

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ
MODA TASARIMI PROGRAMI
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
GÜZ YARIYILI
YARIYIL DEĞERLENDİRME RAPORU

Marmara Üniversitesi, TBMYO Tasarım Bölümü bünyesinde yer alan [Moda Tasarımı Programı](#); örgün öğretim programında 2010-2011, Uzaktan Eğitim programında da 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla öğrenci almaya başlamıştır.

Moda Tasarımı Programı'nda öğrenciler; 2 yıl süresince mezuniyet unvanları olan “Moda Tasarımı Teknikeri” için gerekli beceri ve yeterlilikleri sağlamaya yönelik olarak hazırlanmış olan [müfredatta](#) ve [içeriklerdeki](#) dersleri alıp başarıyla mezun olmaktadır. Mezuniyet için gerekli olan 122 Kredilik derslerin içinde 30 İş günü süresince “Staj Uygulaması” yer almaktadır.

Moda Tasarımı Programının [MEOBS](#)'ta ve [Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanında](#) yer alan Moda Tasarımı Programı Program Çıktıları (MTPPÇ) aşağıda verilmiştir.

1. Moda tasarım alanında; temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme
2. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilme ve etkin kullanabilme
3. Malzeme-Teknik ve Uygulama yöntemlerini bir arada kullanmaya yönelik kuralları öğrenebilme
4. Bilgisayar destekli kalıp hazırlama, model uygulama ve dikiş tekniklerini kullanarak çeşitli konfeksiyon ürünlerinin üretimini gerçekleştirebilme
5. Tekstil ve Moda Tasarımı ilkelerini, anlatım yöntemleri, elyaf-doku ve çizim tekniklerini uygulamalı olarak öğrenebilme
6. Renk-Biçim-Teknik öğelerini ürüne dönüştürme aşamalarında özgünlük becerilerini geliştirebilme
7. Giysi ve sanat tarihine sosyolojik ve tarihsel açıdan hâkim olabilme
8. Alanı ile ilgili problemlerle karşılaştığında çözüm yolu bulma, takım içinde ve bireysel çalışma, sorumluluk alma becerisi kazanmak, Moda Tasarım sürecini planlayabilmek
9. Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulayabilmek
10. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını etkin iletişim kurma becerisi ile yapabilmek
11. Karar verebilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olmak
12. Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmak
13. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olmak
14. Ulusal ve uluslararası çağdaş ve güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak
15. Atatürk'ün ilkeleri ışığında Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş tarihi bilgisine sahip olmak
16. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; bir yabancı dil bilgisine sahip olmak

2024-25 Öğretim yılında Moda Tasarımı Programı ile ilgili olarak incelemelerin ve ilişkilendirmelerin yapıldığı “EK-4- Calisma dosyasi_Tasarim_Guz” excel dosyası müfredata eklenen dersler de eklenerek güncellenmiş ve aşağıdaki başlıkla ekte sunulmuştur.

“TBMYO.2. MD_calisma_dosyasi_tasarim_Guz_25-26”

Ekli excel dosyasında yer alan MTPPC ile her dersin Öğrenme Çıktıları ÖÇ-PÇ özet matrisi aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1. Ders Öğrenme Çıktıları ile Moda Tasarımı Programı Öğrenme Çıktıları Matrisi”

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	PÖC1	PÖC2	PÖC3	PÖC4	PÖC5	PÖC6	PÖC7	PÖC8	PÖC9	PÖC10	PÖC11	PÖC12	PÖC13	PÖC14	PÖC15
MDY1001	Tekstil Teknolojisi	Z	0	3	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MDY1003	Moda Sanat Tarihi	Z	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
MDY1005	Temel Sanat Eğitimi I	Z	6	3	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MDY1007	DeneySEL Giysi Tasarımı	Z	10	10	10	0	0	10	0	10	0	0	10	10	0	0	0
MDY1011	Moda Eğilimleri	S	3	3	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0
MDY1021	Moda Araştırma Teknikleri	S	10	5	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	0	0
MDY1025	Moda Tasarımında İş Sağlığı ve Güvenliği	S	5	5	0	0	0	0	0	10	10	10	15	15	15	10	5
TRD121	Türk Dili I	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
YDZ1121	İngilizce I	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATA121	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MDY2001	Giysi Tasarımı I	Z	6	0	0	3	9	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
MDY2003	Giysi Üretim Teknikleri I	Z	0	3	3	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MDY2009	Kalıp Tasarımı II	Z	5	0	10	0	10	10	0	10	0	0	10	0	10	0	0
YDI2005	Mesleki İngilizce I	Z	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	10	0
MDY2013	Mesleki Teknik Çizim	S	10	0	15	0	10	10	0	10	0	0	10	10	5	0	0
MDY2015	Sürdürülebilir Moda	S	15	12	9	8	8	8	2	11	13	9	10	6	12	100	0
KSS2002	Fotografçılık	S	0	0	6	0	0	6	0	3	0	2	4	10	0	0	0

2025-2026 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonunda ÖİDB tarafından yapılan ders değerlendirme anketleri aracılığı ile elde edilen yarıyıl ilişkili veriler analiz edilerek Moda Tasarımı Programının mevcut durumu değerlendirmiş ve gerekli iyileştirme planları yapılarak aşağıda sunulmuştur.

1) Mevcut Durum

1.1. Ders Başarısı

Öğrenim hedeflerinin öğrenim çıktıları ile uyumlu sonuçlara ulaşma derecelerinin tespitinde en önemli parametre ders başarı oranlarının tespit edilmesini gerektirmektedir. Bu nedenle her derse kayıtlanan öğrenci sayısı, başarılı-başarısız-devamsız öğrenci sayıları BYS sisteminden alınarak ders başarı oranları hesaplanmıştır. Bu hesaplamalar neticesinde Tablo 2 oluşturulmuştur. Tablo 2’de I. Yarıyıldaki ve III. Yarıyıldaki derslere ilişkin bilgiler yer almaktadır. Moda Tasarımı Programı müfredatının güz yarıyılında I. Sınıf 1. Yarıyıl da toplam 9 ders (4 zorunlu, 3 seçmeli, 2 YÖK dersi), II. Sınıf 3. Yarıyıl da toplam 9 ders (1 üniversite seçmlik, 2 seçmlik, 4 zorunlu, 1 staj uygulaması ve 1 YÖK dersi) yer almaktadır. Zorunlu derslerden olan YÖK dersleri, derslere ilişkin analizlere dahil edilmemiştir.

Birinci Öğretim Programının 1. yy’da yer alan mesleki derslerin hemen hemen tamamında derslere devam eden öğrenci sayısı derslere kayıtlanan öğrencilerin yaklaşık %50’si kadardır. Uzaktan Öğretim Programında ise bu oran 3 dersin dışında yaklaşık %33’dür. 3. yarıyıl için devam eden öğrencilerin oranı her iki programda da 1. Yarıyıl’a göre daha yüksektir. Ancak bu sınıflarda da derslere kayıtlanan öğrenci sayıları oldukça düşüktür. Moda Tasarımı Programının ÖSYM kontenjanı 50 öğrencidir, yatay geçiş, YÖS vb. kontenjanlar ile her yıl Programda öğrenim görme hakkını kazanan toplam öğrenci sayısı yaklaşık 55’dir.

Örgün öğretim 3. yy’da derslere devam ederek başarılı olan öğrencilerin başarı durumları incelendiğinde başarı oranlarının %67 ila %100 arasında olduğu görülmektedir. Uzaktan öğretim 1. yy’da ise bu oranın %66 ila %100 arasında olduğu görülmektedir.

Tablo 2. 2025-26 Güz Yarıyılı Moda Tasarımı Programı Ders Başarı Durumları

I. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	AKTS	Birinci Öğretim					Uzaktan Öğretim					Öğretim Üyesi
					Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)	Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)	
MDY1001	Tekstil Teknolojisi	3	2	5	50	22	6	22	78.57	51	13	12	26	52.00	Dr. Öğr.Üyesi Erkan İŞGÖREN
MDY1003	Moda Sanat Tarihi	2	0	2	53	26	3	24	89.66	52	15	37	0	28.85	Dr. Oytun DOĞAN
MDY1005	Temel Sanat Eğitimi I	2	2	4	53	17	11	25	60.71	52	8	6	38	57.14	Prof.Dr. Nuriye İŞGÖREN
MDY1007	Deneysel Giysi Tasarımı	2	2	4	54	26	0	28	100.0	55	8	11	36	42.11	Dr. Öğr.Üyesi Demet ÖZNAZ
MDY1025	Moda Tasarımında İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	51	24	2	25	92.31	49	16	33	0	32.65	Öğr. Gör. Bekir ORAL
MDY1011	Moda Eğilimleri	2	0	2	59	25	11	23	69.44	50	9	12	29	42.86	Prof.Dr. Nuriye İŞGÖREN
MDY1021	Moda Araştırma Teknikleri	2	0	2	53	24	4	25	85.71	49	9	3	37	75.00	Dr. Öğr.Üyesi M. Selçuk UZMANOĞLU

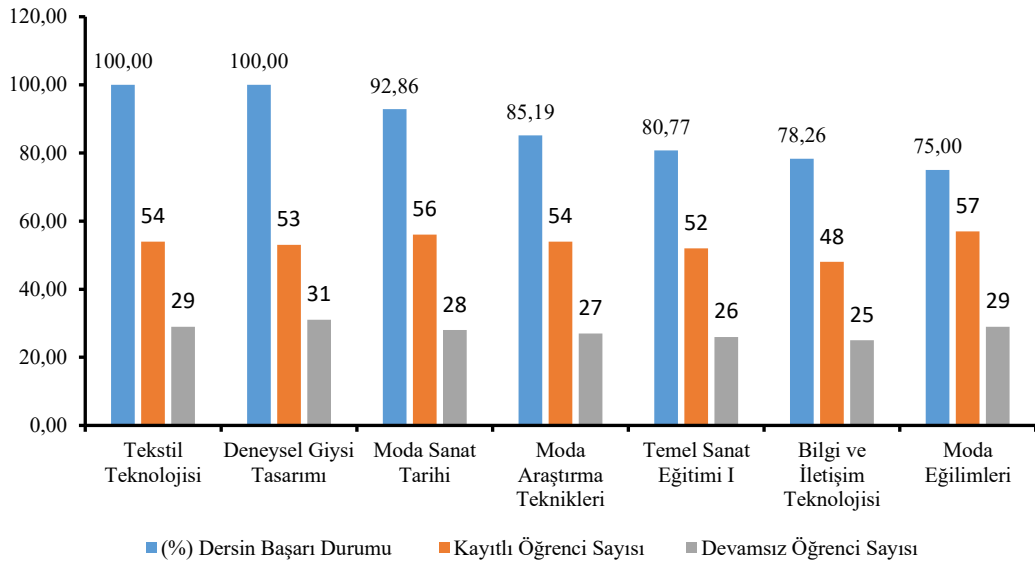
III. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	AKTS	Birinci Öğretim					Uzaktan Öğretim					Öğretim Üyesi
					Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)	Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)	
MDY2001	Giysi Tasarımı I	2	2	4	29	23	2	4	92.00	21	15	3	3	83.33	Dr.Öğr. Üyesi Nilşen SÜNTER EROĞLU
MDY2003	Giysi Üretim Teknikleri I	2	2	4	32	16	9	7	64.00	19	11	5	3	68.75	Dr.Öğr. Üyesi Nilşen SÜNTER EROĞLU
MDY2009	Kalıp Tasarımı II	2	2	4	33	18	10	5	64.29	14	8	2	4	80.00	Dr. Öğr.Üyesi Demet ÖZNAZ
MDY2013	Mesleki Teknik Çizim	3	0	3	32	24	3	5	88.89	18	9	2	7	81.82	Dr. Öğr.Üyesi Demet ÖZNAZ
KSS2002	Fotoğrafçılık	2	0	2	25	14	8	3	63.64	15	10	5	0	66.67	Doç.Dr. Gülhan ACAR BÜYÜKPEHLİVAN
YDI2005	Mesleki İngilizce I	2	0	2	24	19	3	2	86.36	15	10	1	4	90.91	Dr. Öğr.Üyesi M. Selçuk UZMANOĞLU
MDY2015	Sürdürülebilir Moda	3	0	3	33	22	7	4	75.86	18	12	3	3	80.00	Dr.Öğr. Üyesi Nilşen SÜNTER EROĞLU

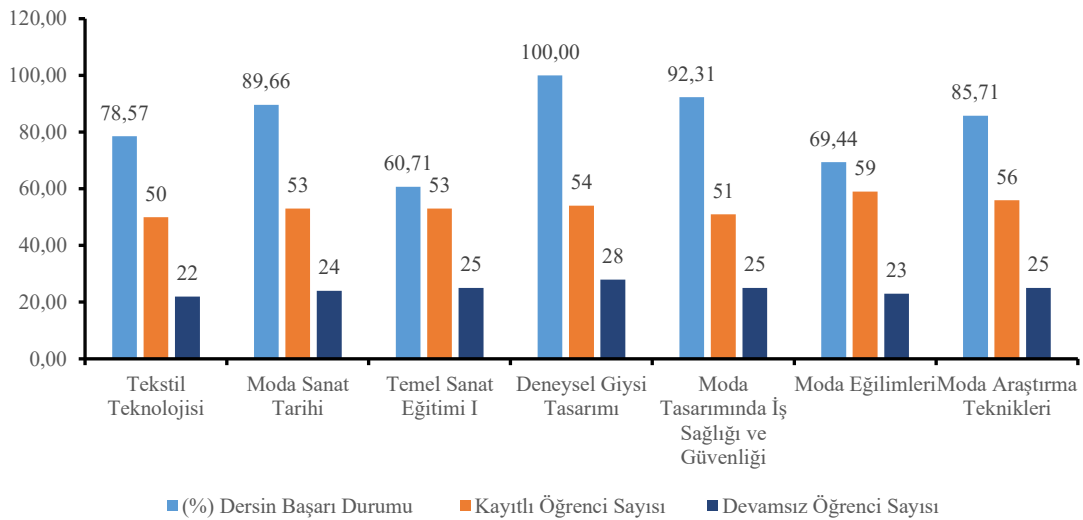
Örgün öğretim 1. yy'da derslere devam ederek başarılı olan öğrencilerin başarı durumları incelendiğinde başarı oranlarının %75 ila %100 arasında olduğu görülmektedir. Uzaktan öğretim 1. yy'da ise bu oranın %30 ila %100 arasında olduğu görülmektedir.

2024-25 Öğretim yılında yapılan düzenlemelerle Moda Tasarımı Programında Ölçüm Hedefleri belirlenmiştir. **EK 1 çalışma_dosyasi_tasarim_Guz_25-26** başlıklı excel dosyasının DÖÇ-PÖÇ Matrisi sekmesinde de görüleceği gibi Moda Tasarımı Programı müfredatında yer alan tüm dersler için **“Dersin Başarı Hedefi”**: **“%70 başarı (DD ve üzeri)”** olarak belirtilmiştir. OGS Kılavuzunda da belirtildiği gibi dersin başarı hedefinin altında kalan tüm dersler için iyileştirme süreci başlatılmıştır. Konuyla ilgili açıklamaya **1.4. İyileştirme Planları** başlığı altında yer verilmiştir.

2024-25 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yapılan ders başarı durumları ile 2025-26 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yapılan ders başarı durumlarına ilişkin grafikler hazırlanmıştır. Aşağıda verilen grafiklerde (Şekil 1-8) ders başarı durumu, kayıtlı öğrenci sayısı ve devamsız öğrenci sayıları sınıf ve öğretim türüne göre ayrı olarak verilmiştir.



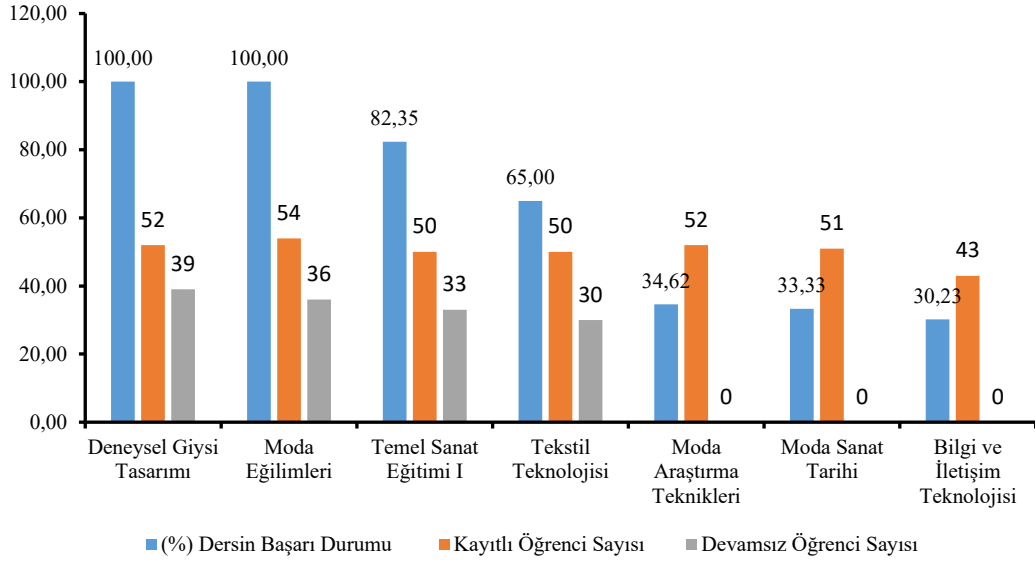
Şekil 1. 1. Sınıf Birinci Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi (2024-2025 Güz)



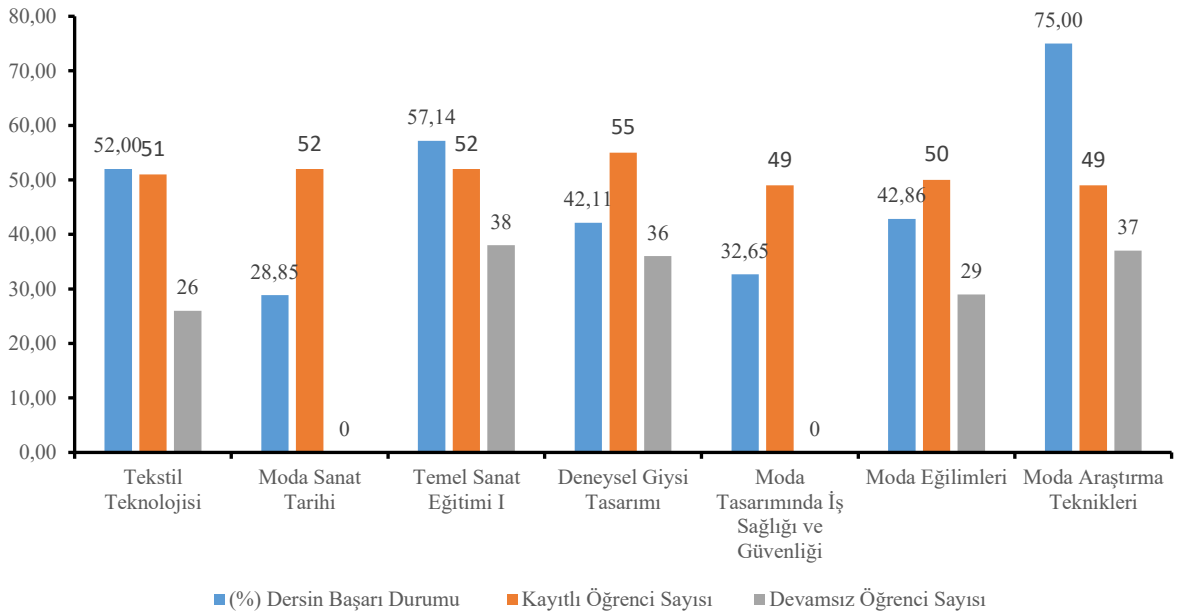
Şekil 2. 1. Sınıf Birinci Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi (2025-2026 Güz)

2024-25 ve 2025-26 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yapılan ders başarı durumları 1. Sınıf Birinci Öğretim Programında karşılaştırıldığında genel olarak kayıtlı öğrenci sayılarının 48 ila 59 arasında (ortalama 53,5) birbirine yakın olduğu görülmüştür. **Deneysel Giysi Tasarımı** Dersinin her iki yarıyıldaki başarı oranının %100 olarak korumuş olması sevindirici bir durumdur. Buna karşın 24-25 yarıyılındaki %100 başarı oranına sahip olan **Tekstil Teknolojisi** dersinin 25-26 yılında %78,57 seviyesine çekilmiş olması dikkat çekicidir. **Moda Sanat Tarihi** dersi %92,86- değerleriyle; **Moda Araştırma Teknikleri** dersi %85,19-%85,71 değerleriyle başarı oranlarını korumuştur.

Temel Sanat Eğitimi I dersi %80,77- %60,71 değerleriyle; **Moda Eğilimleri** dersi %75,00-%69,44 değerleriyle düşüş yaşarken eşik değerin altında kalmıştır.



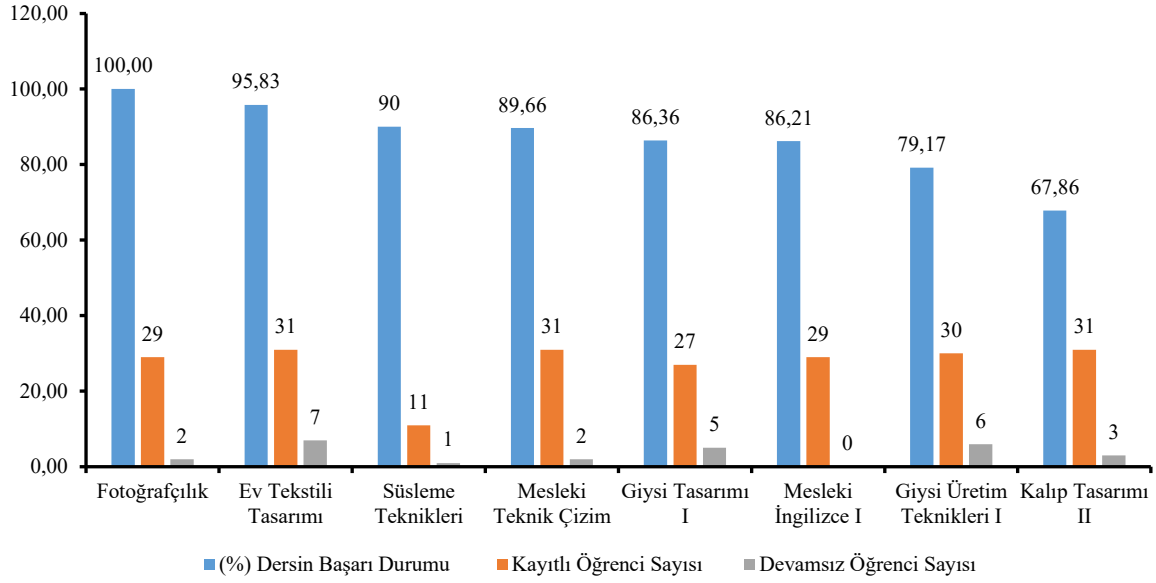
Şekil 3. 1. Sınıf Uzaktan Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi (2024-2025 Güz)



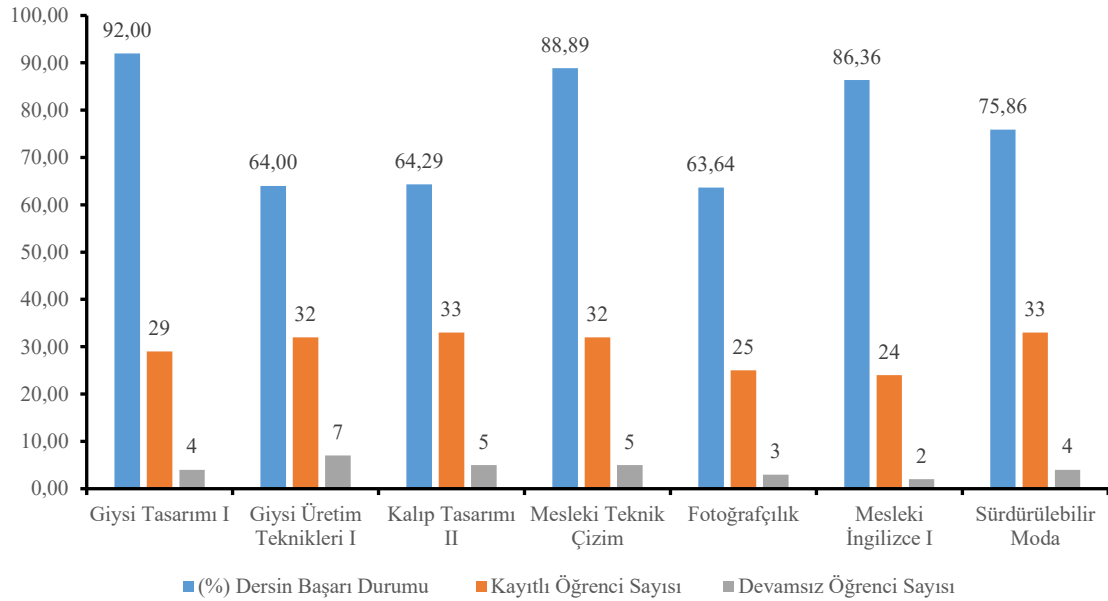
Şekil 4. 1. Sınıf Uzaktan Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi (2025-2026 Güz)

2024-25 ve 2025-26 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yapılan ders başarı durumları 1. Sınıf Uzaktan Öğretim Programında karşılaştırıldığında genel olarak kayıtlı öğrenci sayılarının 43 ila 55 arasında (ortalama 50,7) birbirine yakın olduğu görülmüştür. **Deneysel Giysi Tasarımı** Dersinin başarı oranının örgün öğretim programına oranla %100'den %42,11 oranına düşüşü oldukça dikkat çekicidir. Benzer düşüşler **Moda Eğilimleri** dersinde %100,00- %42,86 değerleriyle; **Moda Sanat Tarihi** dersi %33,33-%28,85 değerleriyle; **Tekstil Teknolojisi** dersi %65,00-%52,00 değerleriyle; **Temel Sanat Eğitimi I** dersi %82,35- %57,14 değerleriyle; yaşanırken eşik değerin altında kalmışlardır.

Buna karşın **Moda Araştırma Teknikleri** dersi %34,62-%75,00 değerleriyle başarı oranını yükseltmiş olması sevindirici bir durumdur.



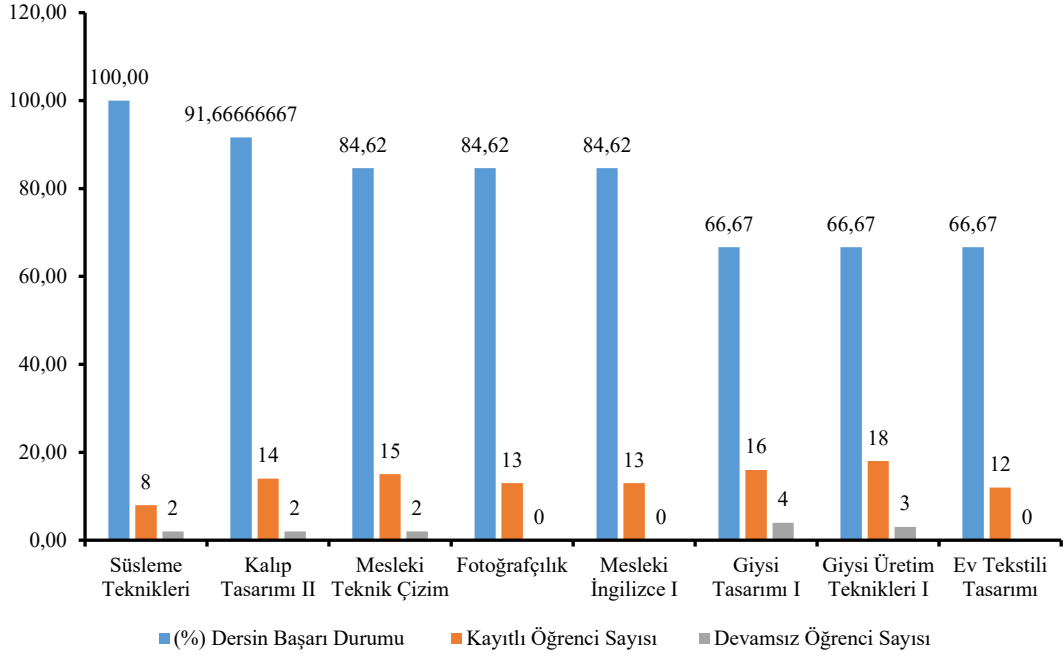
Şekil 5. 2. Sınıf Birinci Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi (2024-2025 Güz)



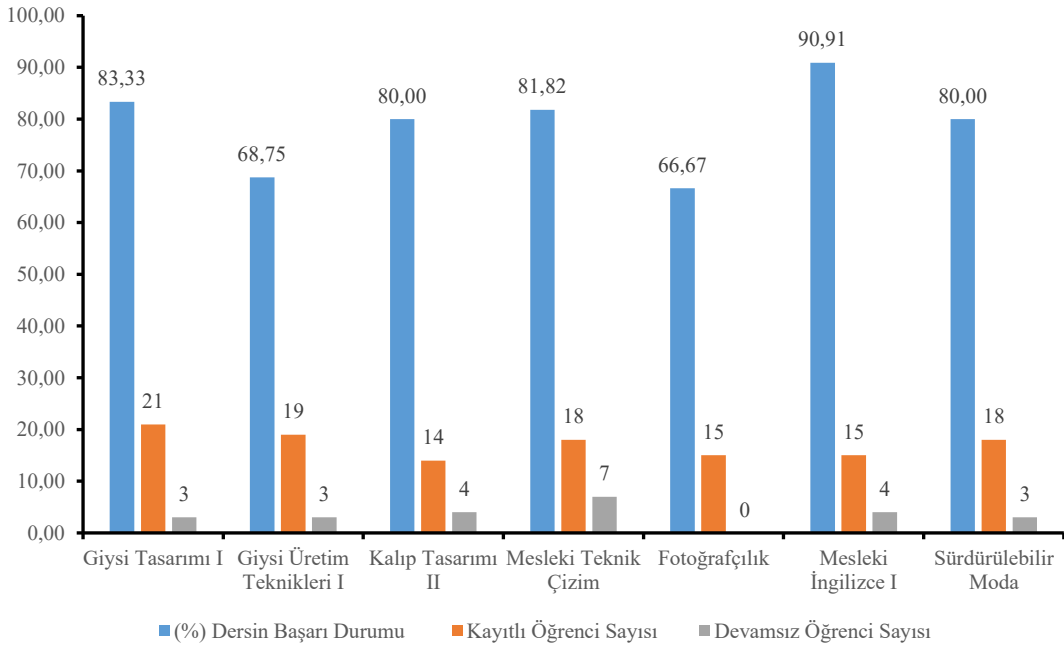
Şekil 6. 2. Sınıf Birinci Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi (2025-2026 Güz)

2024-25 ve 2025-26 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yapılan ders başarı durumları 2. Sınıf Birinci Öğretim Programında karşılaştırıldığında genel olarak kayıtlı öğrenci sayılarının 24 ila 33 arasında (ortalama 27,71) birbirine yakın olduğu görülmüştür.

24-25 yarıyılındaki %100 başarı oranına sahip olan **Fotoğrafçılık** dersinin 25-26 yılında %63,64 seviyesine çekilmiş olması dikkat çekicidir. **Mesleki Teknik Çizim** dersi %89,66- %88,89 değerleriyle; **Mesleki İngilizce I** dersi %86,21- %86,39 değerleriyle; **Kalıp Tasarımı II** dersi %67,86- %64,29 değerleriyle; **Giysi Tasarımı I** dersi %86,36- %92,00 değerleriyle başarı oranlarını korumuştur. **Giysi Üretim Teknikleri I** dersi %79,17- %64,00 değerleriyle düşüş yaşarken eşik değerin altında kalmıştır.



Şekil 7. 2. Sınıf Uzaktan Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi (2024-2025 Güz)



Şekil 8. 2. Sınıf Uzaktan Öğretim Başarı Durumu ve Öğrenci Sayısı İlişkisi (2024-2025 Güz)

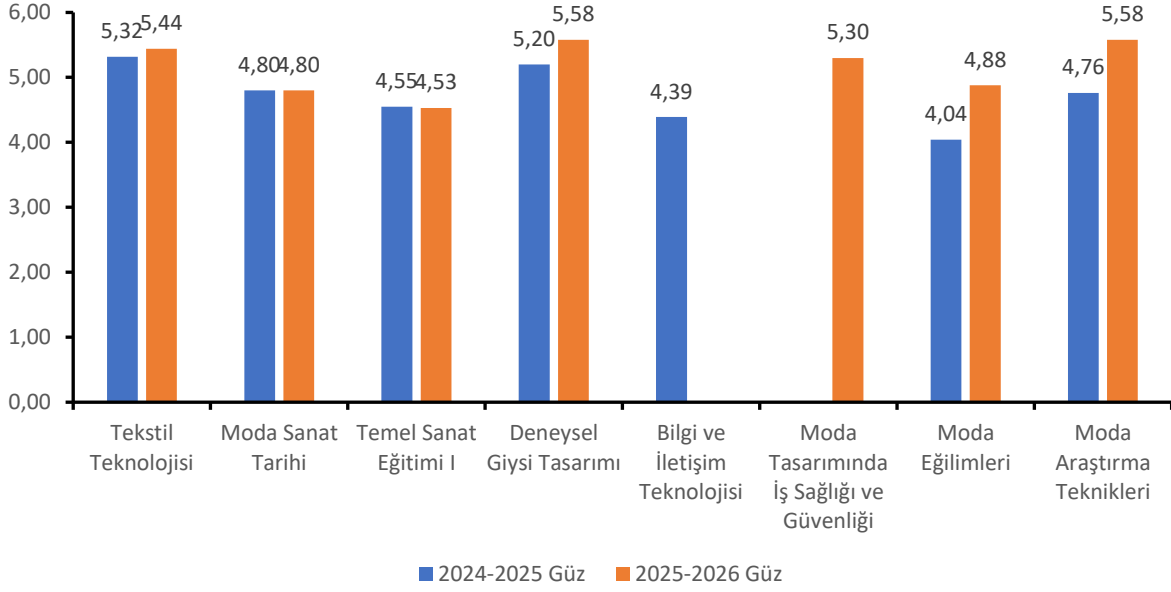
2024-25 ve 2025-26 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yapılan ders başarı durumları 2. Sınıf Uzaktan Öğretim Programında karşılaştırıldığında genel olarak kayıtlı öğrenci sayılarının 14 ila 21 arasında (ortalama 15,78) birbirine yakın olduğu görülmüştür.

Mesleki İngilizce I dersi %84,62- %90,91 değerleriyle; **Giysi Tasarımı I** dersi %66,67- %83,33 değerleriyle anlamlı bir yükseliş göstermiş olması sevindiricidir. **Giysi Üretim Teknikleri I** dersi %66,67- %68,75 değerleriyle başarı oranlarını yaşarken eşik değer altında kalmış olmaları dikkat çekicidir. **Fotoğrafçılık** dersi %84,62- %66,67 değerleriyle; **Mesleki Teknik Çizim** dersi %84,62- %81,82 değerleriyle; **Kalıp Tasarımı II** dersi %91,66- %80,00 değerleriyle düşüş yaşamışlardır.

1.1.Ders Memnuniyeti

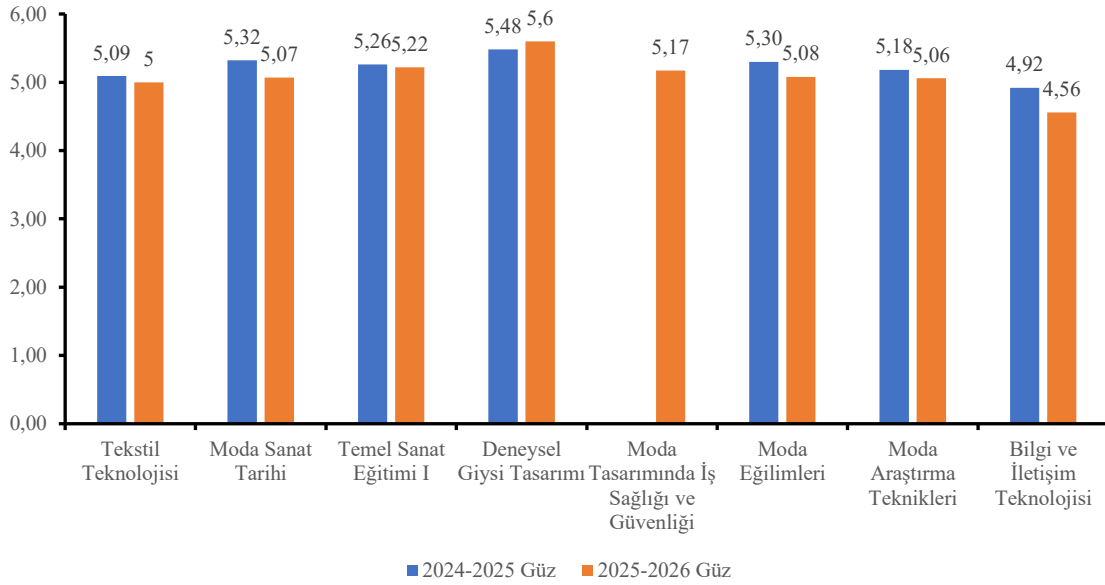
Marmara Üniversitesi, her yarıyıl sonunda öğrencilerin dersten memnuniyetlerini belirlemek amacıyla hazırladığı ders memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler incelenmiştir. Dersin içeriğine, öğretim elemanın dersi anlatma, uygulama ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin memnuniyetlerin de sorgulandığı anket 4 grupta incelenmiştir (Tablo 3). Ders İçeriği (Dİ), Öğretim Elemanı (ÖE), Ölçme Değerlendirme (ÖD) ve Yöntem (Y) başlıklarında gruplandırılan sorular 16 adettir. 6'lı likert düzeninde değerlendirilmeye alınan sorular 6 Tamamen Katılıyorum, 5 Katılıyorum, 4 Biraz Katılıyorum, 3 Pek fazla Katılmıyorum, 2 Katılmıyorum ve 1 Kesinlikle Katılmıyorum karşılıklarında yorumlanmaya sunulmuştur. Aşağıda verilen grafiklerde (Şekil 5, 6, 7 ve 8) genel ders memnuniyet ortalamaları sınıf ve öğretim türüne göre ayrı olarak verilmiştir.

Tablo 3. Ders Memnuniyet Anketi Soruları				
Sorular	Dİ	ÖE	ÖD	Y
1 Dersin içeriği alanımızda gereken bilgi ve becerilerle uyumluydu.	1			
2 Öğretim elemanı bu dersi ders izlencesine (syllabus) uygun olarak anlattı.		1		
3 Bu ders, bu konudaki bilgi ve becerimi artırdı.	1			
4 Öğretim elemanının ders konularına hâkimiyeti iyiydi.		1		1
5 Ders konularını anlamamı kolaylaştıracak uygun yöntem ve teknikler kullanıldı.		1		
6 Ödevler, proje, ekip çalışması, öğrenci sunumları gibi sınav harici yöntemler yararlı oldu.			1	1
7 Ders için ayrılan süre etkin biçimde kullanıldı.		1		
8 Ders için önerilen kaynaklar öğrenmeye katkı sağladı.				1
9 Ders sürecinin başında dersin içeriği, işleyişi ve öğrencilerden beklenenler konusunda yeterince bilgilendirildim.		1		
10 Öğretim elemanı, öğrencileri soru sormaya ve tartışmalara katılmaya teşvik etti.		1		1
11 Öğretim elemanı ile iletişim kurmak rahat ve kolaydı.		1		
12 Ders kapsamındaki değerlendirmelerin (sınav, ödev, sunum vb.) adil yapıldığını düşünüyorum.		1	1	
13 Sınavlar derste öğretilen bilgileri ölçmeye yeterliydi.			1	
14 Ders genel olarak beklentilerimi karşıladı.	1	1	1	1
15 Öğretim elemanının genel performansından memnunum.		1		
16 Aynı öğretim elemanından başka bir ders almayı isterim.		1		



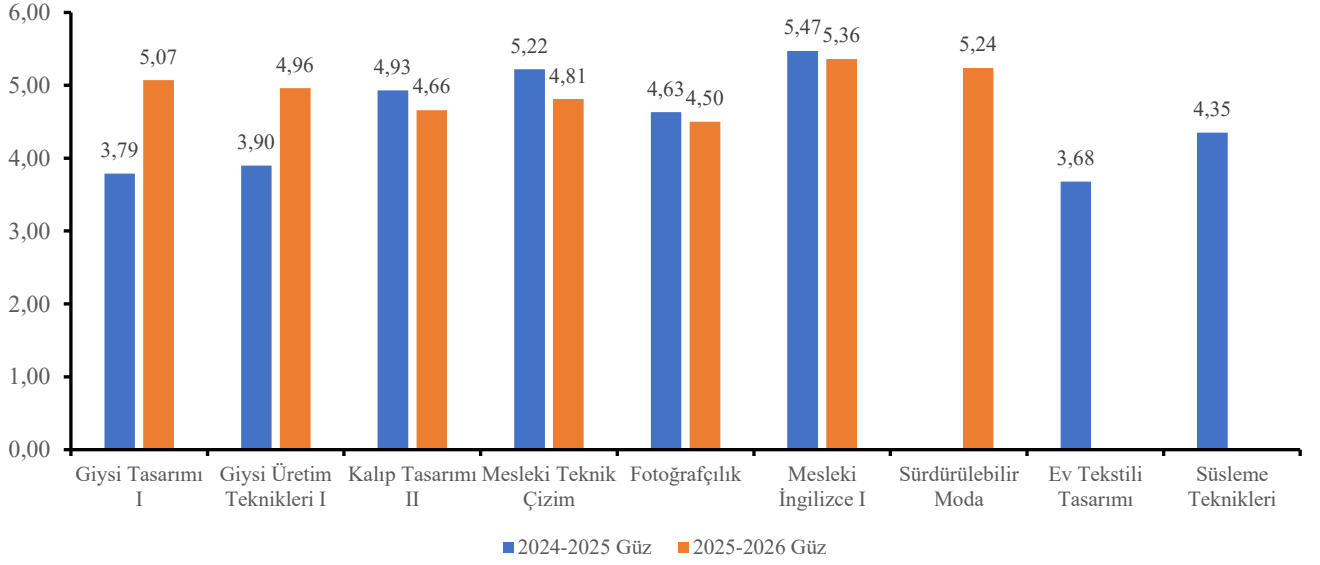
Şekil 9. 1. Sınıf Birinci Öğretim Ders Memnuniyet Ortalaması

1. sınıf örgün öğretim öğrencileri arasında memnuniyet oranları genel olarak oldukça yüksektir. **Deneyisel Giysi Tasarımı** ve **Moda Araştırma Teknikleri** dersleri, 2025-2026 Güz döneminde 5.58 ortalamasıyla en yüksek memnuniyet puanlarından birine sahiptir. **Tekstil Teknolojisi** dersinde memnuniyet oranı 5.32’den 5.44’e, **Moda Eğilimleri** dersinde ise 4.04’den 4.88’e yükselmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde bir önceki yıla göre memnuniyet oranı ortalama olarak 4,89’dan 5,1’e artış göstermiştir. (Şekil 9).



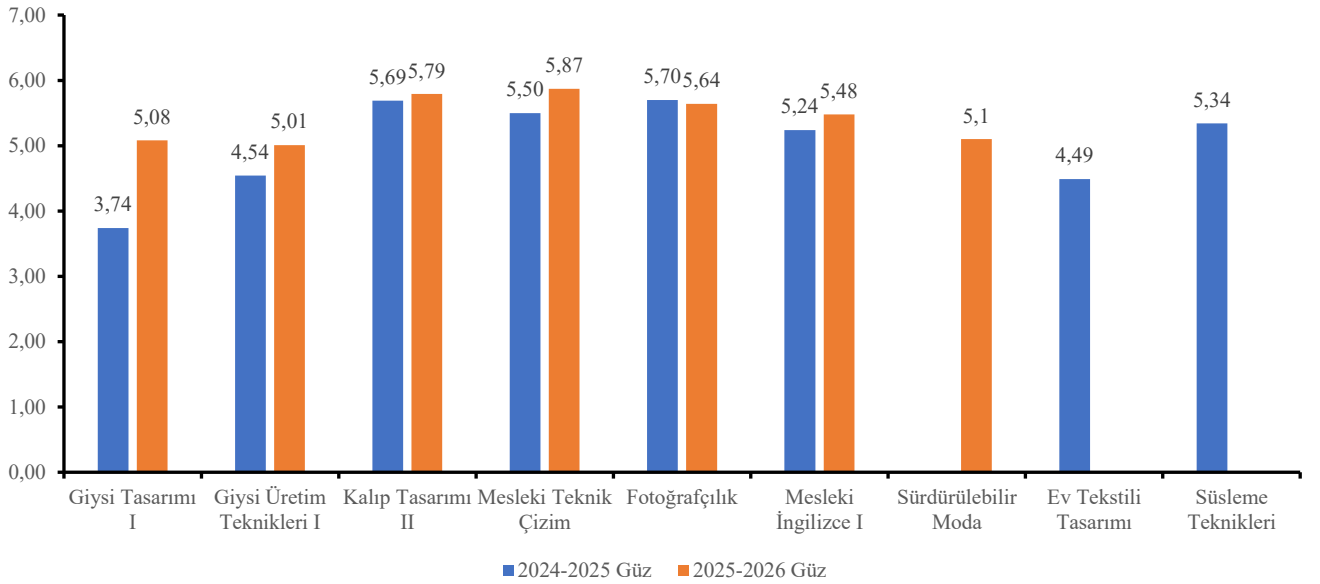
Şekil 10. 1. Sınıf Uzaktan Öğretim Ders Memnuniyet Ortalaması

1. sınıf uzaktan eğitim öğrencilerinin genel memnuniyeti oldukça iyidir. Bilgi ve iletişim Teknolojisi dersi 2025-2026 güz döneminde sadece 2 öğrenci ile açılmıştır. Bu dersin yerine müfredatta yer alan Moda Tasarımında İş Sağlığı ve Güvenliği dersi açılmıştır. Uzaktan öğretim öğrencilerinin genel olarak tüm derslerden memnun oldukları söylenebilir (Şekil 10).



Şekil 11. 2. Sınıf Birinci Öğretim Ders Memnuniyet Ortalaması

2. sınıf birinci öğretim öğrencilerinin memnuniyetlerinin bir önceki yıla göre artış eğiliminde olduğunu söyleyebiliriz (Şekil 11).



Şekil 12. 2. Sınıf Uzaktan Öğretim Ders Memnuniyet Ortalaması

2. sınıf uzaktan eğitim öğrencilerinin derslerden memnuniyetlerinin bir önceki yıla kıyasla arttığı gözlenmektedir (Şekil 12).

1.2. Derslik Kapasitesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun her programa sunduğu fiziki alanların yeterlilikleri derse devam eden öğrenci sayıları ile karşılaştırılarak belirlenmiştir. Buna bağlı olarak Tablo 4 ve 5 hazırlanmıştır. Yüksekokulun genel kullanıma açtığı dersliklere ilave olarak Moda Tasarımı Programının 3 farklı Atölyesi de uygulamaları olan derslerin uygulamalarının yapılması açısından anlamlı katkılar sağlamaktadır. Atölyelerde kullanılan alet ve makineler güz döneminde yeterli bulunmuştur.

Tablo 4. Derslik Kapasitesi – Doluluk Oranı I. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Derslik Kapasitesi	Derse Devam Eden Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)
MDY1001	Tekstil Teknolojisi	5203	60	28	47
MDY1003	Moda Sanat Tarihi	4301	70	29	41
MDY1005	Temel Sanat Eğitimi I	4203	60	28	47
MDY1007	Deneysel Giysi Tasarımı	4204	65	26	40
MDY1025	Moda Tasarımında İş Sağlığı ve Güvenliği	On-Line		26	
MDY1011	Moda Eğilimleri	On-Line		36	
MDY1021	Moda Araştırma Teknikleri	4204	65	28	43
Tablo 5. Derslik Kapasitesi – Doluluk Oranı III. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Derslik Kapasitesi	Derse Devam Eden Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)
MDY2001	Giysi Tasarımı I	4101	36	25	69
MDY2003	Giysi Üretim Teknikleri I	5202	40	25	63
MDY2009	Kalıp Tasarımı II	On-Line		28	
MDY2013	Mesleki Teknik Çizim	4101	36	27	75
KSS2002	Fotoğrafçılık	5204	65	22	34
YDI2005	Mesleki İngilizce I	On-Line		22	
MDY2015	Sürdürülebilir Moda	5302	90	29	32

Doluluk Oranı (%) = (Öğrenci Sayısı / Sınıf Kapasitesi) × 100 olarak hesaplanmıştır. Yukarıdaki tablolar incelendiğinde birinci öğretim için sınıf kapasiteleri devam eden öğrenciler bazında yeterlidir. Uzaktan öğretim için bu hesaplama yapılmamış olup dersler çevrimiçi işlenmiştir.

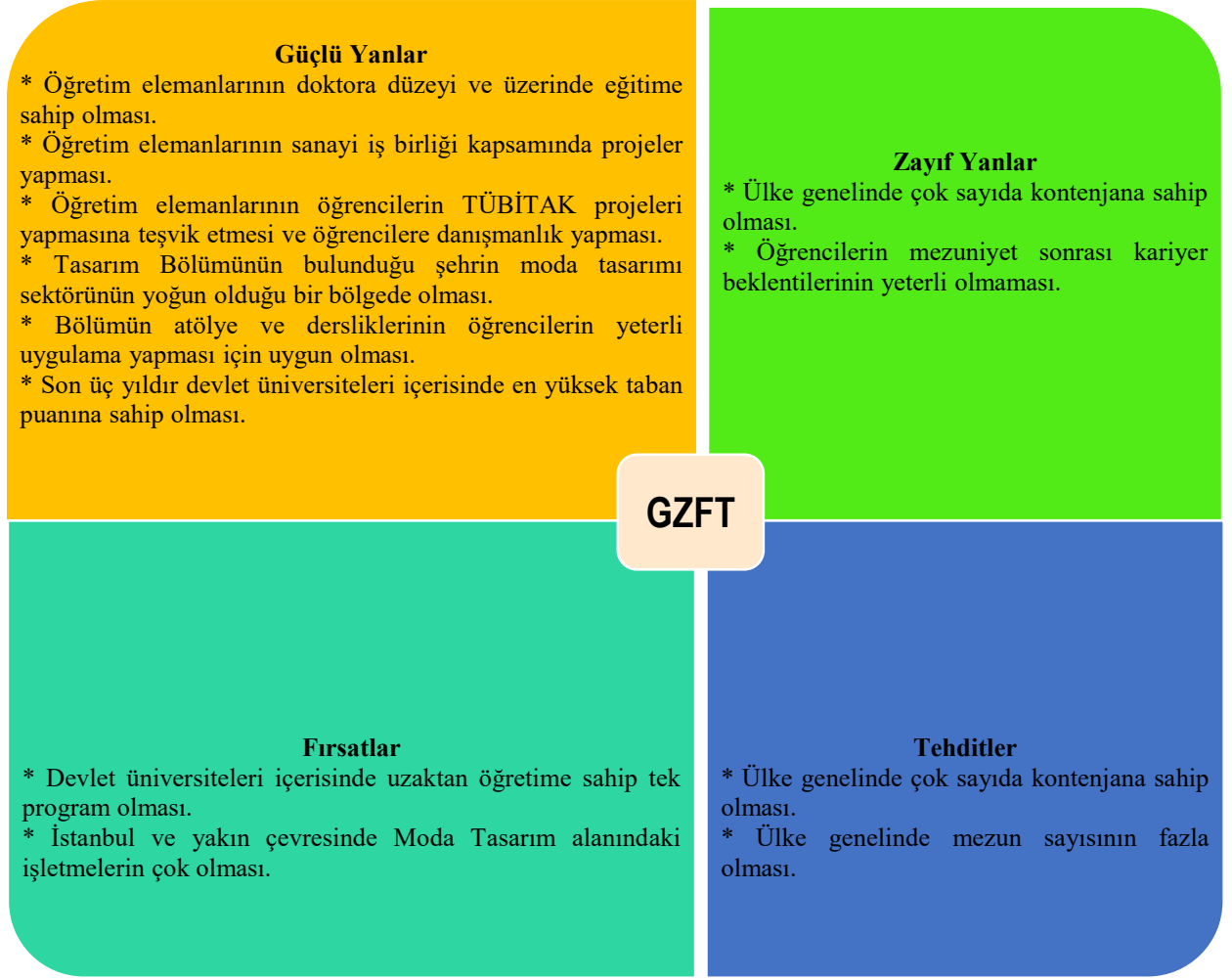
1.4. İyileştirme Planları

2024-25 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı değerlendirmesine dayalı olarak Tasarım Bölümü Moda Tasarımı Programı için aşağıdaki iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır.

1. Derse kayıtlanan öğrenci sayısının düşük olmasının nedenlerinin araştırılıp gerekli tedbirlerin alınması planlanmaktadır.
2. Tablo 2’de yer alan başarı oranlarını oluşturan verilerin elde edilmesinde teknik bir eksiklik oluşmuştur. Özellikle Uzaktan Öğretim Programında devam şartının olmaması bu durumu daha belirgin olarak ortaya çıkartmıştır. BYS’de not girişleri yapılırken derslere katılmamış öğrenciler “DZ” olarak işaretlenmektedir. Ne yazık ki derslere devam etmese de sınavlara giren ve başarısız durumda öğrenciler mevcuttur. Sınavlara giren tüm öğrenciler bu durumda devamlı öğrenci gibi kabul edildiği için başarısızlıkları ders için olumsuz bir durum oluşturmaktadır. Bu durum bölümde ders veren öğretim elemanları ile paylaşarak öğrencilerin devam durumlarının final sınav notlarının girişleri yapılırken dikkatle değerlendirilmesi gerektiği yönünde hatırlatma yapılmıştır.
3. Ayrıca hem ders öğrenme çıktılarının öğrenciler açısından kazanım değerlendirilmesinin yapılabilmesi hem de ders başarı durumlarının incelenebilmesi için her derse ait **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi** hazırlanmıştır. Anket linkleri, ders öğretim elemanları tarafından dersi alan öğrencilere BYS aracılığı ile gönderilmiştir. Anketler 2 bölümden oluşturulmuştur. 1. Bölüm Öğrencilerin ilgili dersin öğrenme çıktılarına erişebilme derecelerini puanlamalarına 2. Bölüm ise öğrencilerin derse karşı gösterdikleri tutumlarını özdeğerlendirmelerine imkân tanıyacak şekilde hazırlanmıştır. Anket sonucunda elde edilecek veriler ilgili derslerdeki öğrenci başarısızlıklarının yorumlanmasında önemli bir girdi olarak değerlendirilecektir.

2) Sonuç

Mevcut durumdaki verilere dayalı olarak yapılan SWOT analizi aşağıda sunulmuştur.



EKLER:

TBMYO.2. MD_calisma_dosyasi_tasarim_Guz_25-26