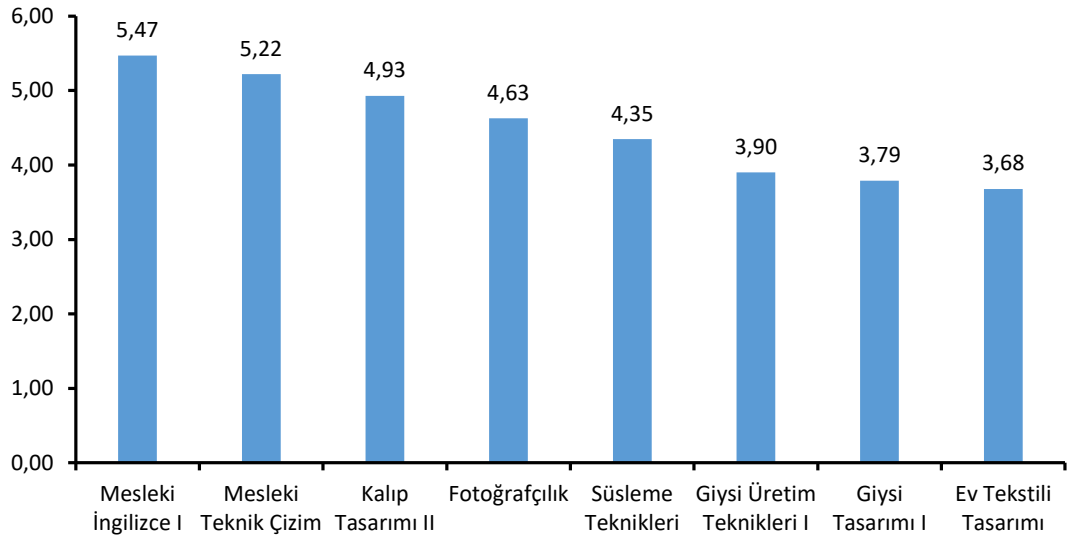
Örgün öğretim 3. yy'da yer alan derslerden öğrencilerin memnuniyet durumları incelendiğinde de memnuniyetlerin 3,68 ile 5,47 arasında olduğu görülmektedir. Uzaktan öğretim 1. yy'da ise memnuniyetlerin 3,74 ile 5,70 arasında olduğu görülmektedir.



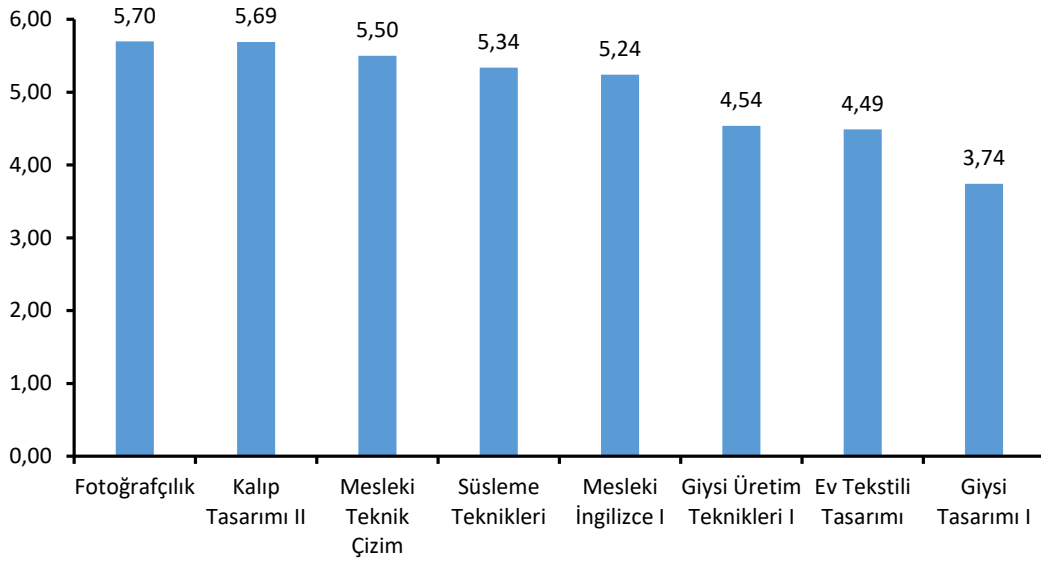
Şekil 5. Birinci Sınıf Birinci Öğretim Ders Memnuniyet Ortalaması



Şekil 6. Birinci Sınıf Uzaktan Öğretim Ders Memnuniyet Ortalaması



Şekil 7. İkinci Sınıf Birinci Öğretim Ders Memnuniyet Ortalaması



Şekil 8. İkinci Sınıf Uzaktan Öğretim Ders Memnuniyet Ortalaması

1.3. Derslik Kapasitesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun her programa sunduğu fiziki alanların yeterlilikleri derse devam eden öğrenci sayıları ile karşılaştırılarak belirlenmiştir. Buna bağlı olarak Tablo 4 ve 5 hazırlanmıştır. Yüksekokulun genel kullanıma açtığı dersliklere ilave olarak Moda Tasarım Programının 3 farklı Atölyesi de uygulamaları olan derslerin uygulamalarının yapılması açısından anlamlı katkılar sağlamaktadır. Atölyelerde kullanılan alet ve makineler güz döneminde yeterli bulunmuştur.

TABLO 4. DERSLİK KAPASİTESİ – DOLULUK ORANI I. YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Derslik Kapasitesi	Derse Devam Eden Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)
MDY1001	Tekstil Teknolojisi	5301	90	25	60,00
MDY1003	Moda Sanat Tarihi	5301	90	26	62,22
MDY1005	Temel Sanat Eğitimi I	5301	90	17	57,78
MDY1007	Deneysel Giysi Tasarımı	5301	90	22	58,89
BLY1002	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	On-Line		18	
MDY1011	Moda Eğilimleri	On-Line		21	
MDY1021	Moda Araştırma Teknikleri	5301	90	27	60,00
TABLO 5. DERSLİK KAPASİTESİ – DOLULUK ORANI III. YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Derslik Kapasitesi	Derse Devam Eden Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)
MDY2001	Giysi Tasarımı I	4104	50	19	54,00
MDY2003	Giysi Üretim Teknikleri I	4202	50	19	60,00
MDY2009	Kalıp Tasarımı II	On-Line		19	
MDY2013	Mesleki Teknik Çizim	4103	45	26	68,89
MDY2025	Ev Tekstili Tasarımı	4101	45	23	68,89
KSS2002	Fotoğrafçılık	6201	50	27	58,00
YDI2005	Mesleki İngilizce I	On-Line		25	
MDY2021	Süsleme Teknikleri	Atölye	25	9	44,00

Doluluk Oranı (%) = (Öğrenci Sayısı / Sınıf Kapasitesi) × 100 olarak hesaplanmıştır. Yukarıdaki tablolara bakıldığında birinci öğretim için sınıf kapasiteleri devam eden öğrenciler bazında yeterlidir. Uzaktan öğretim için bu hesaplama yapılmamış olup dersler çevrimiçi işlenmiştir.

EK1 klasöründe yer alan ders dosyalarında her ders için “**3. Ders Ölçme Yöntemi**”, “**4. Ders Öğretim Yöntemi**” ve “**5. Ders Materyalleri**” başlıklarında detaylı bilgiler sunulmaktadır.

1.4. İyileştirme Planları

2024-25 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı değerlendirmesine dayalı olarak Tasarım Bölümü için aşağıdaki iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır.

1. Derse kayıtlanan öğrenci sayısının düşük olmasının nedenlerinin araştırılıp gerekli tedbirlerin alınması planlanmaktadır.
2. Derse devam eden öğrenci sayısının düşük olmasının nedenlerinin araştırılıp gerekli tedbirlerin alınması planlanmaktadır.

2) Sonuç

Mevcut durumdaki verilere dayalı olarak yapılan SWOT analizi aşağıda sunulmuştur.

