

TBMYO BİRİM KALİTE KOMİSYONU HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMI RAPORU

Üniversitemizin içinde bulunduğu Kurumsal Akreditasyon süreci içinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından yönetilen *Hizmet İçi Eğitim Programı-2 (Öğrenme-Öğretme Ortamları)* çerçevesinde Yüksekokulumuzun 4 öğretim elemanı “Mentor Eğitimi” programını tamamlamışlardır.

Eğitim Programlarının Yüksekokulumuz açısından yayılımını sağlamak amacı ile Mentor Eğitimi” programına Yüksekokulumuz adına katılan öğretim elemanları tarafından 1 Ağustos 2023 Salı günü 9:00 – 12:00 saatleri arasında aşağıdaki başlıklarda eğitimler düzenlenmiştir. Her eğitimin sonunda eğitim ile ilgili katılımcıların düşüncelerini belirtmeleri için bir Google anket formu hazırlanmış ve linki tüm akademik personel ile paylaşılmıştır.

TBMYO HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMI		
Eğitim Adı	Hizmet İçi Eğitim Programı-2 (Öğrenme-Öğretme Ortamları)	
Eğitim Tarihi	1 Ağustos 2023 – Salı	
EĞİTİM AKIŞI		
Saat	Konu	Eğitimin Psikolojik Perspektifi
09:00-09:40	Eğitimci	Öğr. Gör. Emre ÇANAYAZ
	G-zoom link	https://us04web.zoom.us/j/71910590039?pwd=fbrR0u6ObTs5MEONsXGPcklijhavg.1
	Meeting ID	719 1059 0039
	Passcode	1f6VNW
10:00-10:40	Konu	Öğrenme-Öğretme Ortamının Yönetimi
	Eğitimci	Dr. Öğr. Üyesi Onur AKAR
	G-zoom link	https://us05web.zoom.us/j/89346027201?pwd=XivZaObUBVLbGDOnIP4M0YlJf1QQDg.1
	Meeting ID	893 4602 7201
Passcode	2j2by6	
11:00-11:40	Konu	Etkili Öğretim Yöntem ve Teknikleri
	Eğitimci	Öğr. Gör. Dr. Sezen BAL
	G-zoom link	https://us04web.zoom.us/j/7487753862?pwd=CSog9vL8q69GyjZmgAU46Pu54aDdbm.1
	Meeting ID	748 775 3862
Passcode	201317	
Eğitim Değerlendirme Linki	https://forms.gle/MKH3YUj59FRX1vFv5	

Eğitimlerin yaygınlığına ve işlerliğine katkı sağlaması amacıyla eğitim içeriklerinin ve gerçekleşen eğitimlerin videolarının yer aldığı drive linki tüm akademik personel ile paylaşılmıştır. https://drive.google.com/drive/folders/1E_TrB6680USmXo_qUsO4gC3iFM9WisSq

Yüksekokulumuz kadrosunda görev yapan 31 öğretim elemanından 30’u eğitimlerini tamamlayıp eğitimler hakkında beklenen değerlendirmeleri gerçekleştirmişlerdir.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından da belirtildiği gibi eğitimler hem eğiticiler açısından hem de katılımcılar açısından değerlendirilmiştir.

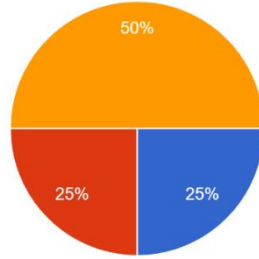
I. EĞİTİMLERİN EĞİTİCİLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Aşağıdaki grafikler “Hizmet İçi Eğitim Programı-2 (Öğrenme-Öğretme Ortamları)” eğitim programını gerçekleştiren Yüksekokulumuzun 4 Akademik Personelin sundukları eğitim deneyimlerini değerlendirmeleri neticesinde hazırlanmıştır.

Mentör eğitimine katılan 4 öğretim elemanı 3 eğitim konusunu aralarında paylaştırırken 1 öğretim elemanı eğitim programının organizasyonu, anketlerin ve drive linklerinin hazırlanması görevlerini üstlenmişlerdir.

Bu bölümdeki bilgiler sonuç bölümüne eklenmiştir.

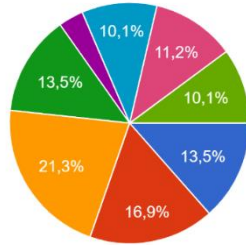
Bölümünüz
4 yanıt



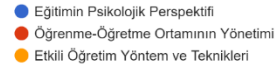
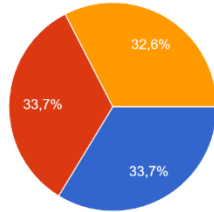
II. EĞİTİMLERİN KATILIMCILAR AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Aşağıdaki grafiklerden de görüldüğü gibi Yüksekokulumuzun 30 Akademik Personeli sunulan üç eğitime de katılarak eğitimleri değerlendirmişlerdir.

Bölümünüz
89 yanıt



Aldığınız Eğitim aşağıdakilerden hangisidir?
89 yanıt



Açık uçlu olarak yapılması istenen anketlere verilen cevaplar her eğitim için konu itibari ile gruplandırılmış ve aşağıdaki özet tablolarında sunulmuştur. Her eğitimin aşağıdaki 3 soru ile değerlendirilmesi istenmiştir.

- 1) Aldığınız bu eğitimden önce, size sunulan bu eğitim kapsamında hangi konularda bilgi sahibiydiniz?
- 2) Aldığınız bu eğitimde öğrendiğiniz konuları maddeler halinde belirtiniz.
- 3) Almış olduğunuz eğitim ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?

A) “Eğitimin Psikolojik Perspektifi” Başlıklı Eğitimin Değerlendirilmesi

“Eğitimin Psikolojik Perspektifi” başlıklı eğitimin; “*Aldığınız bu eğitimden önce, size sunulan bu eğitim kapsamında hangi konularda bilgi sahibiydiniz?*” sorusuyla değerlendirilmesinde katılımcıların %93,10’unun eğitimde sunulan konuların tamamına yakını hakkında bilgileri olduğu görülmektedir.

“*Aldığınız bu eğitimde öğrendiğiniz konuları maddeler halinde belirtiniz.*” sorusuna cevap veren katılımcıların %55,17’si eğitimin tüm başlıkları hakkında bilgi aldıkları yönünde beyanda bulunmuşlardır. %41,38’i de ilginç buldukları birçok konu başlığı hakkında bilgi aldıklarını ifade etmişlerdir.

“*Almış olduğunuz eğitim ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?*” sorusuna cevap verilen cevaplar temelde aşağıda başlıklarda analiz edilmiştir.

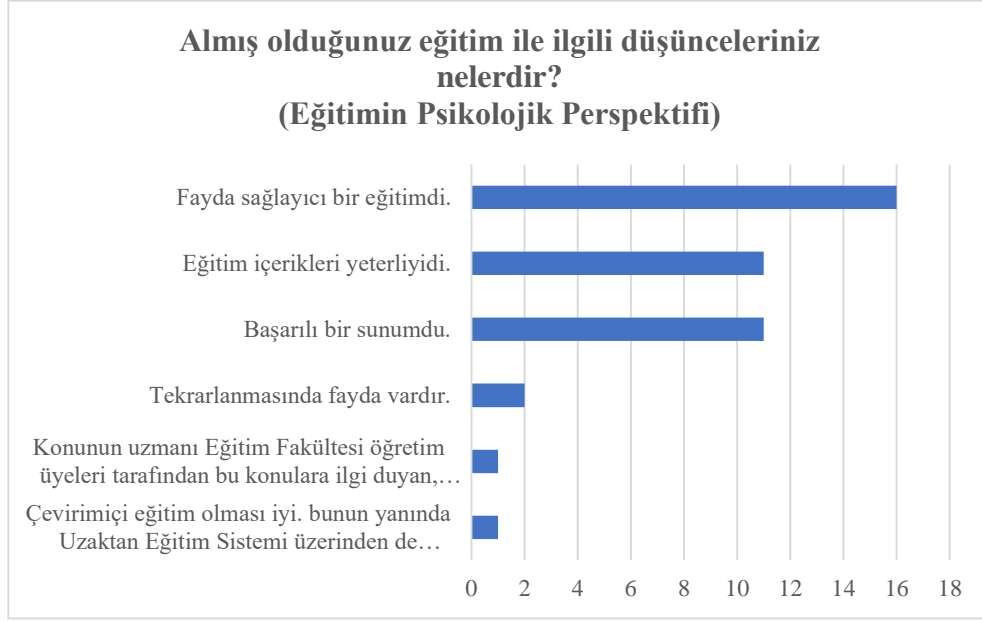
- ✓ Başarılı bir sunumdu.
- ✓ Eğitim içerikleri yeterliydi.
- ✓ Fayda sağlayıcı bir eğitimdi.

Katılımcılar bu eğitim için eğitimlerin tekrarlanması fayda gördüklerini de açıklamalarına ekledikleri görülmüştür.

Aldığınız bu eğitimden önce, size sunulan bu eğitim kapsamında hangi konularda bilgi sahibiydiniz?	N	%
Bilgi sahibi değildim.	1	3,45
İçerik ile örtüşmeyen cevap (Mentor eğitimi kapsamında ayrıntılı bilgi sahibi oldum.)	1	3,45
Eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamına yakını hakkında bilgi sahibiydim.	27	93,10
TOPLAM	29	100

Aldığınız bu eğitimde öğrendiğiniz konuları maddeler halinde belirtiniz.	N	%
İçerik ile örtüşmeyen cevap (İnsan ruh sağlığının bünyesine etkisi)	1	3,45
Eski bilgilerimi tekrar etme şansım oldu.	2	6,90
Eğitim psikolojisi ve öğrenime etkileri	2	6,90
Z kuşağı ile iletişim	4	13,79
Diğer (Empati-Yaratıcı düşünme-Kişilerarası ilişki, Johari Penceresi, Kayıp ve Travma Sürecinde İletişim, problem çözme, etkili iletişim, stresle başa çıkma)	4	13,79
Eğitimin tüm başlıkları	16	55,17
TOPLAM	29	100

Almış olduğunuz eğitim ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?	N
Çevrimiçi eğitim olması iyi. Bunun yanında Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden de olabilirdi.	1
Konunun uzmanı Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından bu konulara ilgi duyan, istekli ve formasyona sahip olmayan öğretim elemanlarına verilse daha iyi olurdu.	1
Tekrarlanmasında fayda vardır.	2
Başarılı bir sunumdu.	11
Eğitim içerikleri yeterliydi.	11
Fayda sağlayıcı bir eğitimdi.	16



B) “Etkili Öğretim Yöntem ve Teknikleri” Başlıklı Eğitimin Değerlendirilmesi

“Etkili Öğretim Yöntem ve Teknikleri” başlıklı eğitim; “*Aldığınız bu eğitimden önce, size sunulan bu eğitim kapsamında hangi konularda bilgi sahibiydiniz?*” sorusuyla değerlendirilmesinde katılımcıların %55,17’sinin Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin çoğu hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir. %34,48’i de bazı konu başlıkları hakkında bilgi sahibi olduklarını ifade etmişlerdir.

“*Aldığınız bu eğitimde öğrendiğiniz konuları maddeler halinde belirtiniz.*” sorusuna cevap veren katılımcıların %44,83’ü zaten eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamına yakını hakkında bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir. %51,72’si de ilginç buldukları birçok konu başlığı hakkında bilgi aldıklarını ifade etmişlerdir.

“*Almış olduğunuz eğitim ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?*” sorusuna cevap verilen cevaplar temelde aşağıda başlıklarda analiz edilmiştir.

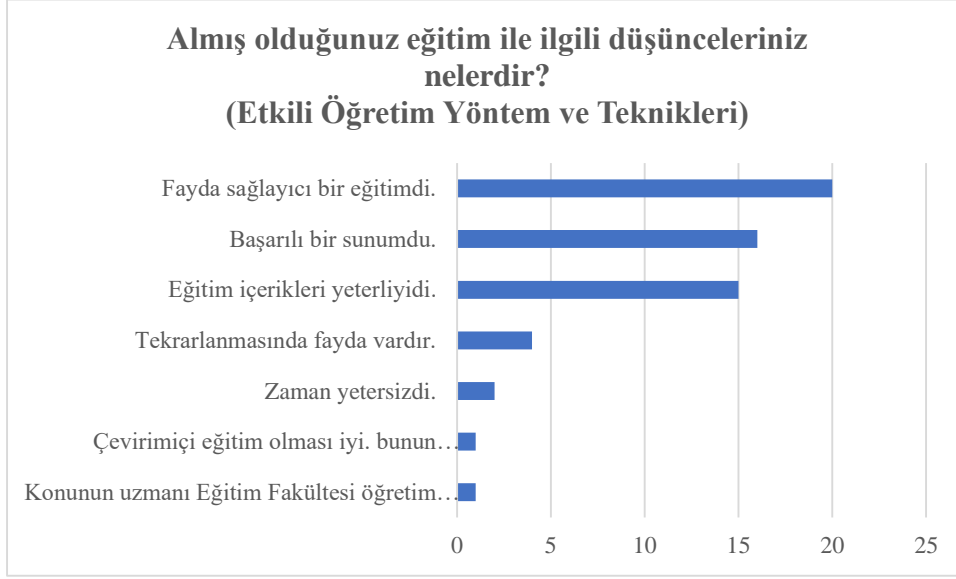
- ✓ Başarılı bir sunumdu.
- ✓ Eğitim içerikleri yeterliydi.
- ✓ Fayda sağlayıcı bir eğitimdi.

Katılımcılar bu eğitim için eğitimlerin tekrarlanmasında fayda gördüklerini ve eğitim için ayrılan zamanın yetersiz olduğu yönünde açıklamalarda da bulunmuşlardır.

Aldığınız bu eğitimden önce, size sunulan bu eğitim kapsamında hangi konularda bilgi sahibiydiniz?	N	%
Kısmen bilgi sahibiydim.	1	3,45
İçerik ile örtüşmeyen cevap (Mentor eğitimi kapsamında ayrıntılı bilgi sahibi oldum. Ve Materyal geliştirme; Program geliştirme, Modül yazımı)	2	6,90
Proje Temelli Öğrenme	2	6,90
Diğer (Aktif Öğrenme, Grup Çalışmaları, problem çözme teknikleri, GÖSTERİP YAPTIRMA TEKNİĞİ)	3	10,34
Öğretim Yöntemleri	5	17,24
Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerin çoğu hakkında bilgi sahibiydim.	16	55,17
TOPLAM	29	100

Aldığınız bu eğitimde öğrendiğiniz konuları maddeler halinde belirtiniz.	N	%
Cevapsız	1	3,45
Balık kılıçığı ve 6 şapka metotları	2	6,90
Diğer (Gagne öğretim modeli, Kavram haritası tekniği, Proje Tabanlı Öğrenme, Drama ve Rol Oynama, Görseller ve Multimedya, Ters yüz öğrenme Simülasyon Kavram karikatürü, Vaka temelli öğrenme-Klasik yöntemle öğrenme)	5	17,24
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	8	27,59
Eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamına yakını hakkında bilgi sahibiydim.	13	44,83
TOPLAM	29	100

Almış olduğunuz eğitim ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?	N
Konunun uzmanı Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından bu konulara ilgi duyan, istekli ve formasyona sahip olmayan öğretim elemanlarına verilse daha iyi olurdu.	1
Çevrimiçi eğitim olması iyi. Bunun yanında Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden de olabilirdi.	1
Zaman yetersizdi.	2
Tekrarlanmasında fayda vardır.	4
Eğitim içerikleri yeterliydi.	15
Başarılı bir sunumdu.	16
Fayda sağlayıcı bir eğitimdi.	20



C) “Öğrenme-Öğretme Ortamının Yönetimi” Başlıklı Eğitimin Değerlendirilmesi

“Etkili Öğretim Yöntem ve Teknikleri” başlıklı eğitimin; “*Aldığınız bu eğitimden önce, size sunulan bu eğitim kapsamında hangi konularda bilgi sahibiydiniz?*” sorusuyla değerlendirilmesinde katılımcıların %34,48’i Aşağı yukarı tüm konuları bilmekte ve uygulamaktayım., şeklinde beyanda bulunurken %44,83’ü Sınıf yönetimi konusunda bilgi sahibi olduklarını ifade etmişlerdir. %13,80’i de bazı konu başlıkları hakkında bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir.

“*Aldığınız bu eğitimde öğrendiğiniz konuları maddeler halinde belirtiniz.*” sorusuna cevap veren katılımcıların %48,28’i eğitimin tüm başlıkları hakkında bilgi aldıkları yönünde beyanda bulunmuşlardır. %44,83’ü de ilginç buldukları birçok konu başlığı hakkında bilgi aldıklarını ifade etmişlerdir.

“*Almış olduğunuz eğitim ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?*” sorusuna cevap verilen cevaplar temelde aşağıda başlıklarda analiz edilmiştir.

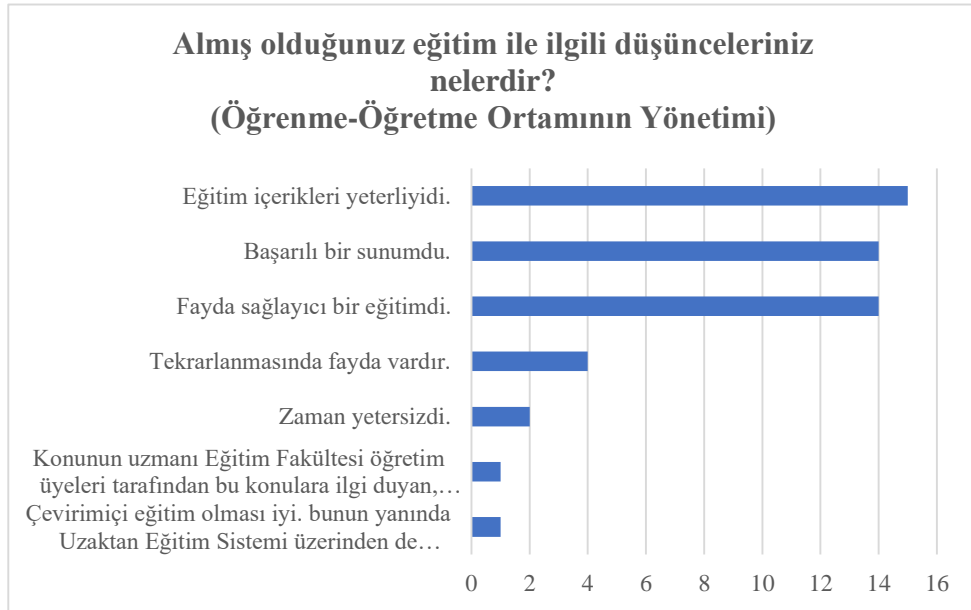
- ✓ Başarılı bir sunumdu.
- ✓ Eğitim içerikleri yeterliydi.
- ✓ Fayda sağlayıcı bir eğitimdi.

Katılımcılar bu eğitim için eğitimlerin tekrarlanmasında fayda gördüklerini ve eğitim için ayrılan zamanın yetersiz olduğu yönünde açıklamalarda da bulunmuşlardır.

Aldığınız bu eğitimden önce, size sunulan bu eğitim kapsamında hangi konularda bilgi sahibiydiniz?	N	%
Kısmen bilgi sahibiydim.	1	3,45
İçerik ile örtüşmeyen cevap (Mentor eğitimi kapsamında ayrıntılı bilgi sahibi oldum.)	1	3,45
Etkin dinleme, ben dili- Sen dili	2	6,90
Diğer (öğretimin planlanması, etkili öğretim vb., Z kuşağı öğrencilerinin gözlenen disiplin bozucu davranışları)	2	6,90
Aşağı yukarı tüm konuları bilmekte ve uygulamaktayım.	10	34,48
Sınıf Yönetimi	13	44,83
TOPLAM	29	100

Aldığınız bu eğitimde öğrendiğiniz konuları maddeler halinde belirtiniz.	N	%
Bilgi aktarımında kullanılan çeşitli teknikler	1	3,45
Eski bilgilerimi tekrar etme şansım oldu.	2	6,90
Diğer (öğretimin planlanması, etkili öğretim vb., Z kuşağı öğrencilerinin gözlenen disiplin bozucu davranışları)	2	6,90
Sosyal Disiplin Modeli	2	6,90
Öğrenci davranışlarının sınıflandırılması	3	10,34
Öğrenme ve öğretme teknikleri, çeşitli yöntemler ve çeşitli örnekler	5	17,24
Eğitimin tüm başlıkları	14	48,28
TOPLAM	29	100

Almış olduğunuz eğitim ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?	N
Çevrimiçi eğitim olması iyi. Bunun yanında Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden de olabilirdi.	1
Konunun uzmanı Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından bu konulara ilgi duyan, istekli ve formasyona sahip olmayan öğretim elemanlarına verilse daha iyi olurdu.	1
Zaman yetersizdi.	2
Tekrarlanmasında fayda vardır.	4
Fayda sağlayıcı bir eğitimdi.	14
Başarılı bir sunumdu.	14
Eğitim içerikleri yeterliydi.	15



III. SONUÇ

Her üç eğitime ait değerlendirme anketlerinden elde edilen veriler analiz edilince genel olarak eğitim içeriklerinin katılımcıların bilgi hazineleri içinde yer aldığı görülmekle beraber güncel birkaç konu başlığının ilgi çekici olduğu görülmüştür.

Ayrıca eğitimleri sunan akademik personelin eğitim içerikleri, sunum teknikleri konularında oldukça başarılı olmaları, sunulan eğitimlerin fayda sağlaması yönündeki katkıyı arttırmıştır.

Eğitimlerin;

- Farklı içerikler ile devam ettirilmesi,
- UES sistemi aracılığı ile online olarak sunulması,
- Eğitimlerin içerikler ile uyumlu şekilde yeterli sürelerde verilmesi,
- Eğitimlerin Üniversite içinde tek merkezden konusunda uzman eğitimler tarafından verilmesi konuları katılımcıların önerileri arasındadır.

Eğitimleri veren öğretim elemanlarının anketleri incelendiğinde eğitim konusunda uzman olmamaları nedeniyle kendilerinin de kaygılandıkları görülmektedir.

Eğitim süresinin kısıtlı olması eğitimlerin de yaşadığı olumsuzluklardandır. Eğitim sırasında geri bildirimler ile eğitim etkinliğini ölçebilecek bir sürenin olmaması da sorun olarak ifade edilmiştir.

Eğitim değerlendirme anketlerinin ölçme değerlendirmeyi optimize etmesi açısından likert ölçeğine uygun olarak hazırlanması tavsiye olunur.